Book Characters

شخصيات الكتاب

Miss Mona



Hany



Amira



Hana



Youssef



Busy Bee



Unit 1

Hello

مرحبًا





Book Characters

Listen and color: استمع ولوِّن:

Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm Amira.

Hello. I'm Hany.

Hello. I'm Youssef.

Hello. I'm Hana.



Now I can:

- Identify the main characters of the book.

-التعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية.

Activity: Help your child listen to and identify the main characters of the book using QR code. Then, let him/her color them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يلوِّنها.

Introducing Yourself

1 Read and color: اقرأ ولوِّن:



Hello. What's your name?

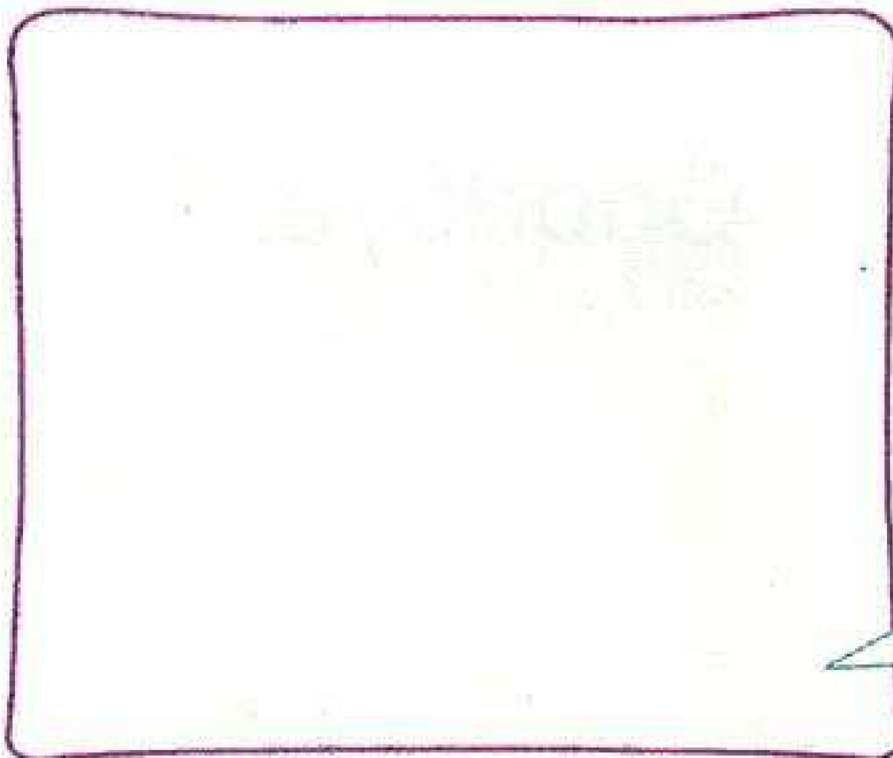
1  Hello. I'm Mona / Hana .

2  Hello. I'm Hany / Youssef .

3  Hello. I'm Hany / Ali .

4  Hello. I'm Hana / Amira .

2 Draw and write: ارسم واكتب:





What's your name?

I'm ______ .



Now I can:
- Introduce myself and ask others about their names.
- تقديم نفسى وسؤال الآخرين عن أسمائهم.

Activity 1: Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يلوِّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child draw him/herself and let him/her write his/her name after reading the question.
- ساعد طفلك فى رسم نفسه، ودعه يكتب اسمه فى الفراغ بعد قراءة السؤال .

Greetings

1 Look and read: انظر واقرأ:


Hello.
مرحبًا.


shake hands
يصافح

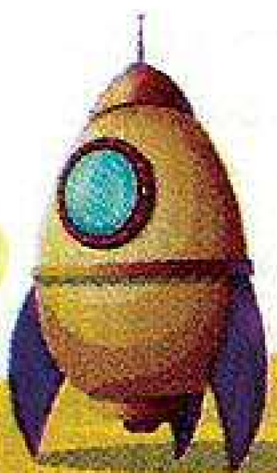

Goodbye.
إلى اللقاء.

2 Trace and match: تتبع وصِل:





- shake hands
- Goodbye.
- Hello.

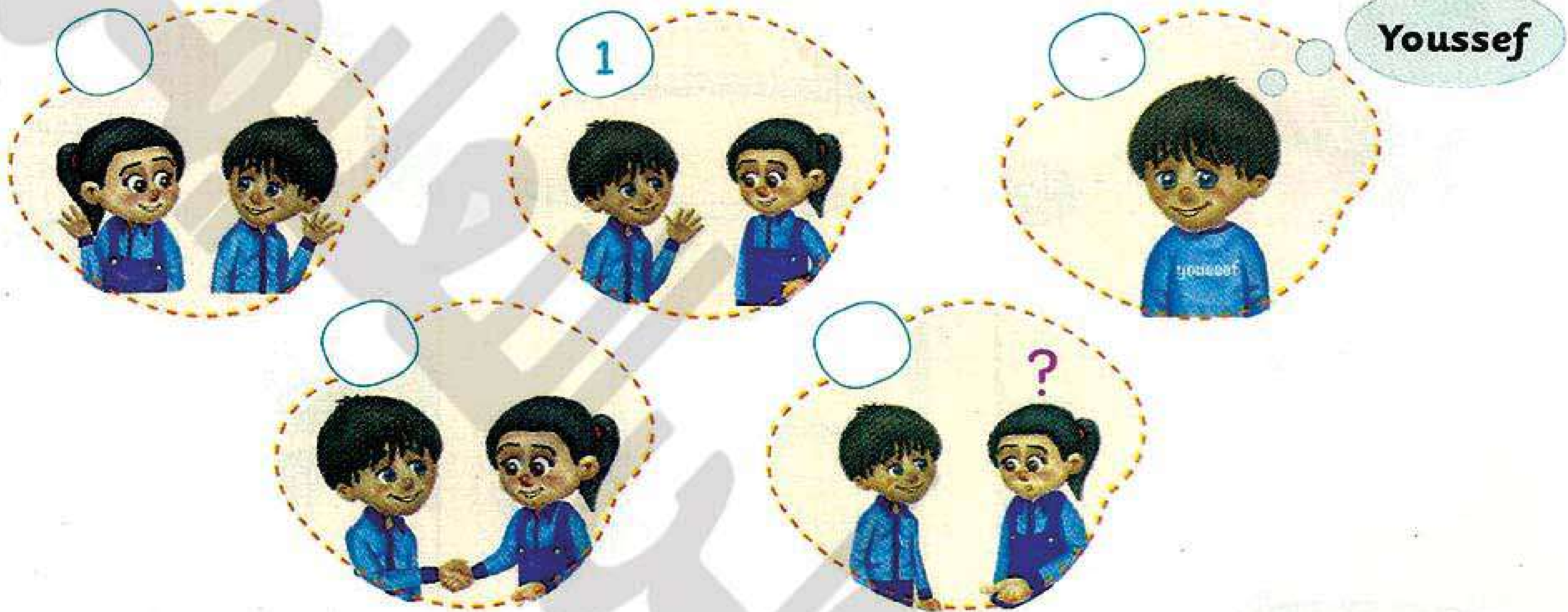


Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her read the given words and phrases.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات والعبارات المعطاة.

Activity 2: Help your child trace the missing parts and match each picture with its correct word or phrase.
- ساعد طفلك فى تتبع الأجزاء الناقصة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة أو العبارة الصحيحة الدالة عليها .

3 Read and number the pictures: اقرأ ورقّم الصور:

1 Hello. 2 shake hands 3 What's your name?
4 I'm Youssef. 5 Goodbye.



4 Read and find: اقرأ وأوجد:


Hello.


Hello. What's your name?


I'm Amira.


Goodbye.

H	e	l	l	o	e	f	m	h	k
y	n	o	u	t	w	n	a	m	e
d	h	A	m	i	r	a	v	c	l
b	r	p	G	o	o	d	b	y	e


Now I can:
- Greet my teacher and friends.
- تحية معلمى وأصدقائى.

Activity 3: Help your child number the pictures according to the numbers in front of the given words and phrases.
- ساعد طفلك فى ترقيم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات والعبارات المعطاة.

Activity 4: Help your child find the colored words from the letters given in the box.
- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات الملونة من خلال الحروف الموجودة بالمربع.





Lesson 2

The /b/ sound



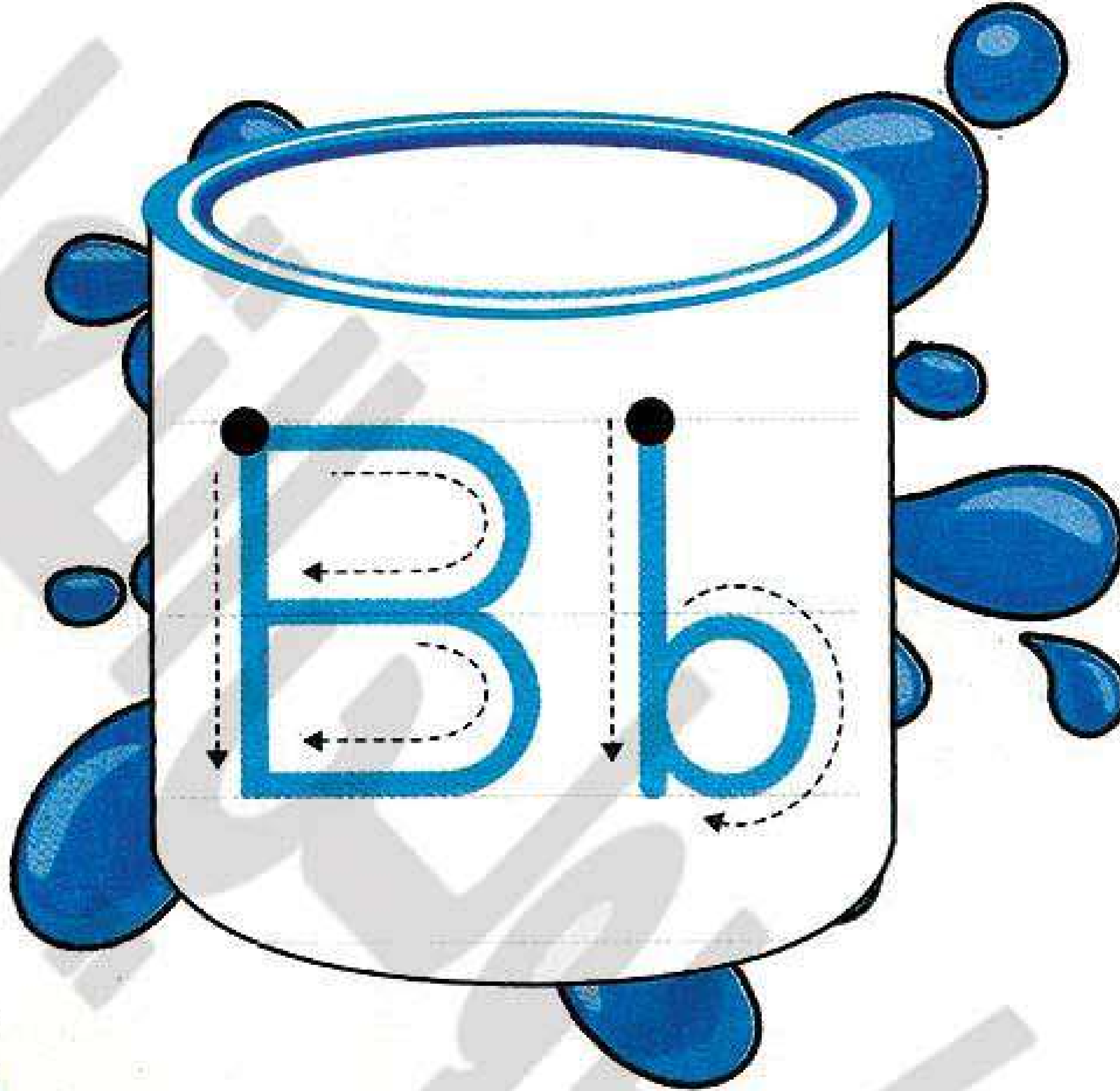
1 Listen and trace: استمع وتتبع :

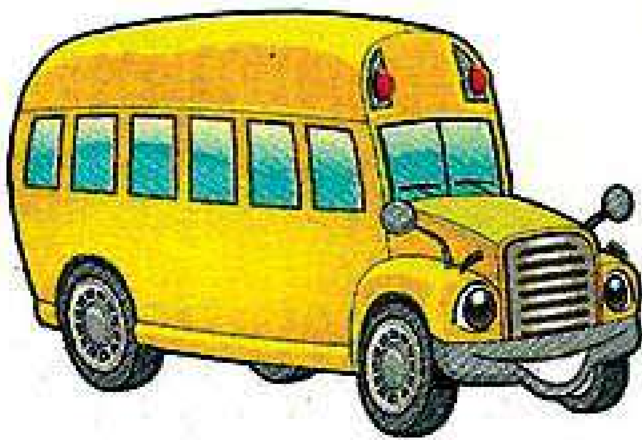


bag



book





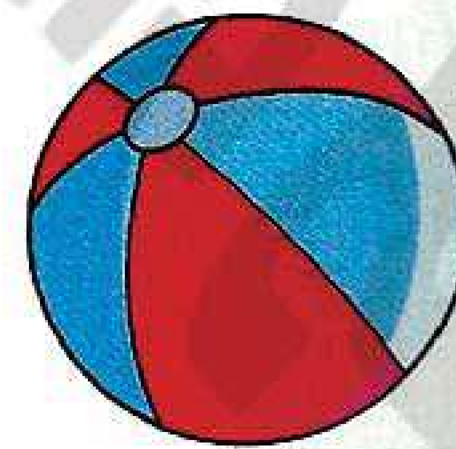
bus



blue



bee

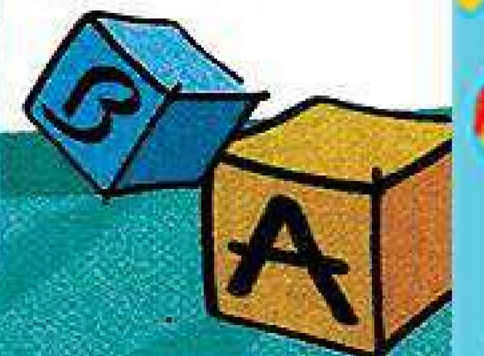


ball

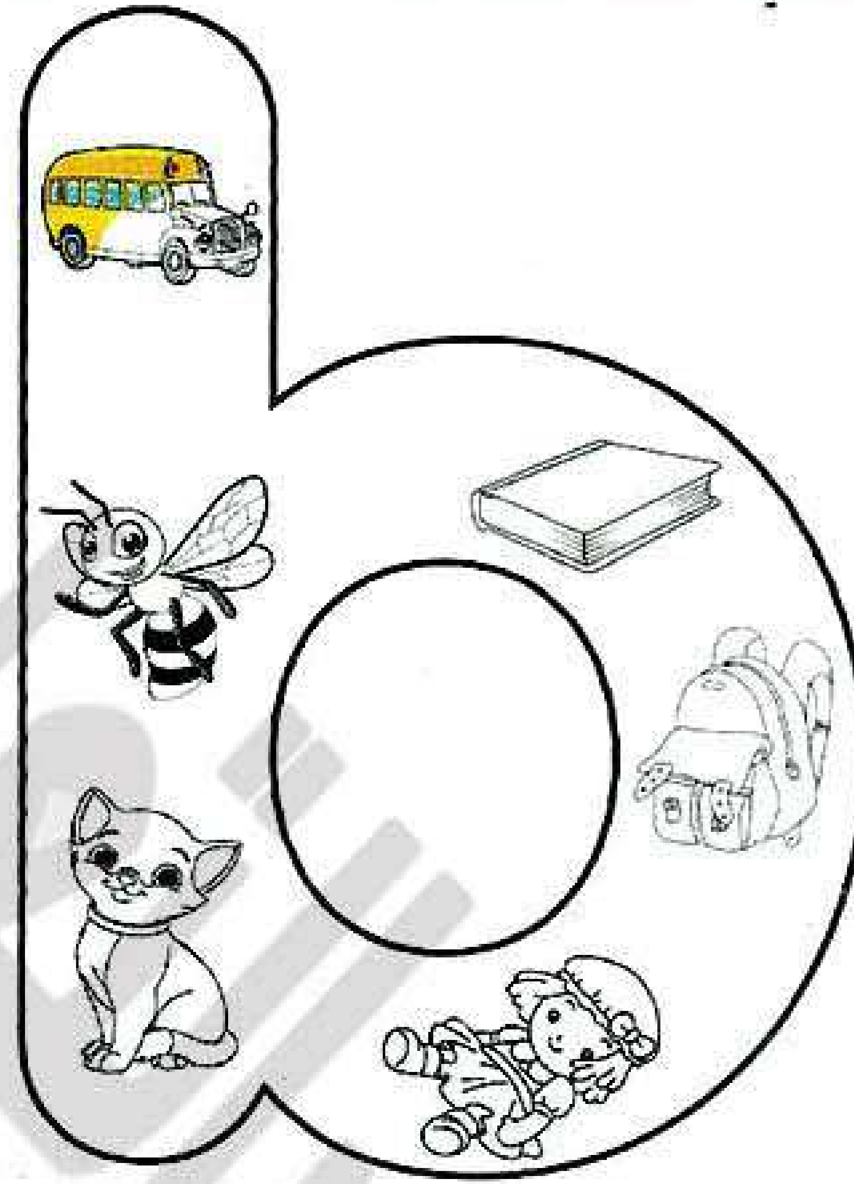
bus	book	bag	blue	bee	ball

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /b/ sound using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letter "b".

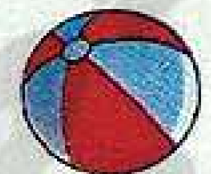
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /b/ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف الـ "b".



2 Color the pictures that begin with the /b/ sound: لوِّن الصور التى تبدأ بصوت الـ /b/:



3 Read and match: اقرأ وصِل:

book	
ball	
bus	
bag	
bee	
blue	

Now I can:

- Produce the letter sound /b/. - نطق صوت حرف الـ /b/.
- Find words with /b/ sound. - إيجاد كلمات تبدأ بصوت الـ /b/.
- Trace and copy the letter "b". - تتبع ونسخ حرف الـ "b".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /b/ sound.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوت الـ /b/.

Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



Lesson 3



Follow Rules

1 Listen and do: استمع وافعل:



Open your book!
افتح كتابك!



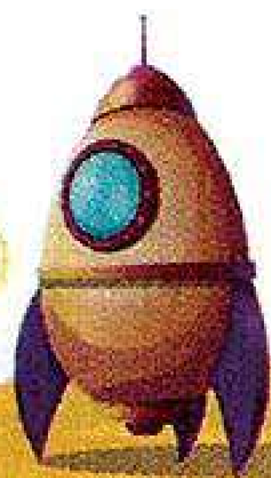
Close your book!
أغلق كتابك!



Open your bag!
افتح حقيبتك!



Close your bag!
أغلق حقيبتك!



Activity 1: Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه ينفذها.

2 Look and match: انظر وصِل:

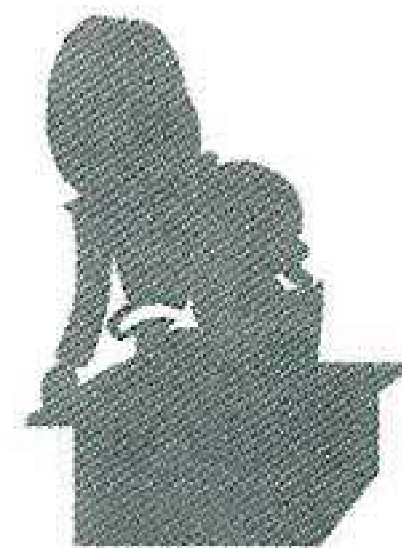
1 

Close your book!



2 

Open your bag!



3 

Close your bag!



4 

Open your book!



Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its similar shadow.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالخيال المشابه لها.



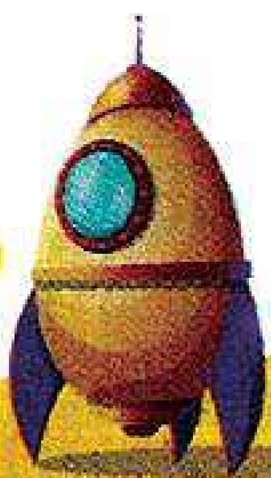
Unit 1

3 Read and tick (✓): اقرأ وضع (✓):

		True	False
1. Open your book!			✓
2. Goodbye.			
3. Close your book!			
4. Play with the ball.			
5. Open your bag!			
6. Hello.			
7. shake hands			
8. Close your bag!			



Now I can:
- Listen to and follow instructions.
- الاستماع إلى التعليمات واتباعها.



Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) under "True" or "False" according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أسفل «صح» أو «خطأ» طبقًا للصور المعطاة.



Let's remember!

1 Read and number the pictures: اقرأ ورقّم الصور:



Hello. What's your name?

1 Hello. I'm Hana.
2 Hello. I'm Hany.
3 Hello. I'm Amira.
4 Hello. I'm Youssef.









Activity 1 : Help your child read the question and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

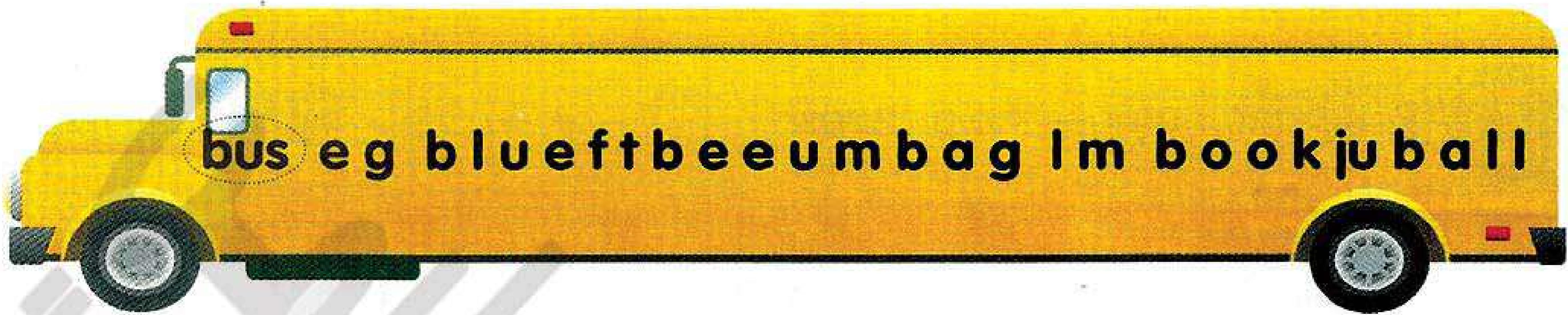
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.



Unit 1

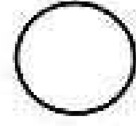
2 Circle the words that begin with the /b/ sound:

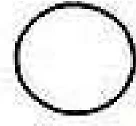
ضع دائرة حول الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /b/:



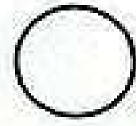
3 Match and color:

صِل ولوِّن:

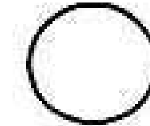



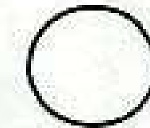






- Open your book!
- shake hands
- Close your bag!
- Open your bag!
- Goodbye.
- play
- Close your book!
- Hello.







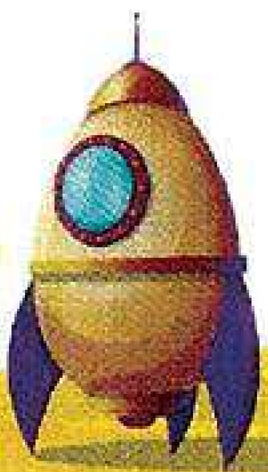



Activity 2: Help your child find the words that begin with the /b/ sound and let him/her circle them.

- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات التى تبدأ بصوت الـ/b/ ودعه يضع دائرة حولها.

Activity 3: Help your child read the words and phrases in the box and let him/her match each word or phrase with its correct picture. Then, color the circle in front of each picture according to the color of the circle in front of each word or phrase.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات والعبارات الموجودة داخل الصندوق، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة أو عبارة بالصور الصحيحة الدالة عليها، ثم يلوّن الدائرة الموجودة أمام كل صورة طبقًا للون الدائرة الموجودة أمام كل كلمة أو عبارة دالة عليها.



Let's sing!

Hello.

Hello.***

Hello. I'm Hany.



Hello, Hany.

Hello.***

Hello. I'm Hana.



Hello, Hana.

Hello.***

Hello, Miss Mona.

Hello, Miss Mona.



Let's sing!




Open your bag, open your book
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello!





Close your bag, close your book
Say Goodbye, Goodbye!
Goodbye, Goodbye, Goodbye, Goodbye!
It's time to say Goodbye!





Now I can:
- Make friends. - تكوين صداقات.
- Sing a song about making friends. - غناء أغنية عن تكوين الصداقات.

ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.

Unit 2 My school bag

حقيبتى المدرسية



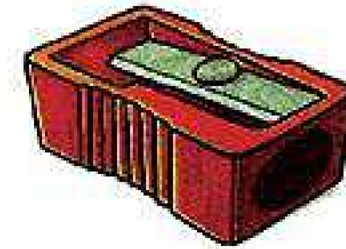
Lesson 1

School bag items / objects

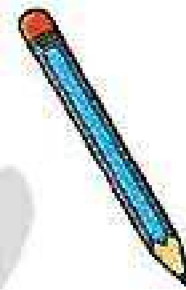
1 Listen and say: استمع وقُل:

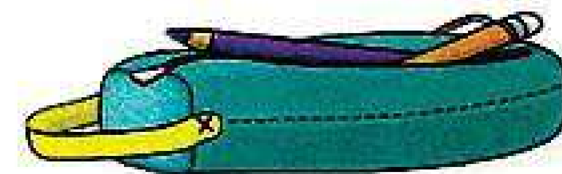

bag


pen

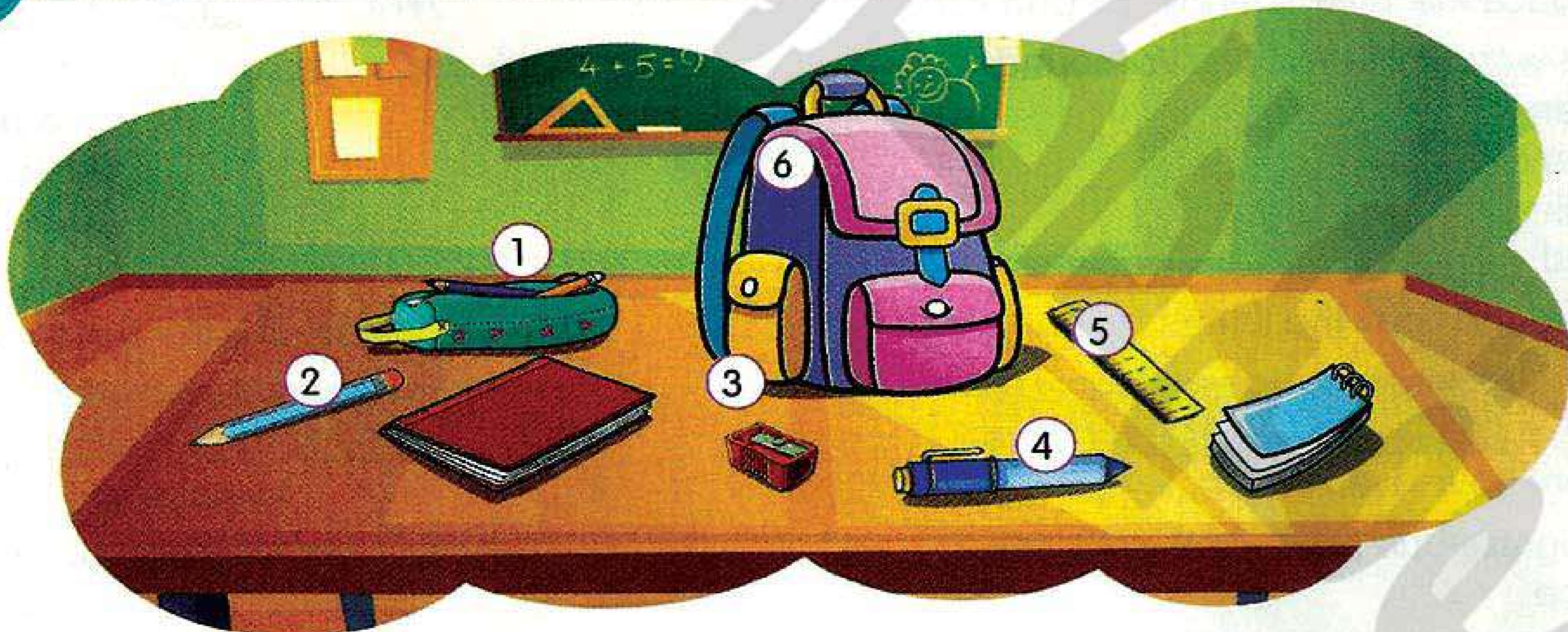

sharpener


ruler

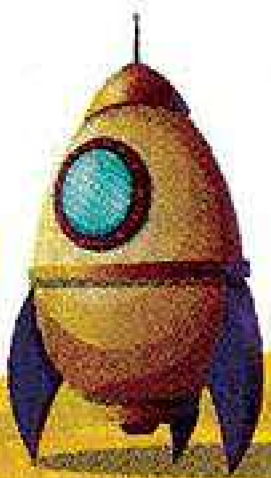

pencil


pencil case

2 Look and number the words: انظر ورقِّم الكلمات:



4 pen	pencil case	bag
ruler	sharpener	pencil



Activity 1: Help your child listen to and identify the school bag items/objects using QR code.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية باستخدام خاصية الـ QR code.

Activity 2: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture.

- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقًا للصورة المعطاة.

ABC

3 Match and color: صِل ولوِّن:

1 pen

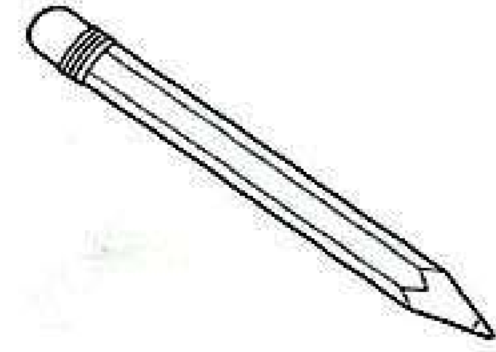
2 ruler

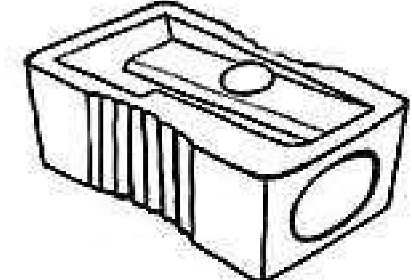
3 pencil

4 bag

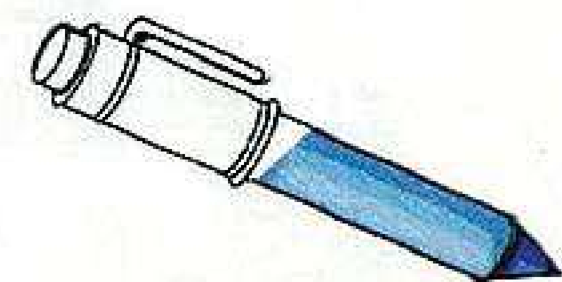
5 sharpener

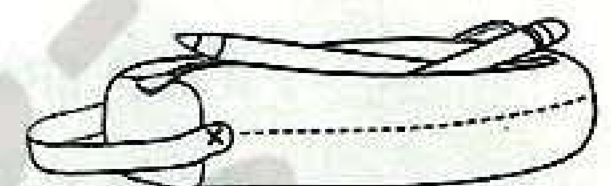
6 pencil case

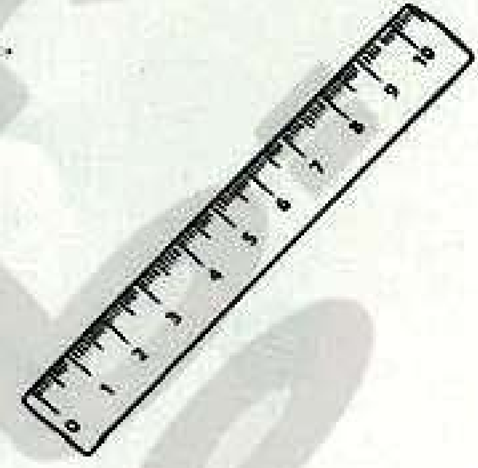














Now I can:

- Identify some school bag items/objects.

- التعرف على بعض العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية.

Activity 3: Help your child read the words and let him/ her match each word with its correct picture. Then, color it.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم يلوّنها.



Unit 2

Asking about things

1 Read and tick (✓): اقرأ وضع (✓):

1 

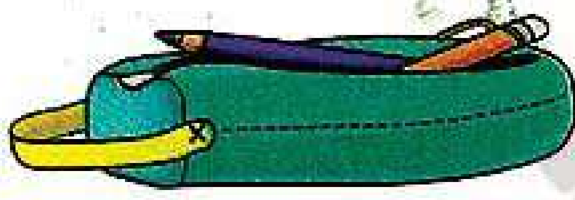
What's this?

- [ ] It's a sharpener.
- [x] It's a pen.

2 

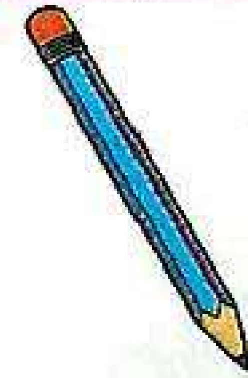
What's this?

- [ ] It's a pencil.
- [ ] It's a bag.

3 

What's this?

- [ ] It's a pencil case.
- [ ] It's a ruler.

4 

What's this?

- [ ] It's a pen.
- [ ] It's a pencil.

5 

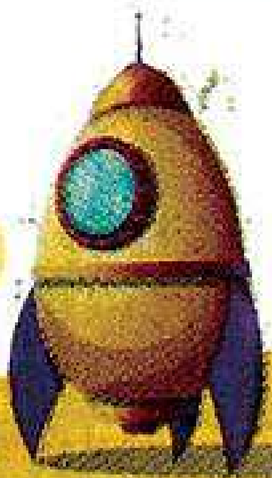
What's this?

- [ ] It's a pen.
- [ ] It's a ruler.

6 

What's this?

- [ ] It's a ruler.
- [ ] It's a sharpener.



Activity 1: Help your child read the questions and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى قراءة الأسئلة، ودعه يضع علامة صح (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

What's this?

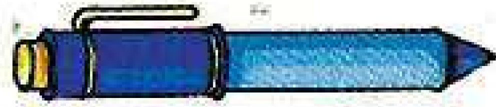
1 

It's a pencil / ruler .

2 
It's a bag / pencil .

3 
It's a sharpener / pencil case .

4 
It's a pencil / pencil case .

5 
It's a pen / bag .

6 
It's a ruler / bag .



Now I can:
- Ask questions to establish what things are.
- طرح أسئلة لتحديد ماهية الأشياء.

Activity 2: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.



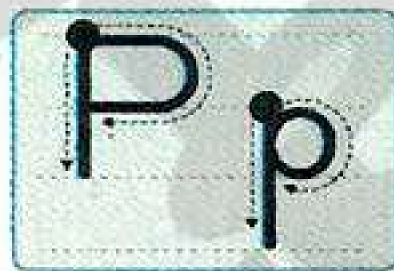
Unit 2

Lesson 2

The /p/ and /r/ sounds

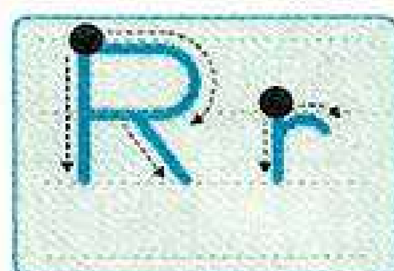


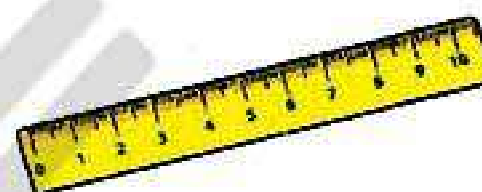
1 Listen and trace: استمع وتتبع:

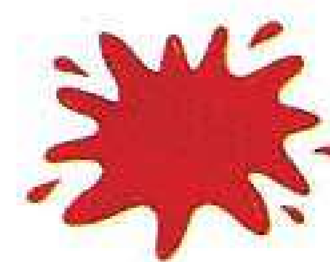
 /p/


pen

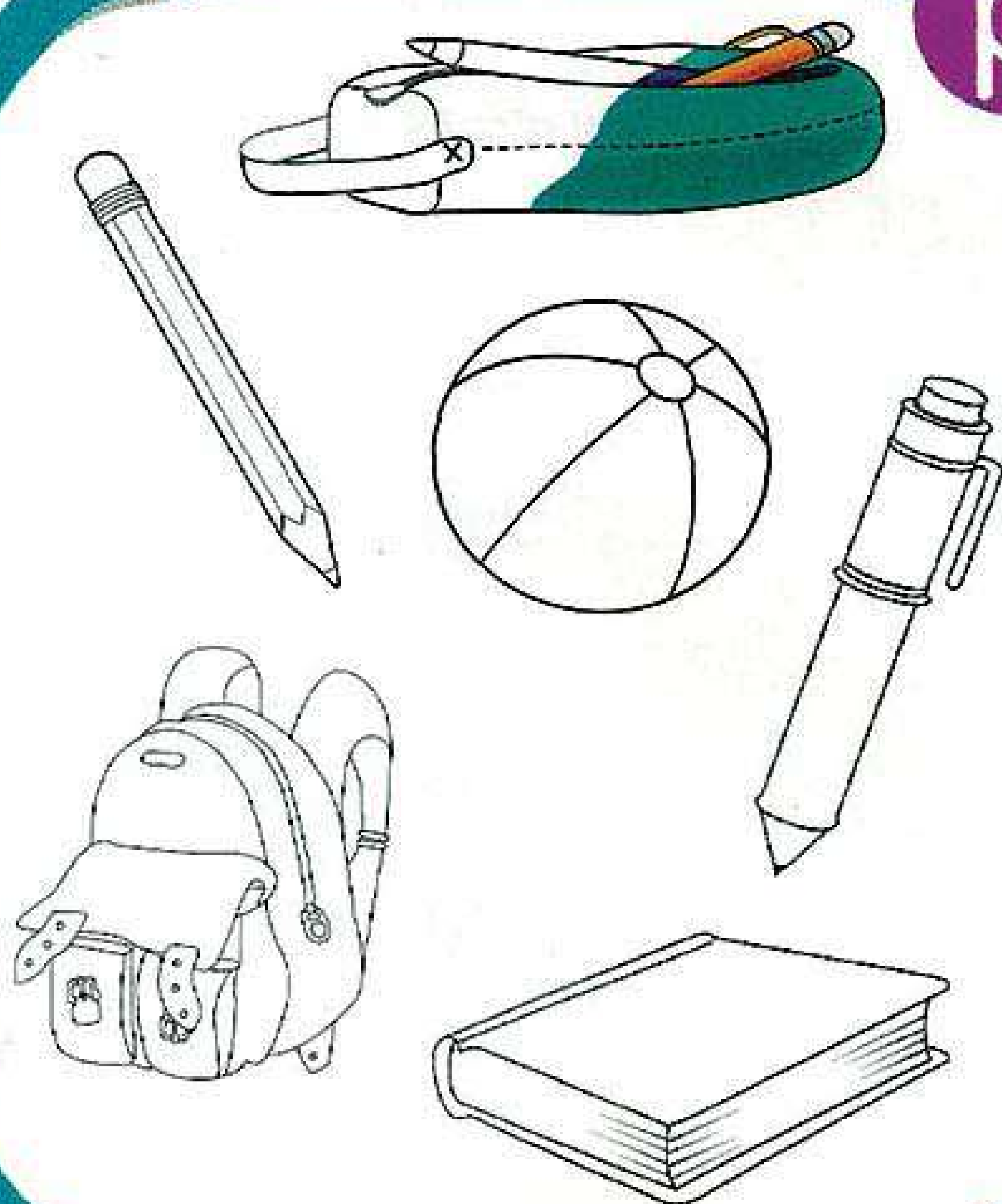

pencil

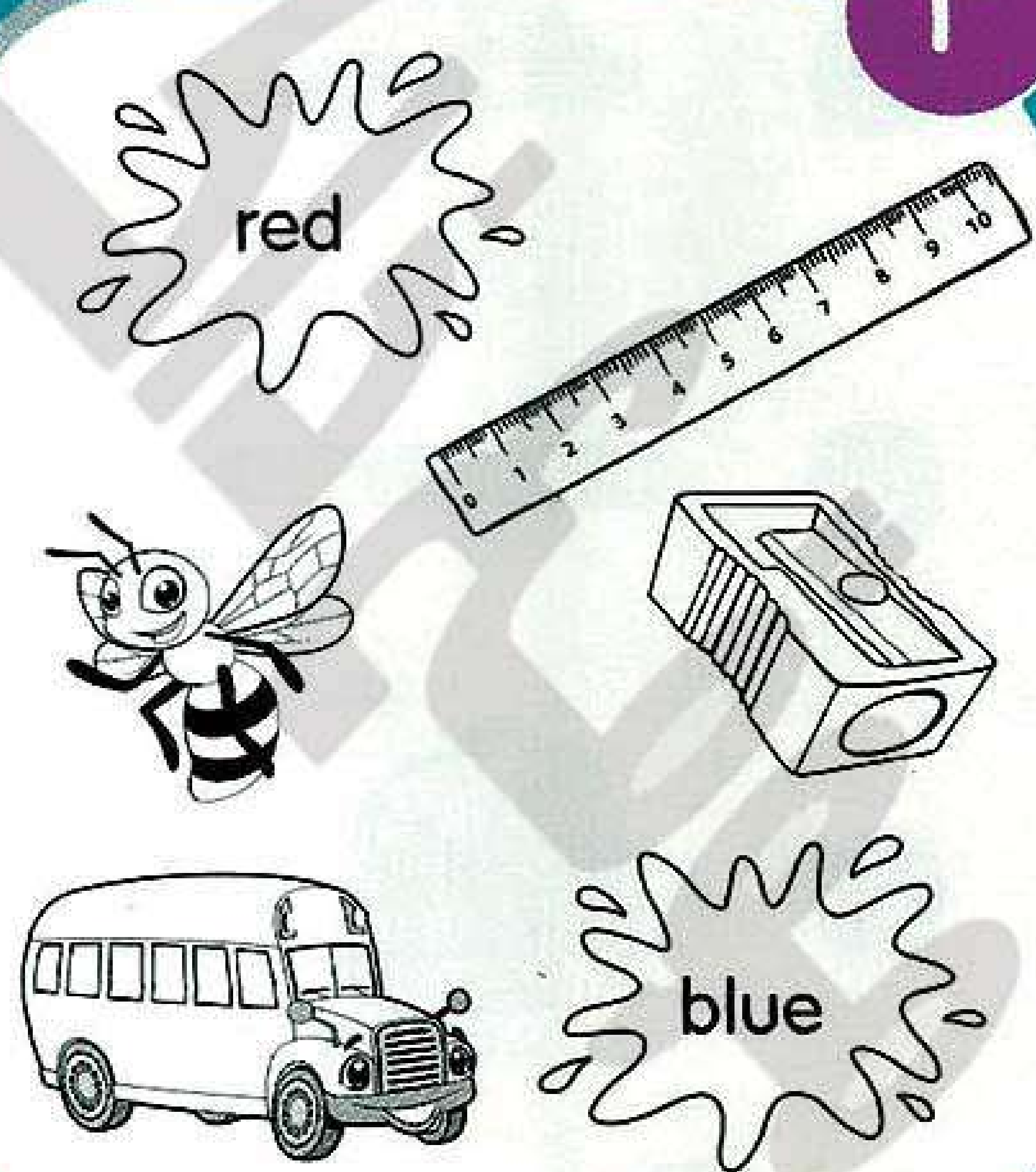
 /r/

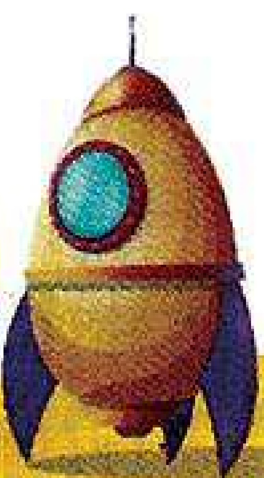

ruler


red

2 Color the pictures that begin with the /p/ and /r/ sounds: لوِّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/:







Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "p" and " r".

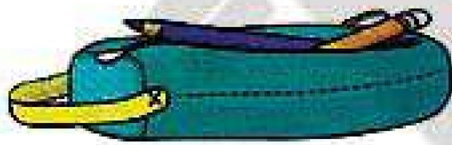
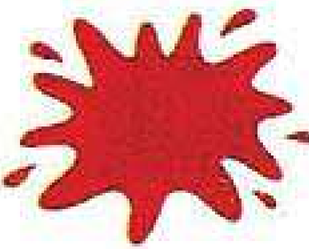
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "p" و"r".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /p/ and /r/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ/p/ و/r/ .

ABC

3 Look and write: انظر واكتب:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

p

r

...encil

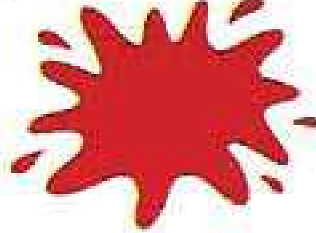
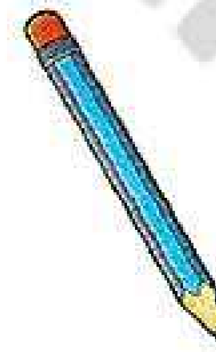
...ed

pen

...uler

...encil case

4 Look and find: انظر وأوجد:

1. 
2. 
3. 
4. 

o	p	d	t	e	v	n

r	t	e	d	n

P	e	k	n	c	i	l

r	v	u	t	l	e	r



Now I can:
- Produce the letter sounds /p/ and /r/.
- Find words with /p/ and /r/ sounds.
- Trace and copy the letters "p" and "r".

- نطق صوت حرفى الـ /p/ و /r/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/.
- تتبع ونسخ حرفى الـ "p" و "r".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match and write the beginning letter of each word.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل وكتابة الحرف الأول من كل كلمة.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her find the letters to form correct words.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يجد الحروف ليكون كلمات صحيحة.

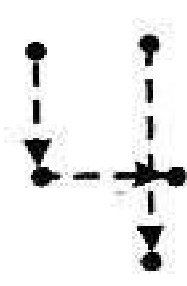


Unit 2

Lesson 3

Numbers

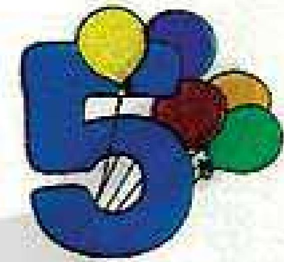
1 Trace the numbers from 1 to 5: تتبع الأرقام من 1 إلى 5:

				
one	two	three	four	five
				

2 Read and match: اقرأ وصِل:

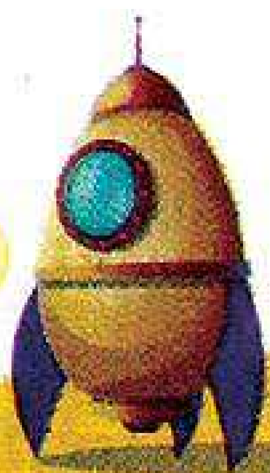
two 

four 

one 

five 

three 



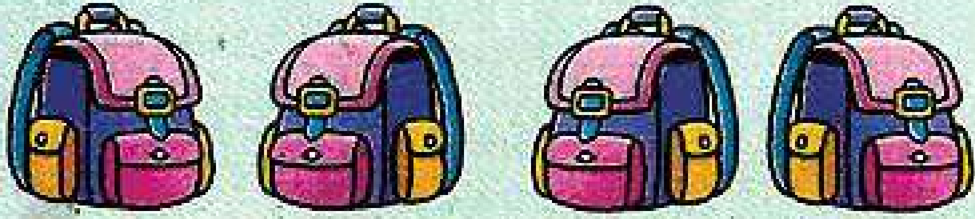
Activity 1: Help your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5.

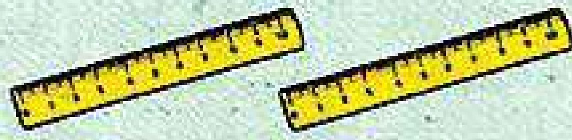
- ساعد طفلك فى تتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام من ١ إلى ٥ .

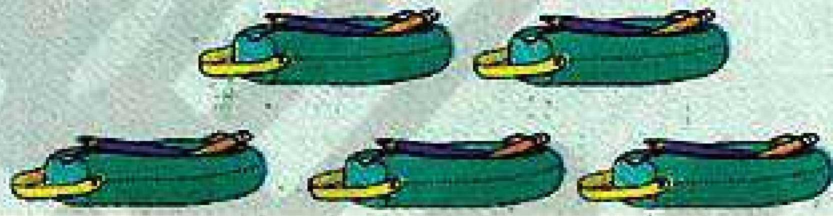
Activity 2: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct number.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالرقم الصحيح الدال عليها.

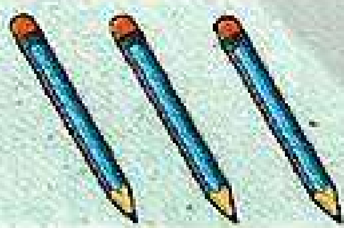
3 Count and color: عد ولوّن:


2 4 1

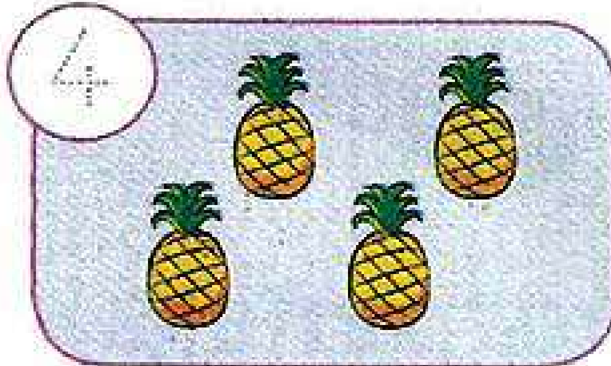

3 5 2

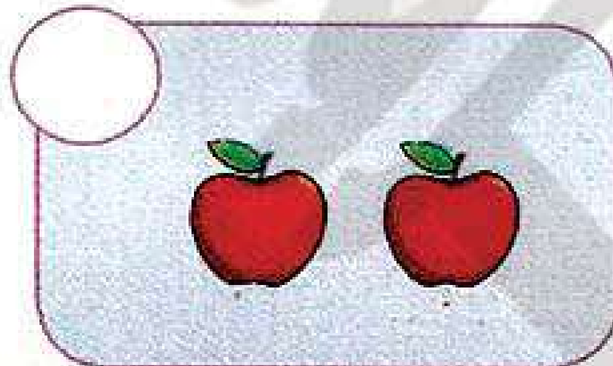

5 2 3

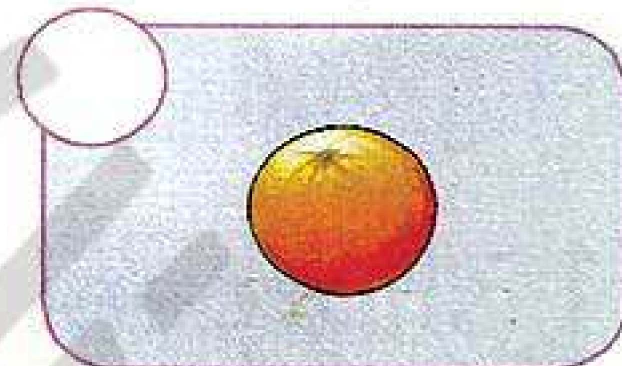

4 1 5

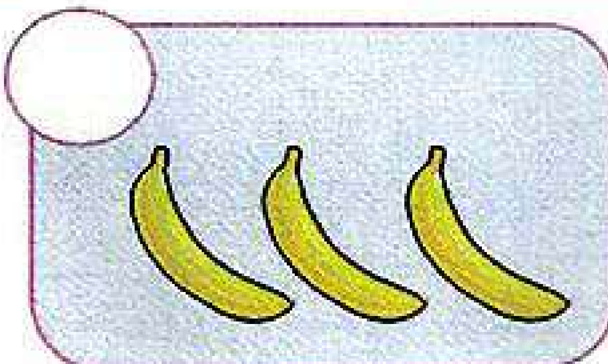

3 2 1

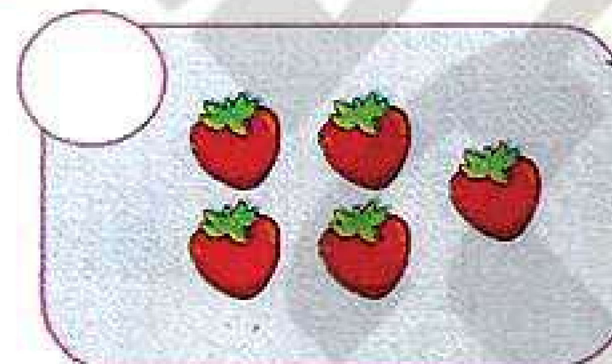
4 Count, write and choose: عد،اكتب واختر:


four | five


three | two


two | one


four | three


five | two



Now I can:

- Count up to five. - العد حتى الرقم خمسة.
- Recognize and produce the words: one two, three, four and five.
- التعرف على وإنتاج الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة.
- Learn numerals 1 - 5. - تعلم الترقيم من ١ إلى ٥.

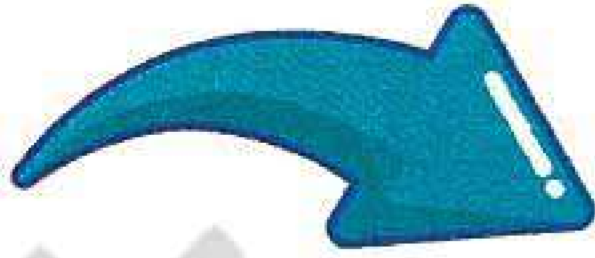
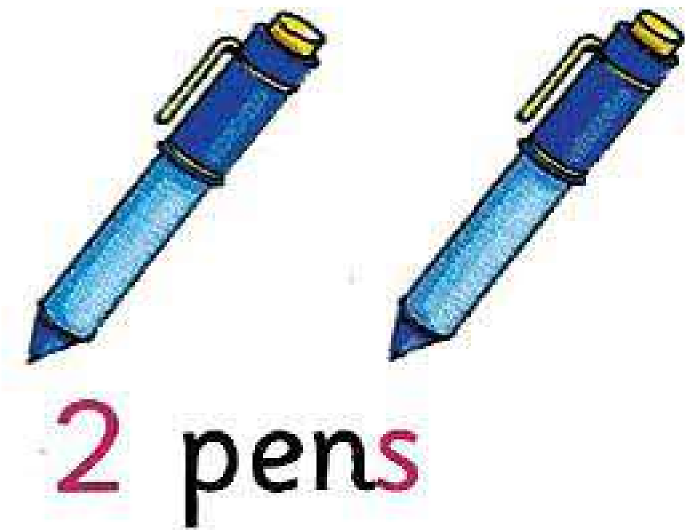
Activity 3: Help your child count the objects and let him/her color the correct numbers.
- ساعد طفلك فى عد الأشياء، ودعه يلوّن الأرقام الصحيحة.

Activity 4: Help your child count the objects and let him/her write the correct number on each picture. Then, choose the correct answers.
- ساعد طفلك فى عد الأشياء، ودعه يكتب الرقم الصحيح على كل صورة، ثم يختار الإجابات الصحيحة.

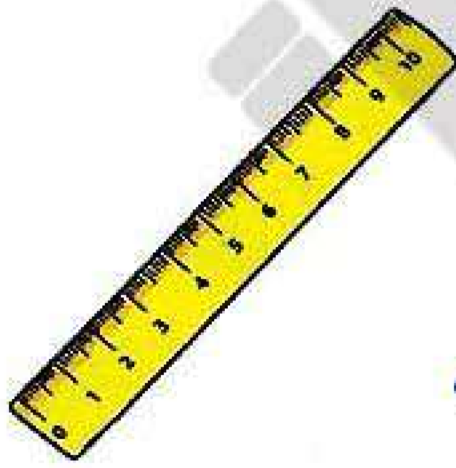


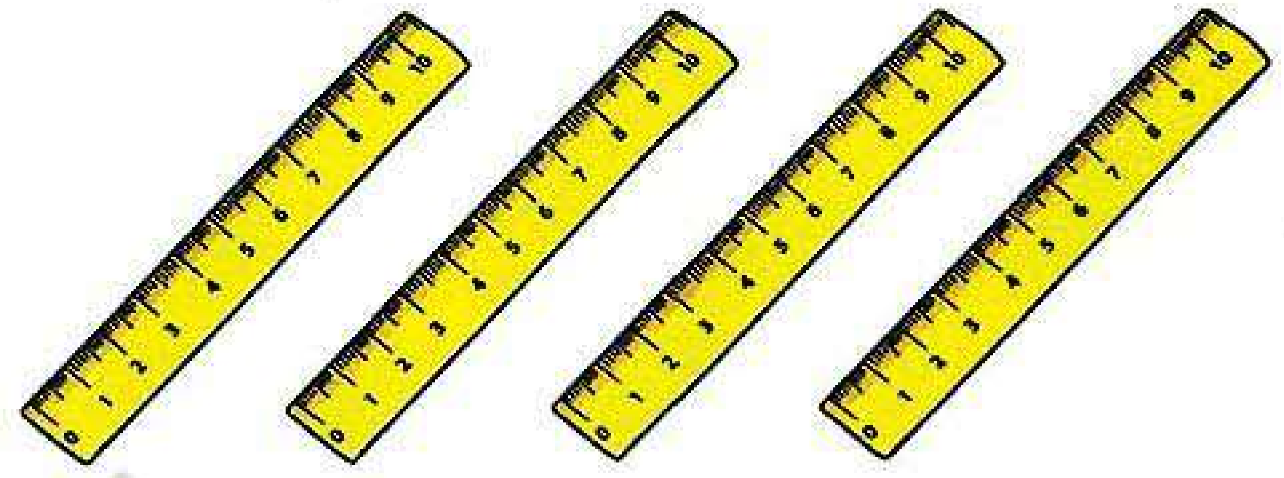
Plural Nouns

Notice and write: لاحظ واكتب:

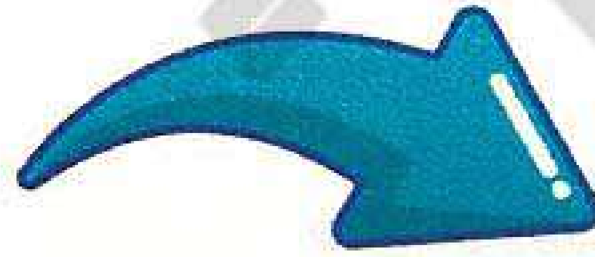




1 pen → 2 pens





1 ruler → ... rulers


1 sharpener → ... sharpeners





1 bag → ... bags



Now I can:

- Use plural nouns with "s".
- استخدام الأسماء الجمع بإضافة حرف الـ "s".



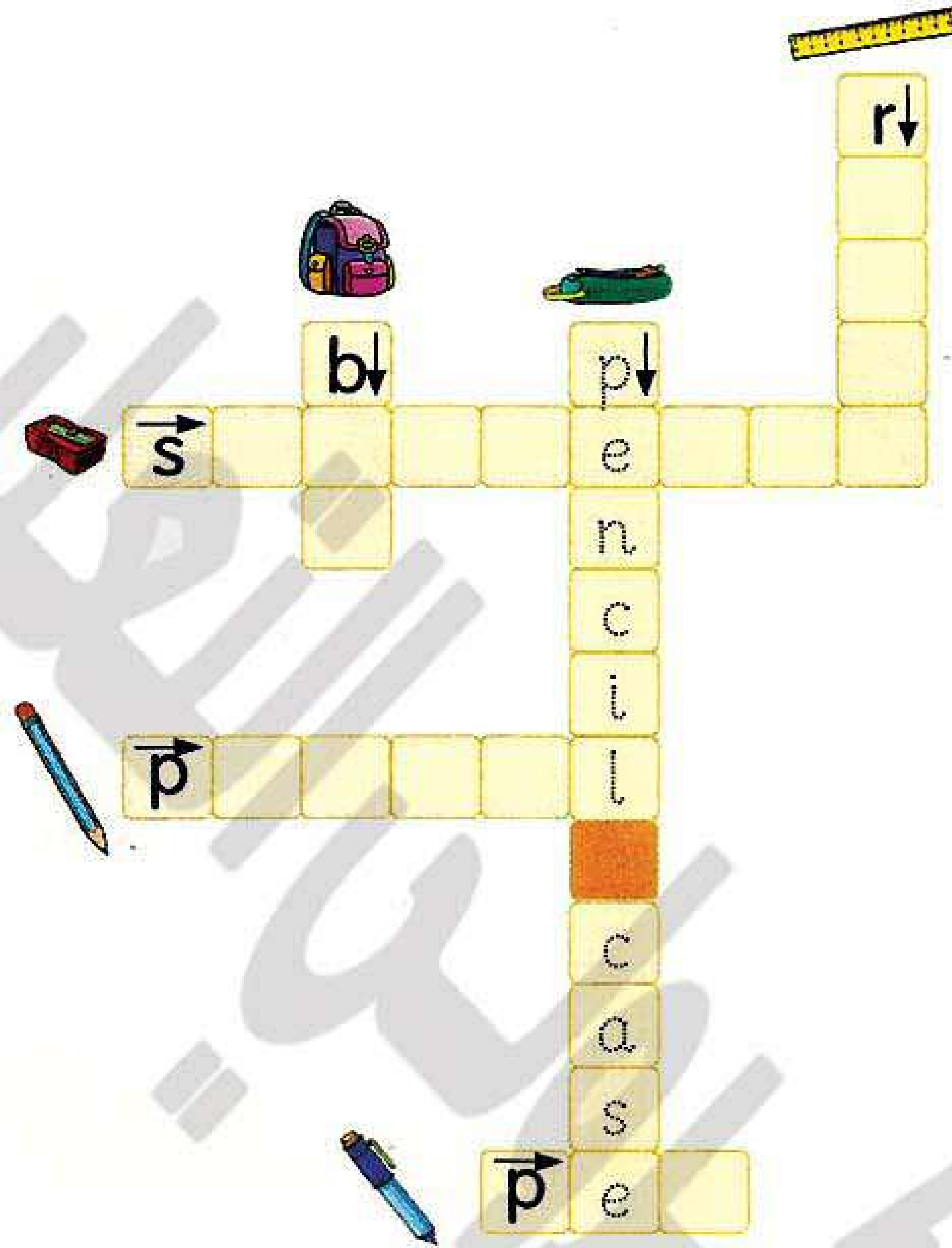
Activity: Help your child form the plural form by adding "s" while refering to a group of things (more than "1").

- ساعد طفلك في تكوين صيغة الجمع بإضافة حرف الـ "s" بنهاية الكلمة عند الإشارة إلى مجموعة من الأشياء (عددها أكثر من "1").

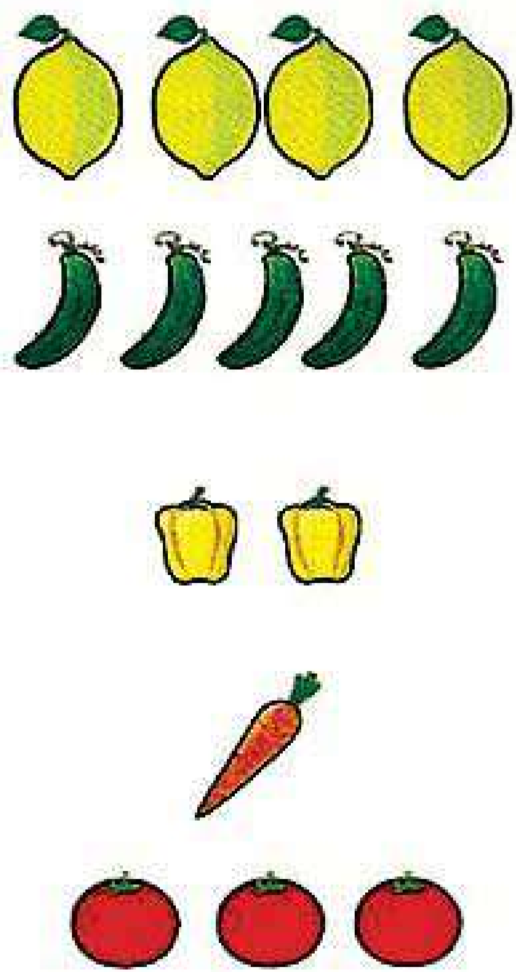
Let's remember!



1 Look and complete: انظر وأكمل:



2 Count and match: عد وصِل:



•	5	• one
•	4	• two
•	3	• four
•	2	• five
•	1	• three

Activity 1: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her complete the cross words following the arrows.

- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متتبعًا الأسهم.

Activity 2: Help your child count the objects and let him/her match them with their correct numbers.

- ساعد طفلك فى عد الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأرقام الصحيحة الدالة عليها.

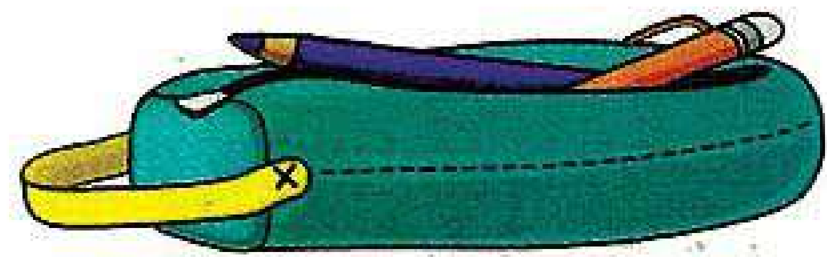
3 Look and color: انظر ولوِّن:

1.



ruler	pencil

2.



pencil case	red

3.



bag	pen

4.



sharpener	red

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct answers.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الإجابات الصحيحة.

4 Read and match: اقرأ وصل:

1 A: What's this?
B: It's a pencil.



2 A: What's this?
B: It's a sharpener.



3 A: What's this?
B: It's a pen.



4 A: What's this?
B: It's a pencil case.



5 A: What's this?
B: It's a ruler.



Activity 4: Help your child read the question and its answer and let him/her match them with their correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال وإجابته، ودعه يقوم بتوصيلها بصورتها الصحيحة الدالة عليها.

5 Help Youssef reach his school bag: ساعد يوسف أن يصل إلى حقيبته المدرسية:



Activity 5: Help your child walk through the maze passing through the school bag items/objects till he/she reaches his/her school bag.

- ساعد طفلك فى المشى خلال المتاهة مرورًا بالعناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية حتى يصل إلى حقيبته المدرسية.

Let's sing!

One... two...
Boys stand up and
One... two...
Girls stand up and
One... two...
Boys and girls all

One... two... three...
Count to three.
Three... four...
Count to four.
Three... four... five...
Count to five.

ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.



Unit 3

This is me
هذا أنا

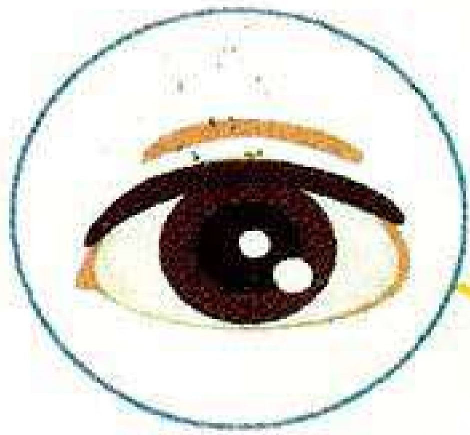
QR code

Lesson 1

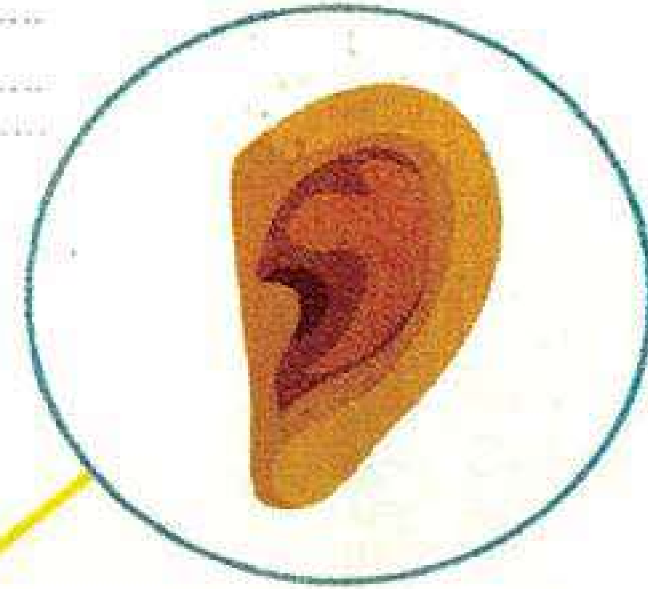
Parts of the body

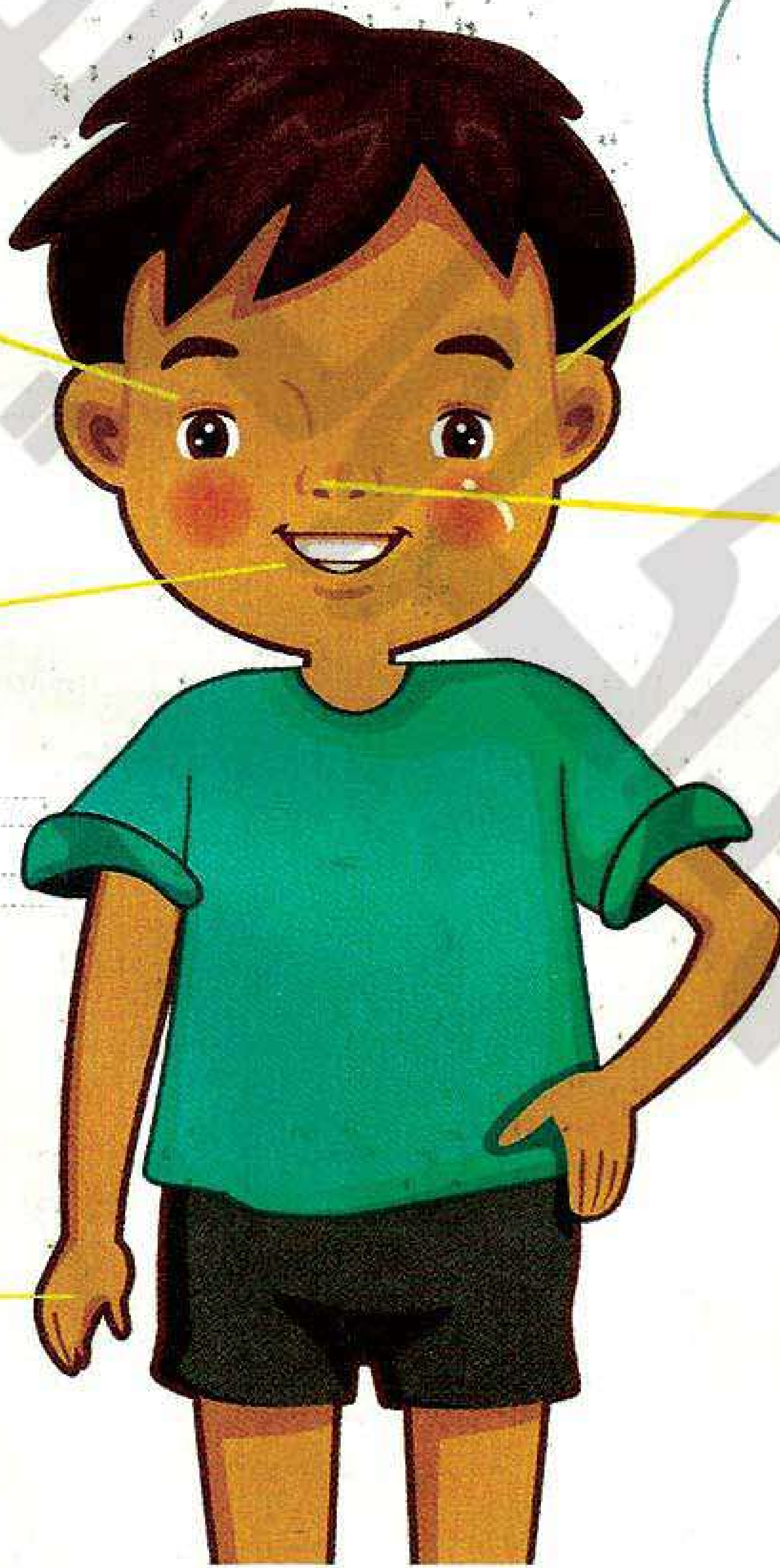
1 Listen and say: استمع وقُل:

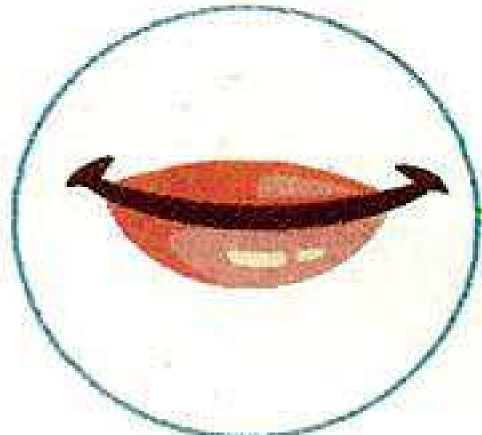
eye

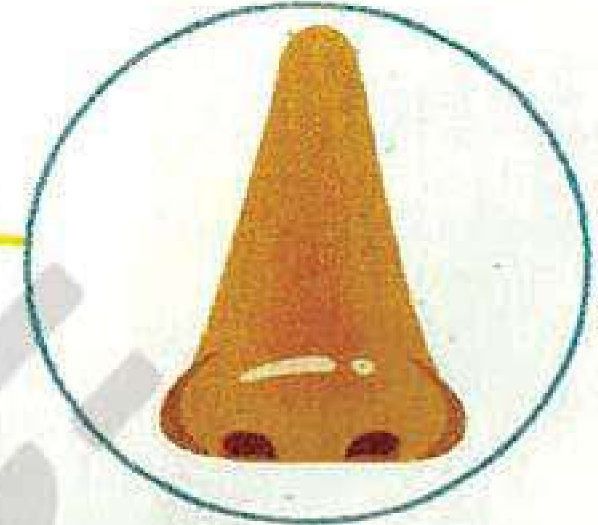


ear



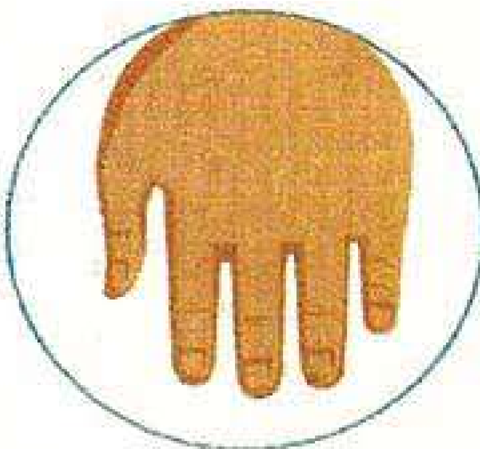






mouth

nose



hand

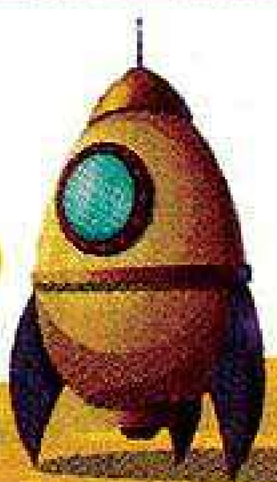
Activity 1: Help your child listen to and identify parts of the body using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أجزاء الجسم باستخدام خاصية الـ QR code.



Unit 3

2 Read and color: اقرأ ولوِّن:

1. eye			
2. nose			
3. hand			
4. ear			
5. mouth			



Activity 2: Help your child read the words and let him/her color the correct pictures according to the given words.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يلوِّن الصور الصحيحة طبقًا للكلمات المعطاة.

3 Read and number parts of the body: اقرأ ورقّم أجزاء الجسم:

1 hand 2 nose 3 eye
4 mouth 5 ear

١

Activity 3: Help your child number parts of the body according to the numbers in front of the given words.
- ساعد طفلك فى ترقيم أجزاء الجسم طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.



4 Read and match: اقرأ وصِل:

1 This is my nose.



2 This is my hand.



3 This is my ear.



4 This is my eye.



5 This is my mouth.





Now I can:
- Identify parts of the body.
- التعرف على أجزاء الجسم.

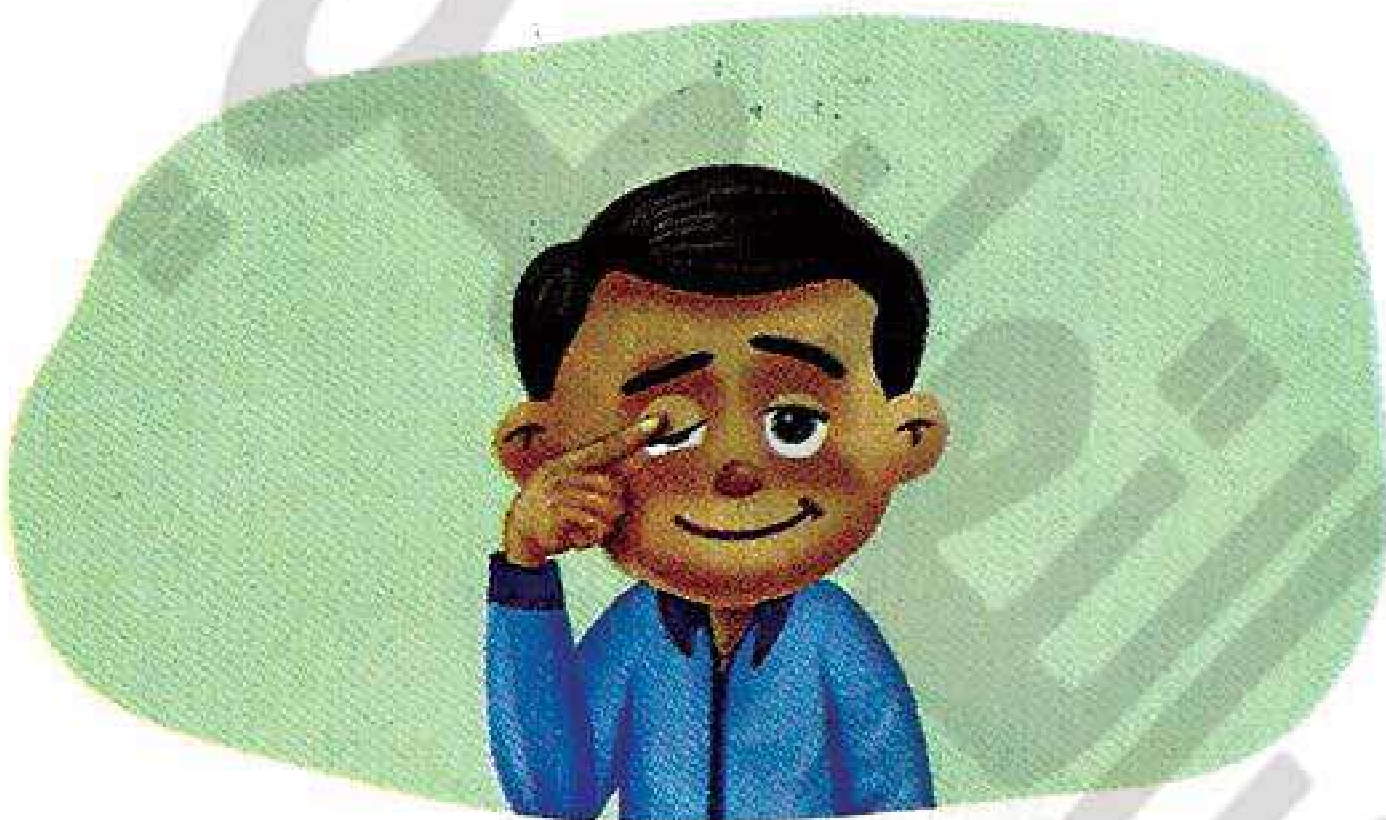


Activity 4: Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Giving Instructions



1 Listen and do: استمع وافعل:



Touch your eye.
المس عينك.



Touch your ear.
المس أذنك.



Touch your nose.
المس أنفك.



Touch your hair.
المس شعرك.



Well done!
أحسنت!

Activity 1: Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه ينفذها.



2 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1. Touch your nose.




2. Touch your ear.




3. Touch your hair.




4. Touch your eye.






Activity 2: Help your child read the instructions and let him/her circle the correct pictures according to the given sentences.

- ساعد طفلك فى قراءة التعليمات، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقًا للجمل المعطاة.

3 Read and find: اقرأ وأوجد:

1 Listen, Hany! Touch your hair.

2 This is my nose.

3 Well done, Hany.

1.	T	o	u	c	h	s
2.	n	n	o	s	e	v
3.	o	e	w	e	l	l



Now I can:

- Give and follow instructions:

- إعطاء التعليمات واتباعها.

Activity 3: Help your child find the colored words from the letters given in the box.

- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات الملونة من خلال الحروف الموجودة بالمربع.



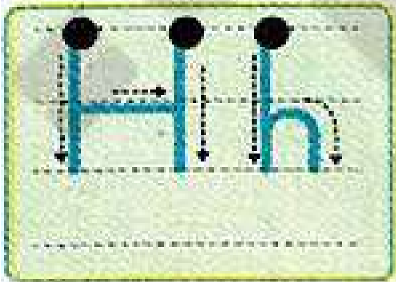
Unit 3

Lesson 2



The /h/ and /n/ sounds

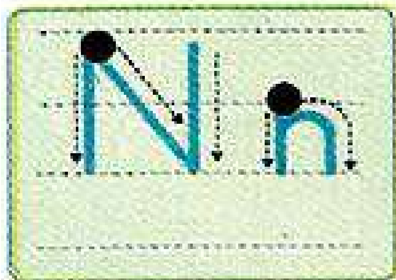
1 Listen and trace: استمع وتتبع:


/h/


hand


hat


hair


/n/


nose

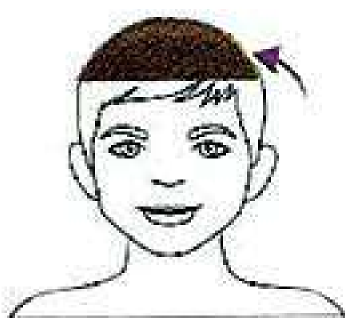
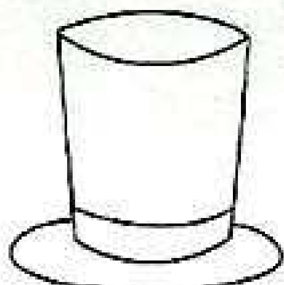

nuts

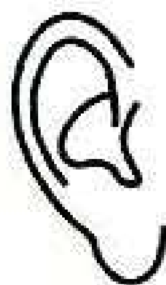
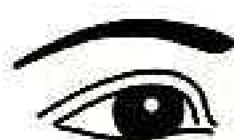

neck

2 Color the pictures that begin with the /h/ and /n/ sounds:

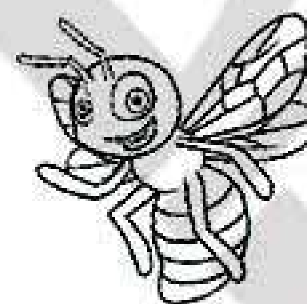
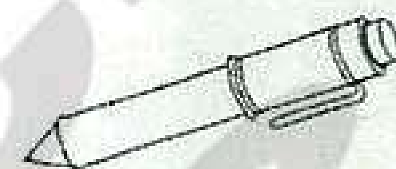
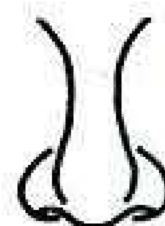
لوّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /h/ و/n/:

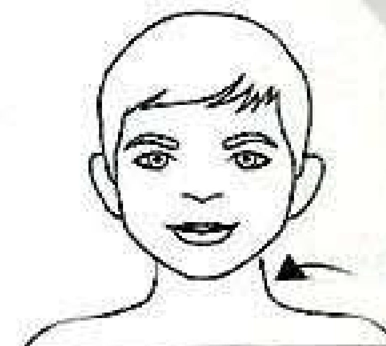
h

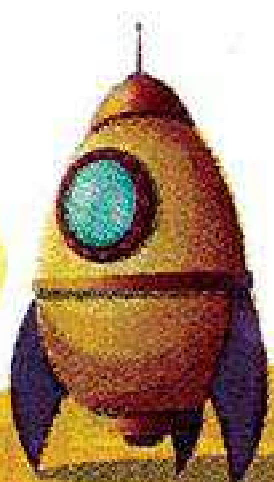




n



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /h/ and /n/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "h" and "n".

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /h/ و /n/باستخدام خاصية الـ QR code. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ"h" و"n".

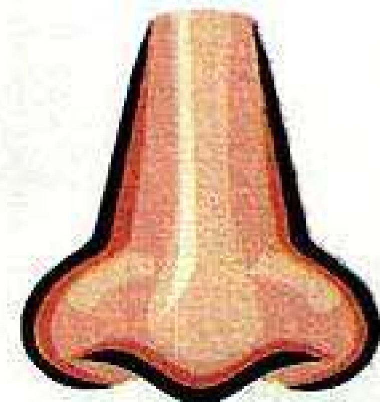
Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /h/and/n/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ /h/ و/n/.

3 Read and match: اقرأ وصِل:

1 nose 

2 nuts 

3 neck 

4 hand 

5 hair 

Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



Unit 3

4 Find the words: أوجد الكلمات:

Across →

1. hand
2. hat
3. nose

Down ↓

1. nuts
2. neck
3. hair

h →	a	n	d	e	h ↓
f	g	l	m	o	a
s	d	n ↓	r	n ↓	i
t	m	u	c	e	r
h →	a	t	g	c	d
n →	o	s	e	k	b

Now I can:

- Produce the letter sounds /h/ and /n/.
- Find words with /h/ and /n/ sounds.
- Trace and copy the letters "h" and "n".

- نطق صوت حرفى الـ /h/ و /n/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /h/ و /n/.
- تتبع ونسخ حرفى الـ "h" و(n).

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures and words.
- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات طبقًا للصور والكلمات المعطاة.





Lesson 3

Let's be clean!

1 Listen and read: استمع واقرأ:



1. I wash my hands.
أنا أغسل يدى.



2. I wash my face.
أنا أغسل وجهى.



3. I brush my hair.
أنا أمشط شعرى بالفرشاة.



4. I wash the food.
أنا أغسل الطعام.



5. I brush my teeth.
أنا أغسل أسنانى بالفرشاة.



6. I clean my desk.
أنا أنظف مكتبى.

Activity 1: Help your child listen to and read the sentences using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى وقراءة الجمل باستخدام خاصية الـ QR code.



2 Read and color:

اقرأ ولوِّن:



1. I wash my face / hands.



2. I wash / brush my hair.



3. I wash / brush my face.



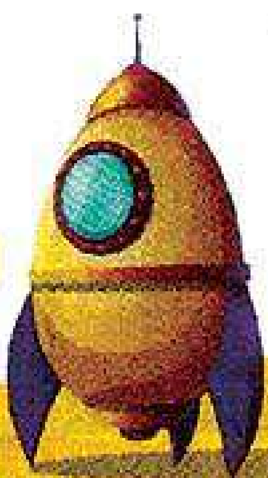
4. I wash the desk / food.



5. I brush my hair / teeth.



6. I clean / brush my desk.



Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يلوِّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.



3 Look and number the sentences: انظر ورقِّم الجمل:













- [ ] I wash the food.
- [1] I wash my face.
- [ ] I brush my teeth.
- [ ] I wash my hands.
- [ ] I clean my desk.
- [ ] I brush my hair.



Now I can:

- Recognize the importance of being clean, washing myself and washing food.
- التعرف على أهمية كونى نظيفًا وتنظيف جسمى وغسل الطعام.

Activity 3: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the pictures.
- ساعد طفلك فى ترقيم الجمل طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور.

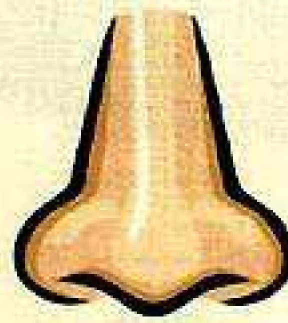


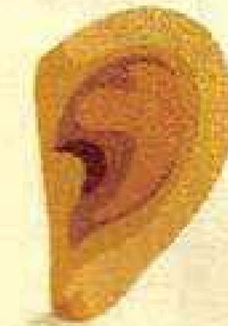
Let's remember!



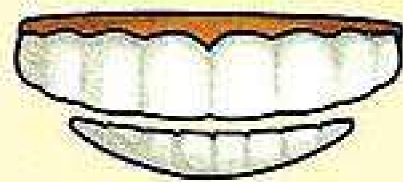
1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

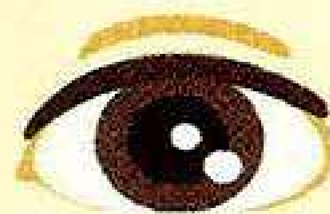
1


2


3


1	2	3
neck	hand	ear
nut	nose	eye

4


5


6


4	5	6
nose	eye	hat
teeth	ear	hair

Activity 1: Help your child identify parts of the body and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

2 Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

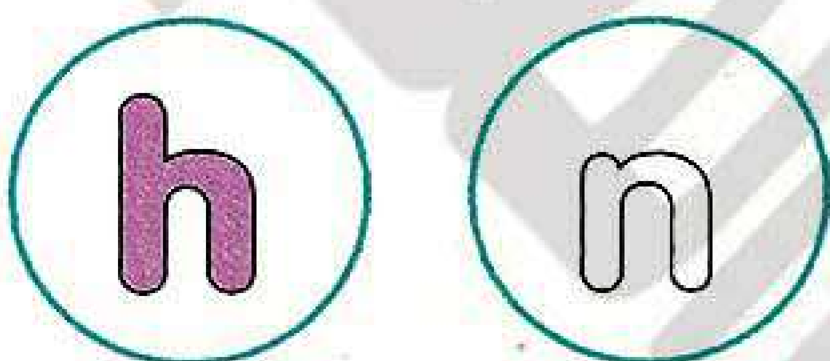
1. This is my ear.  ✗
2. Touch your mouth. 
3. This is my eye. 
4. Touch your nose. 
5. This is my hand. 

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her put (✓) or (✗) in front of each sentence according to the given picture.

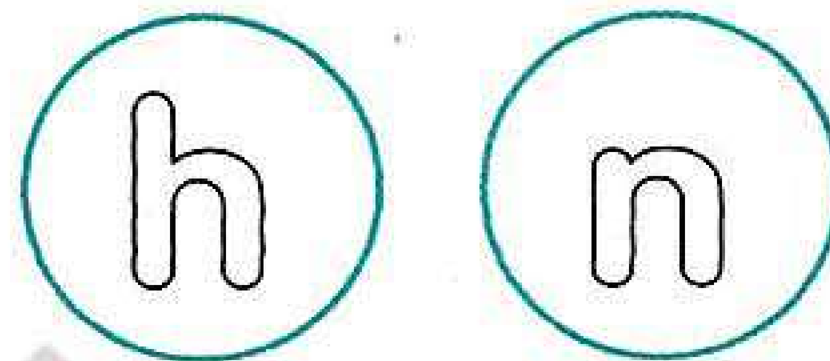
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.

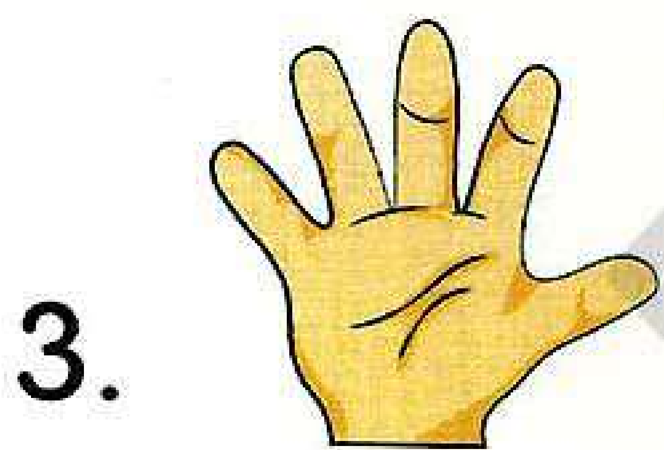
3 Look and color the correct letter: انظر ولوِّن الحرف الصحيح:

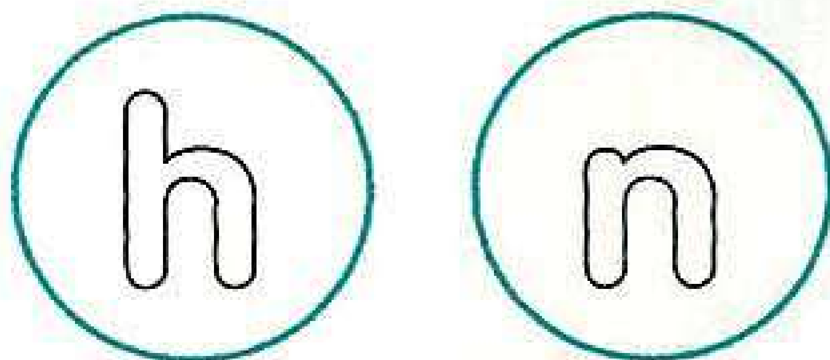
1. 

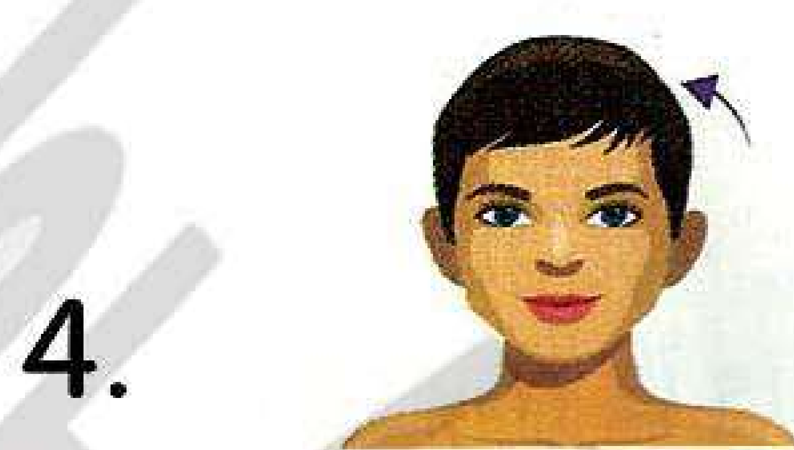


2. 

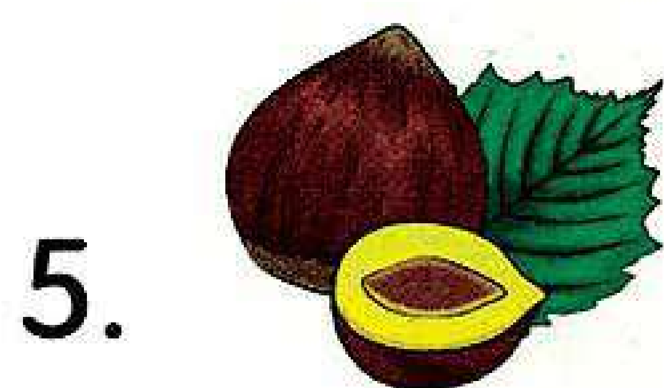


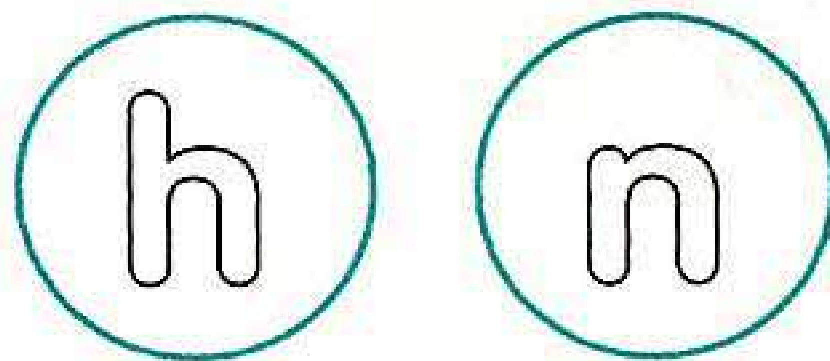
3. 



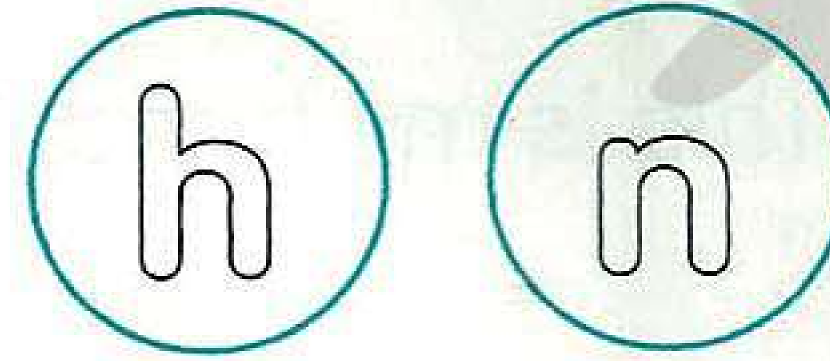
4. 



5. 



6. 



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct beginning letters according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الحروف الأولى الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Let's sing!

Stand up,

sit down,

turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy!

Stand up,

sit down,

turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

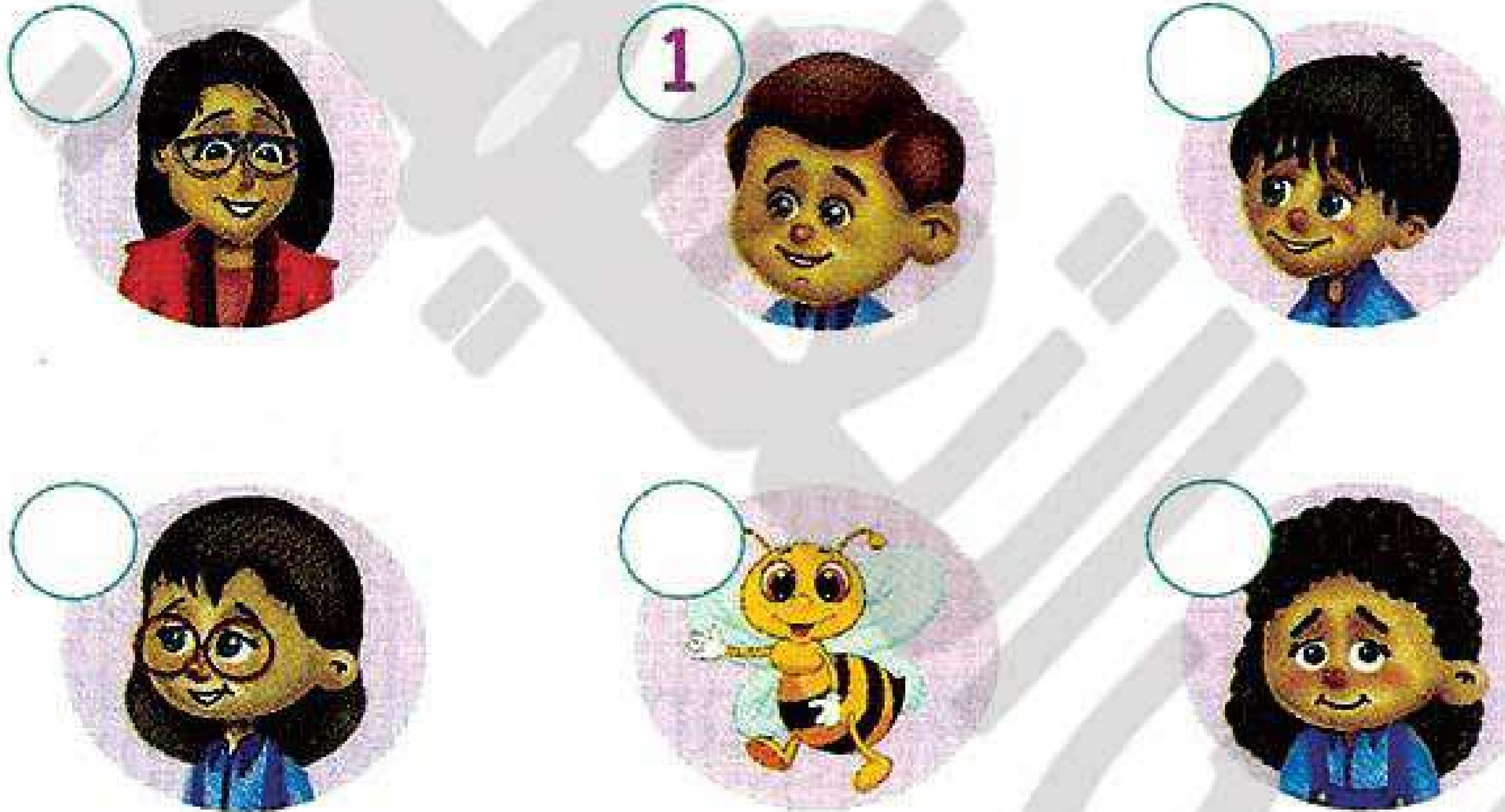
We are happy!

ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.

Review 1

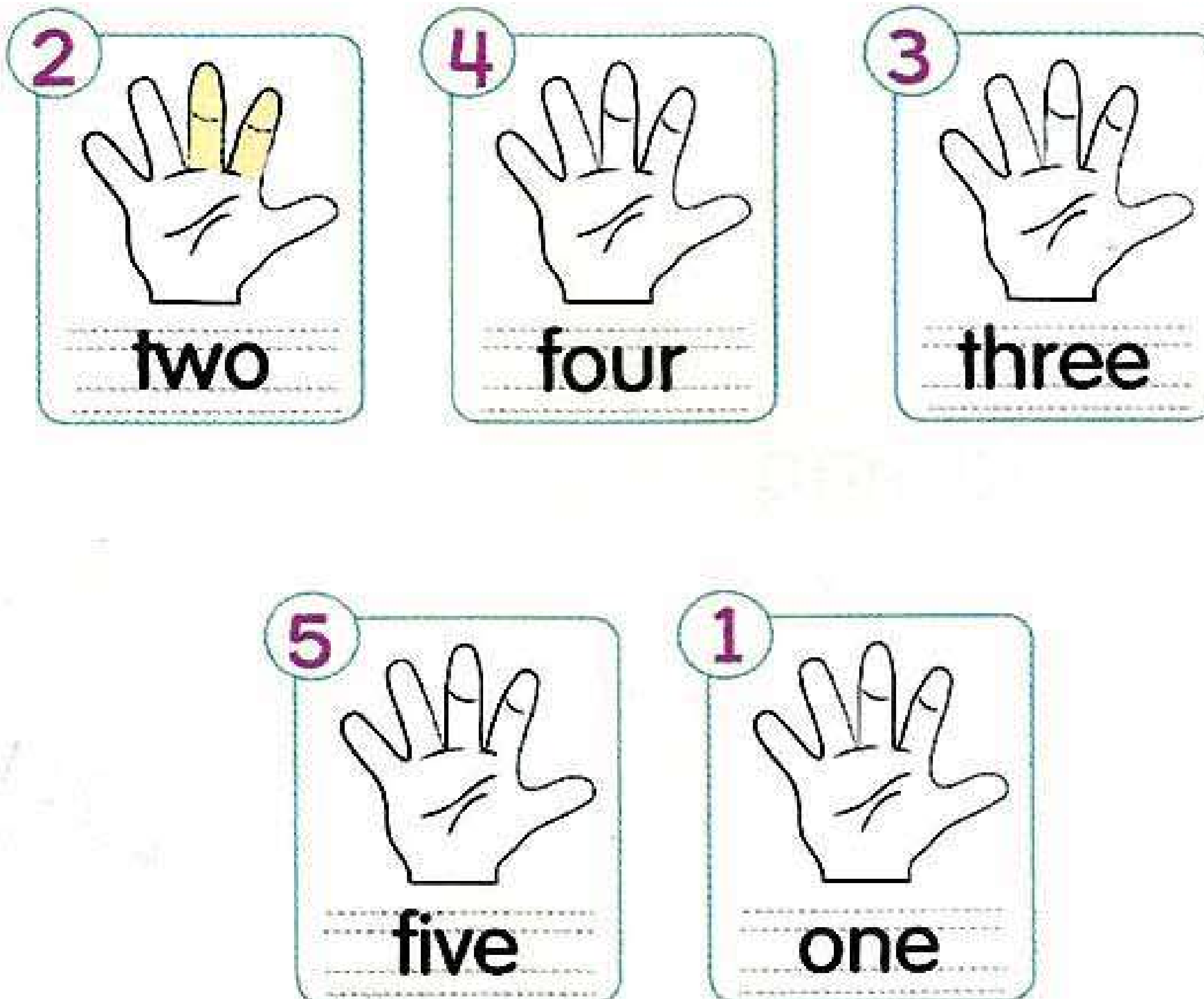
Vocabulary

1 Look and number the pictures: انظر ورقّم الصور:



❶ Hany ❷ Amira ❸ Hana ❹ Miss Mona ❺ Youssef ❻ Busy Bee

2 Count and color: عد ولوّن:



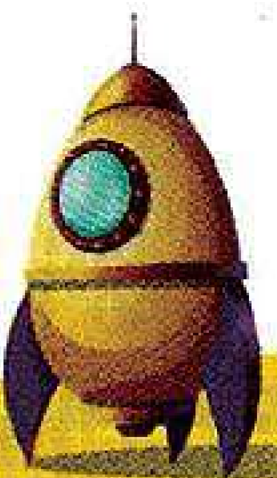
Remember

Book characters: شخصيات الكتاب:



Numbers: الأرقام:





Activity 1: Help your child identify the book characters and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given names.

- ساعد طفلك فى التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الأسماء المعطاة.

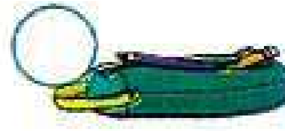
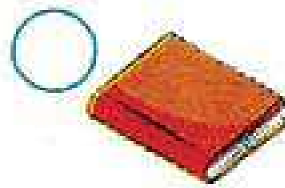
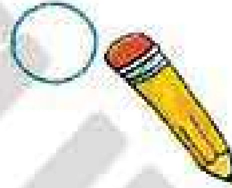
Activity 2: Help your child count and color the fingers according to the given numbers.

- ساعد طفلك فى عد وتلوين أصابع اليد طبقًا للأرقام المعطاة.

3 Match and color: صل ولوّن:



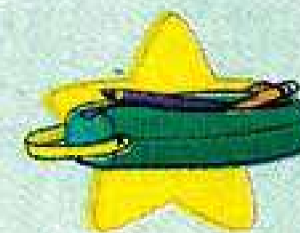
- pen
- pencil
- sharpener
- pencil case
- book
- ruler
- bag


School bag items/objects:
العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية:


book

bag

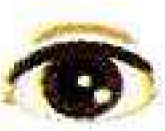
pen

pencil case

pencil

ruler

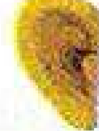
sharpener

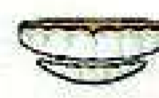
4 Look and color: انظر ولوّن:

1. 
eye
ear

2. 
teeth
hair

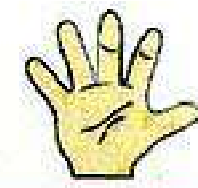
3. 
face
nose

4. 
eye
ear

5. 
teeth
hair

6. 
face
nose

7. 
neck
nose

8. 
hair
hand

9. 
mouth
teeth

Parts of the body: أجزاء الجسم:


neck

eye

mouth

nose

face

hand

ear

hair

teeth

Activity 3: Help your child read the words in the box and let him/her match each word with its correct picture. Then, color the circle in front of each picture according to the color of the circle in front of each word.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات الموجودة داخل الصندوق، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم يلوّن الدائرة الموجودة أمام كل صورة طبقًا للون الدائرة الموجودة أمام كل كلمة دالة عليها.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Review 1

Phonics

1 Find and circle: أوجد وضع دائرة:



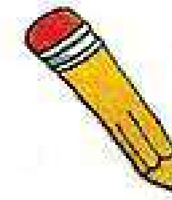


b	o	o	k	m	a
f	b	a	g	h	b
q	i	b	l	u	e
k	l	u	i	n	e
t	v	s	p	o	t



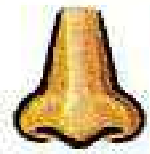
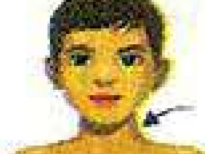

2 Read and match: اقرا وصِل:

1. pen
2. ruler
3. red
4. pencil






3 Color and write: لوّن وأكتب:

1.  n h b — nose
2.  h n c — ...and
3.  n h r — ...air
4.  n d h — ...uts
5.  p h n — ...eck
6.  h n m — ...at

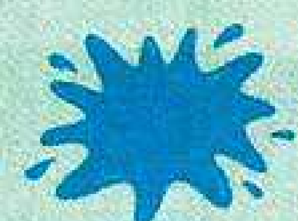
Remember

/b/

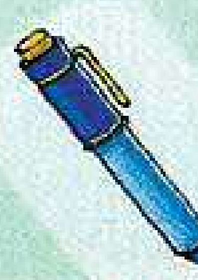
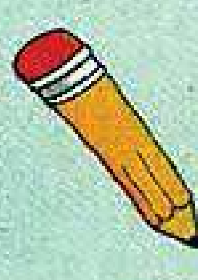

bag

bus

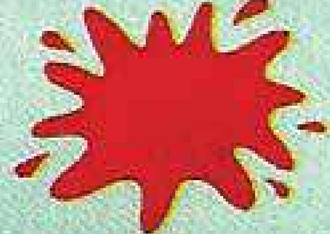
book

bee

blue

/p/


pen

pencil

/r/


ruler

red

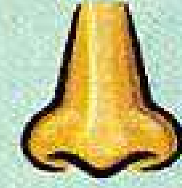
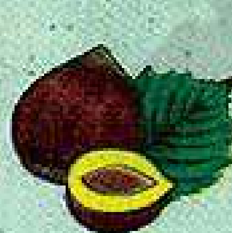
/h/


hand

hat

hair

/n/


nose

nuts

neck



Activity 1: Help your child find the words according to the given pictures and let him/her circle them.
- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات طبقًا للصور المعطاة، ودعه يضع دائرة حولها.

Activity 2: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color and write the beginning letter of each word.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن ويكتب الحرف الذى تبدأ به كل كلمة.

Language

1 Read and match: اقرأ وصِل:




Hello. I'm • • Amira.


Hello. I'm • • Hany.


Hello. I'm • • Hana.


Hello. I'm • • Youssef.

2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:




It's a bag / book .


It's a bus / bee .


It's a pen / pencil .


It's a ruler / pencil case .


It's a bag / hat .

Activity 1: Help your child read the question and let him/her match to form correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يقوم بالتوصيل ليكوّن إجابات صحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child read the question and let him/her circle the correct words to form correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يضع دائرة حول الكلمات الصحيحة ليكوّن إجابات صحيحة طبقًا للصور المعطاة.



Unit 4 Let's play music

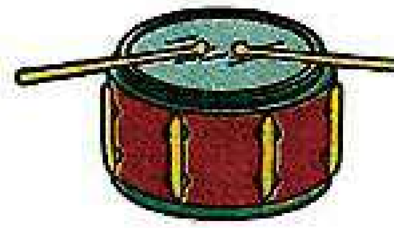
هيا بنا نعرف الموسيقى



Lesson 1 Musical Instruments

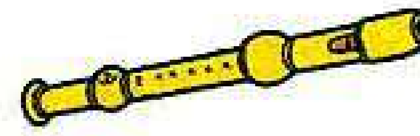
1 Listen and say: استمع وقُل:


piano


drum


guitar


triangle

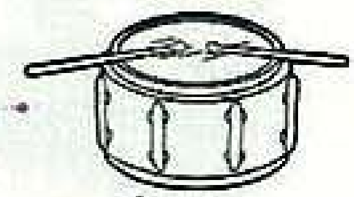

flute

2 Trace, say and color: تتبع، قُل ولوِّن:








drum


triangle


guitar


flute


piano

Activity 1: Help your child listen to and identify the musical instruments using QR code.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الآلات الموسيقية باستخدام خاصية الـ QR code.
Activity 2: Help your child identify the musical instruments and let him/her match each character with his/her musical instrument.
ساعد طفلك فى التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة به.



3 Find the hidden musical instruments and circle:

أوجد الآلات الموسيقية المختفية وضع دائرة:


piano


drum


guitar


triangle


flute





Now I can:

- Identify vocabulary for musical instruments in a picture.
- التعرف على الكلمات الخاصة بالآلات الموسيقية فى الصورة.



Activity 3: Help your child find the hidden musical instruments in the picture and let him/her circle them.

ساعد طفلك فى إيجاد الآلات الموسيقية المختفية فى الصورة، ودعه يضع دائرة حولها.

Skills and Abilities

Let's play together:

Read and tick (✓): اقرأ وضع (✓):

I can play the ... . أنا أستطيع العزف على ... .

1. I can play the guitar.




2. I can play the flute.




3. I can play the triangle.




4. I can play the piano.




5. I can play the drum.






Now I can:
- Talk about skills and abilities.
- التحدث عن المهارات والقدرات.

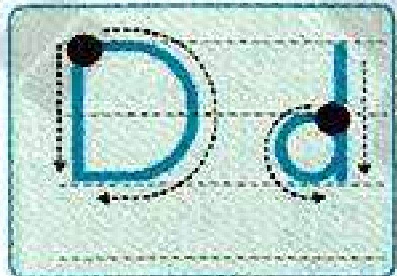
Activity: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct pictures.
ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصور الصحيحة.

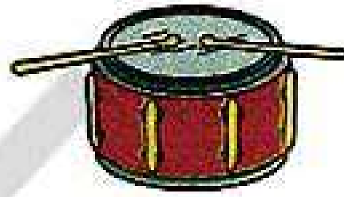


Lesson 2 The /d/ and /g/ sounds



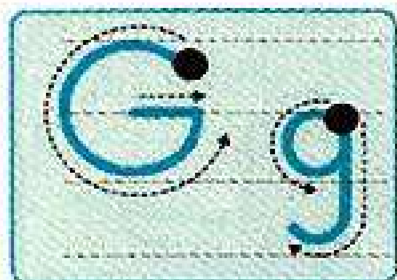
1 Listen and trace: استمع وتتبع:

 /d/

 drum

 doll

 dog

 /g/

 guitar

 girl

 green

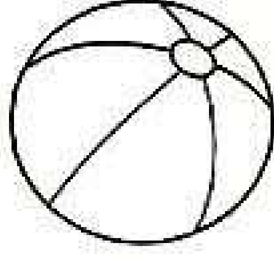
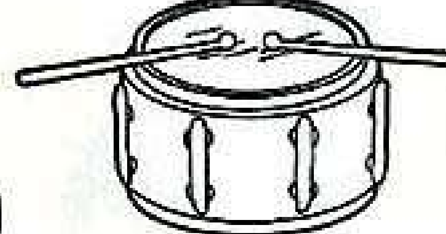
2 Color the pictures that begin with the /d/ and /g/ sounds:

لوّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /d/ و/g/:

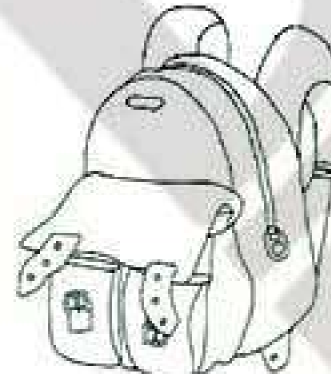
d

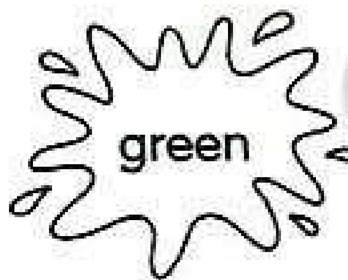


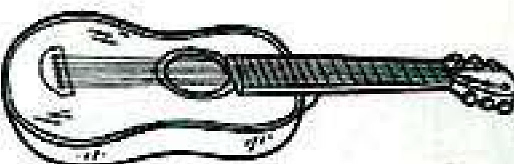
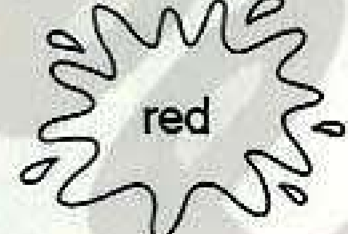


g





Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /d/ and /g/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "d" and "g".

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /d/ و/g/ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "d" و"g".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /d/ and /g/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ /d/ و/g/.

3 Look and choose: انظر واختر:


(green - red)


(piano - drum)

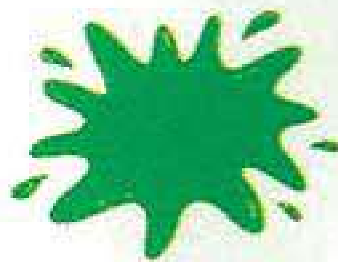

(doll - ball)


(flute - guitar)


(girl - boy)


(dog - cat)

4 Look and complete: انظر وأكمل:


green


...og


...uitar


...rum


...irl


...oll



Now I can:
- Produce the letter sounds /d/ and /g/.
- نطق صوت حرفى الـ /d/ و /g/.
- Find words with /d/ and /g/sounds.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /d/ و /g/.
- Trace and copy the letters "d" and "g".
- تتبع ونسخ حرفى الـ "d" و "g".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.
Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her write the correct beginning letter of each word.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكتب الحرف الأول الصحيح الخاص بكل كلمة.



Lesson 3 Our Senses



1 Listen and read: استمع واقرأ:


I can hear.
أنا أستطيع أن أسمع.


I can smell.
أنا أستطيع أن أشم.

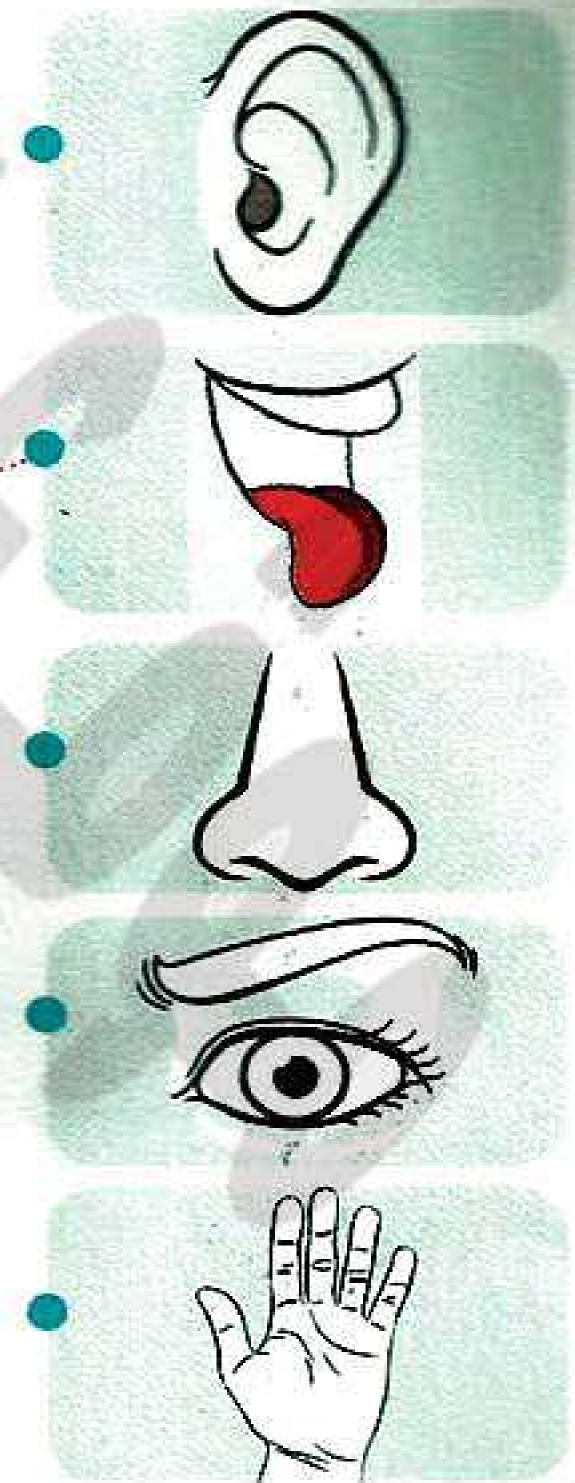

I can touch.
أنا أستطيع أن ألمس.

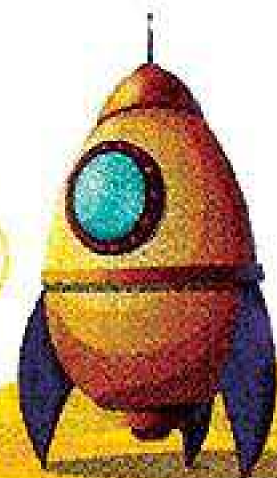

I can taste.
أنا أستطيع أن أتذوق.


I can see.
أنا أستطيع أن أرى.

2 Match and color: صِل ولوِّن:

taste •
touch •
see •
smell •
hear •





Activity 1: Help your child listen to and read the sentences to identify the senses using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى وقراءة الجمل للتعرف على الحواس باستخدام خاصية الـ QR code.

Activity 2: Help your child identify the senses and let him/her match each sense with its correct organ.
- ساعد طفلك فى التعرف على الحواس، ودعه يقوم بتوصيل كل حاسة بالعضو الصحيح الخاص بها.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1. I can hear.




2. I can smell.




3. I can touch.




4. I can see.




5. I can taste.






Now I can:
- Identify my senses and match them to parts of the body.
- التعرف على حواسى وربطها بأجزاء الجسم.



Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her circle the correct pictures.
ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.



Environmental Issues

Look and put (✓) or (✗): انظر وضع (✓) أو (✗):

✗














Activity: Help your child identify the pictures and let him/her put (✓) in front of the correct actions and (✗) in front of the wrong actions:

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الأفعال الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الأفعال غير الصحيحة.

Let's remember!



1 Look and choose: انظر واختر :

1 

flute
drum
guitar

2 

triangle
guitar
flute

3 

drum
piano
triangle

4 

guitar
flute
piano

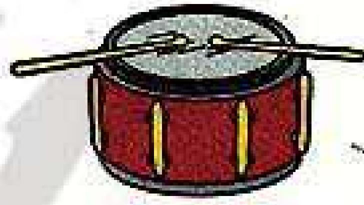
5 

drum
triangle
flute

Activity 1: Help your child identify the musical instruments and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

2 Match and write:

صِل واكتب:

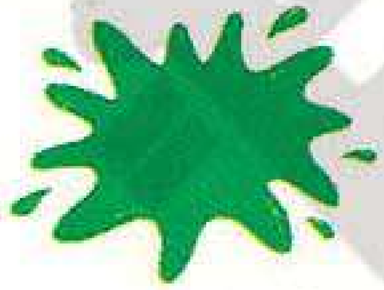


d rum



...irl

D d



...reen



...og

G g



...oll



...uitar

3 Look and number the sentences:

انظر ورقِّم الجمل:



1



2



3



4



5

4	I can play the triangle.
	I can play the piano.
	I can play the flute.
	I can play the drum.
	I can play the guitar.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her match and write the beginning letter of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل وكتابة الحرف الأول من كل كلمة.

Activity 3: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the pictures.

ساعد طفلك فى ترقيم الجمل طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور.

Let's sing!



Bang, bang, bang
I can play the drum.
Come and play with me.



Toot, toot, toot
I can play the flute.
Come and play with me.



Ting, ting, ting
I can play the triangle.
Come and play with me.



Strum, strum, strum.
I can play the guitar.
Come and play with me.

ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.

Unit 5 It's my birthday

Lesson 1

The Age

1 Look and match: انظر وصِل:





1


I'm five.



2


I'm six.



3


I'm seven.



4


I'm ten.

Activity 1: Help your child read the question and let him/her match each picture with its correct answer.

- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالإجابة الصحيحة الدالة عليها.



Unit 5

2 Read and color: اقرأ ولوّن:

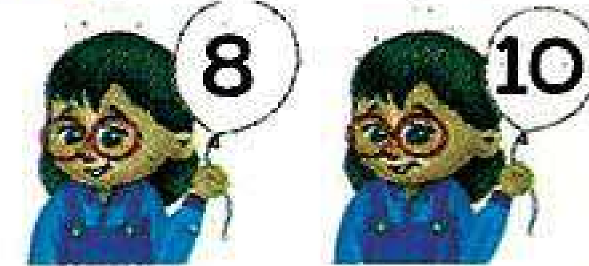


Happy birthday. How old are you?

1 I'm five.



2 I'm ten.



3 I'm seven.



4 I'm six.

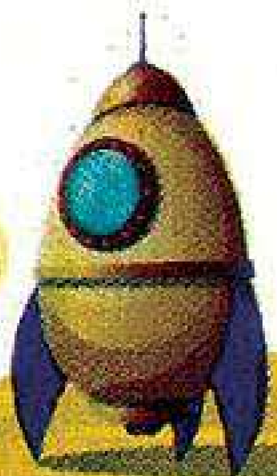


3 Listen and role-play: استمع وتبادل الأدوار:









Now I can:

- Ask and answer about people's ages.
- السؤال والإجابة عن أعمار الأشخاص.

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her color the correct balloons according to the given ages.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يلوّن البالونات الصحيحة طبقًا للأعمار المعطاة.

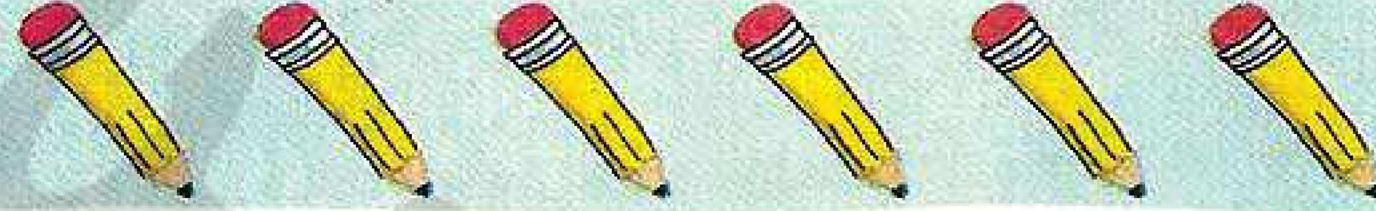
Activity 3: Help your child listen to the mini-dialogue using QR code and let him/her role play it with another student.

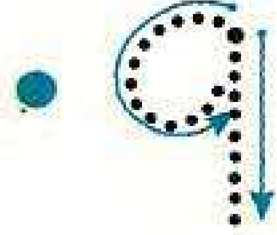
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة القصيرة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يتبادلها مع تلميذ آخر.



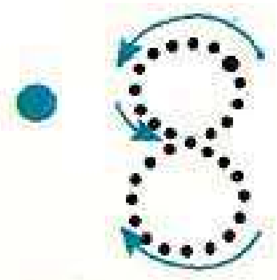
Numbers

1 Match and trace: صِل وتتبع:

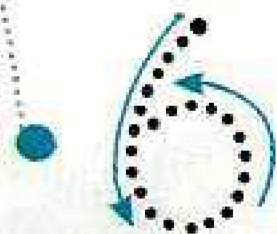
1 

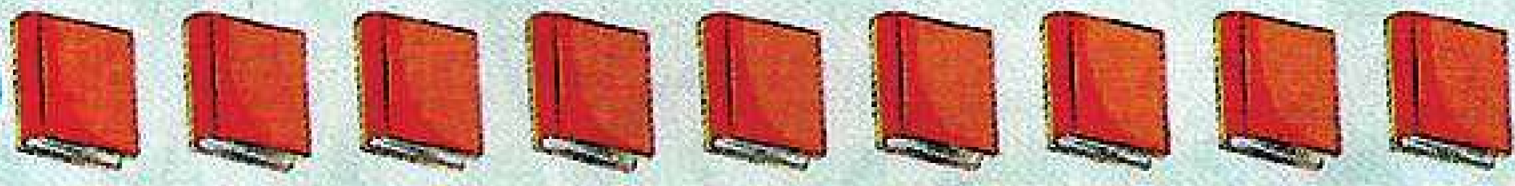


2 

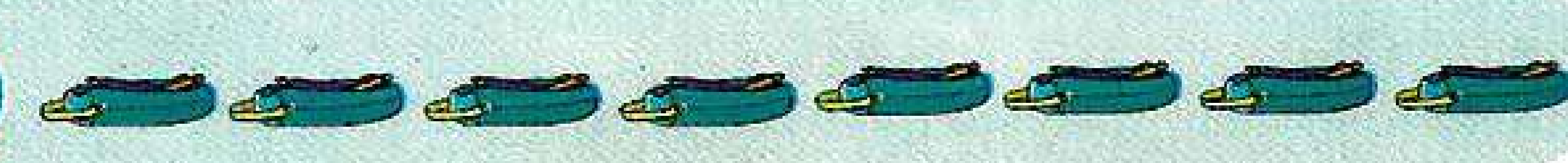


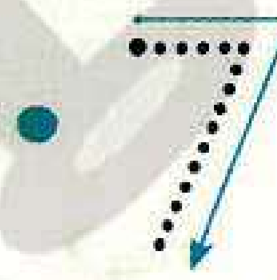
3 



4 



5 



Activity 1: Help your child count the objects and let him/her match them with their correct numbers. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the numbers from 6 to 10.

- ساعد طفلك فى عد الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأرقام الصحيحة الدالة عليها. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام من ٦ إلى ١٠.



Unit 5

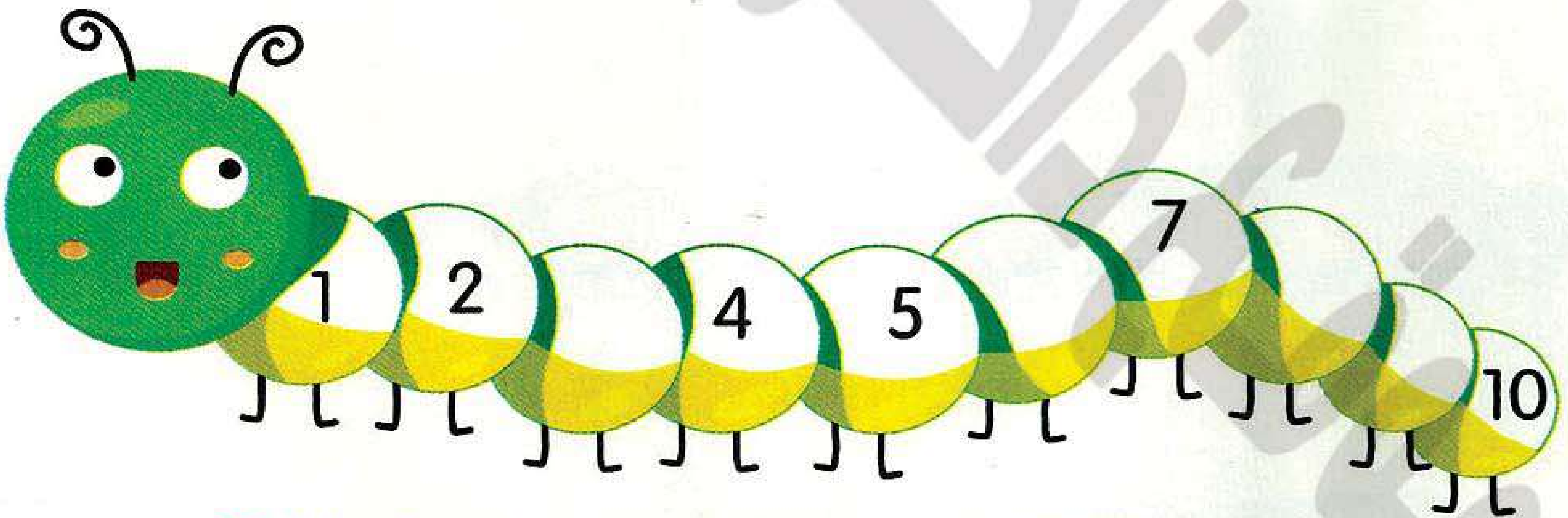
2 Look and color: انظر ولوِّن:







3 Read and complete: اقرأ وأكمل:





Now I can:
- Count from six to ten. - العد من ستة إلى عشرة.



Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color the candles according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الشموع طبقًا للصور المعطاة.

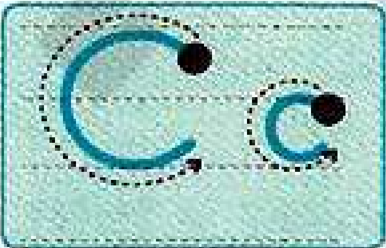
Activity 3: Help your child read the numbers and let him/her complete the missing numbers.
- ساعد طفلك فى قراءة الأرقام، ودعه يكمل الأرقام الناقصة.



Lesson 2 The /k/and /ɒ/ sounds

QR code

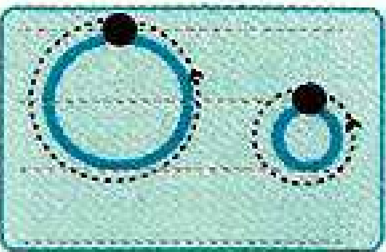
1 Listen and trace:
استمع وتتبع:

 /k/


ake

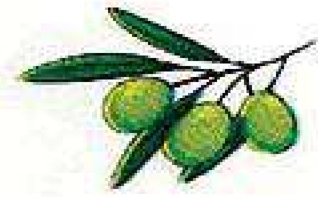

ard


andle

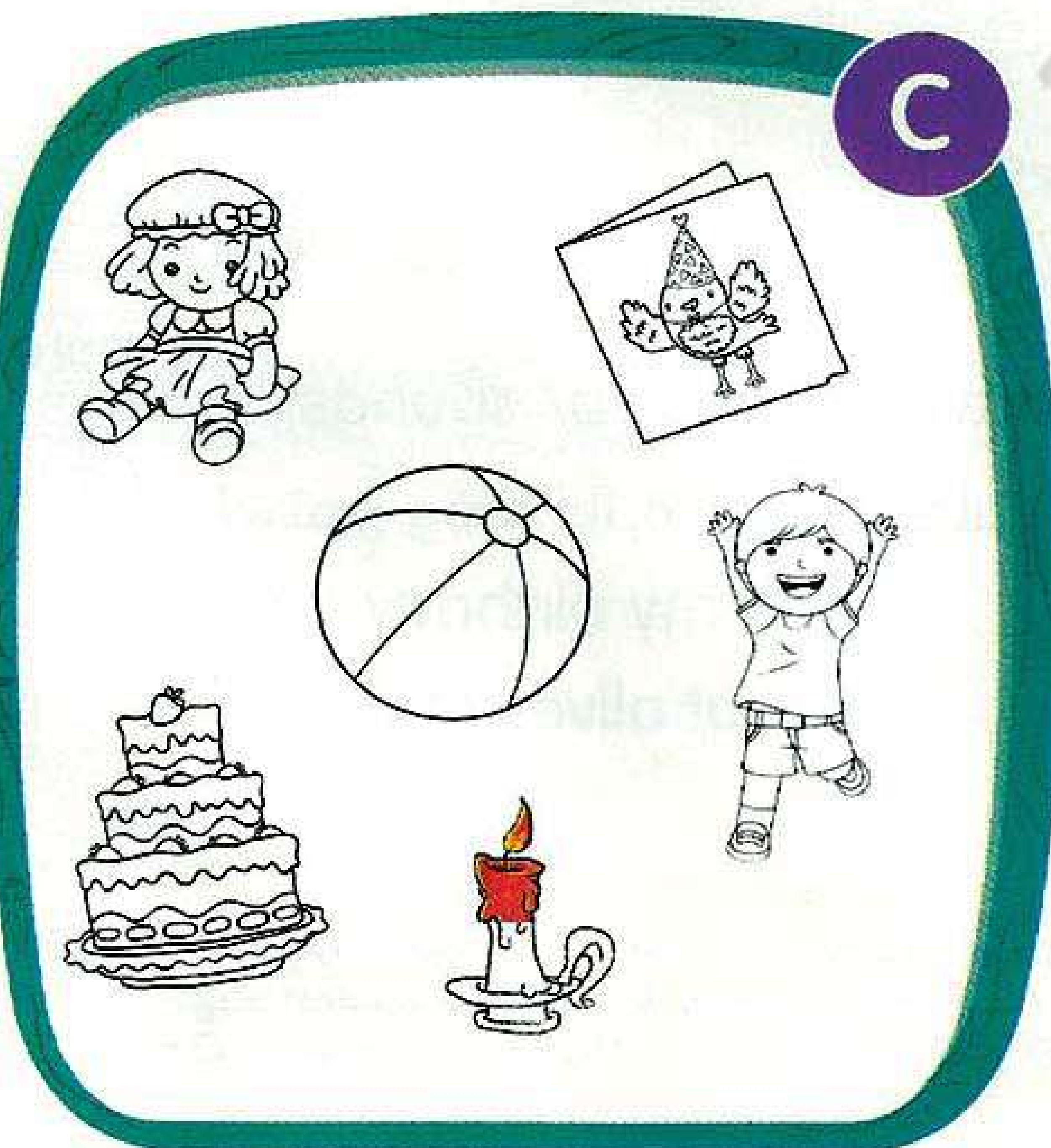
 /ɒ/

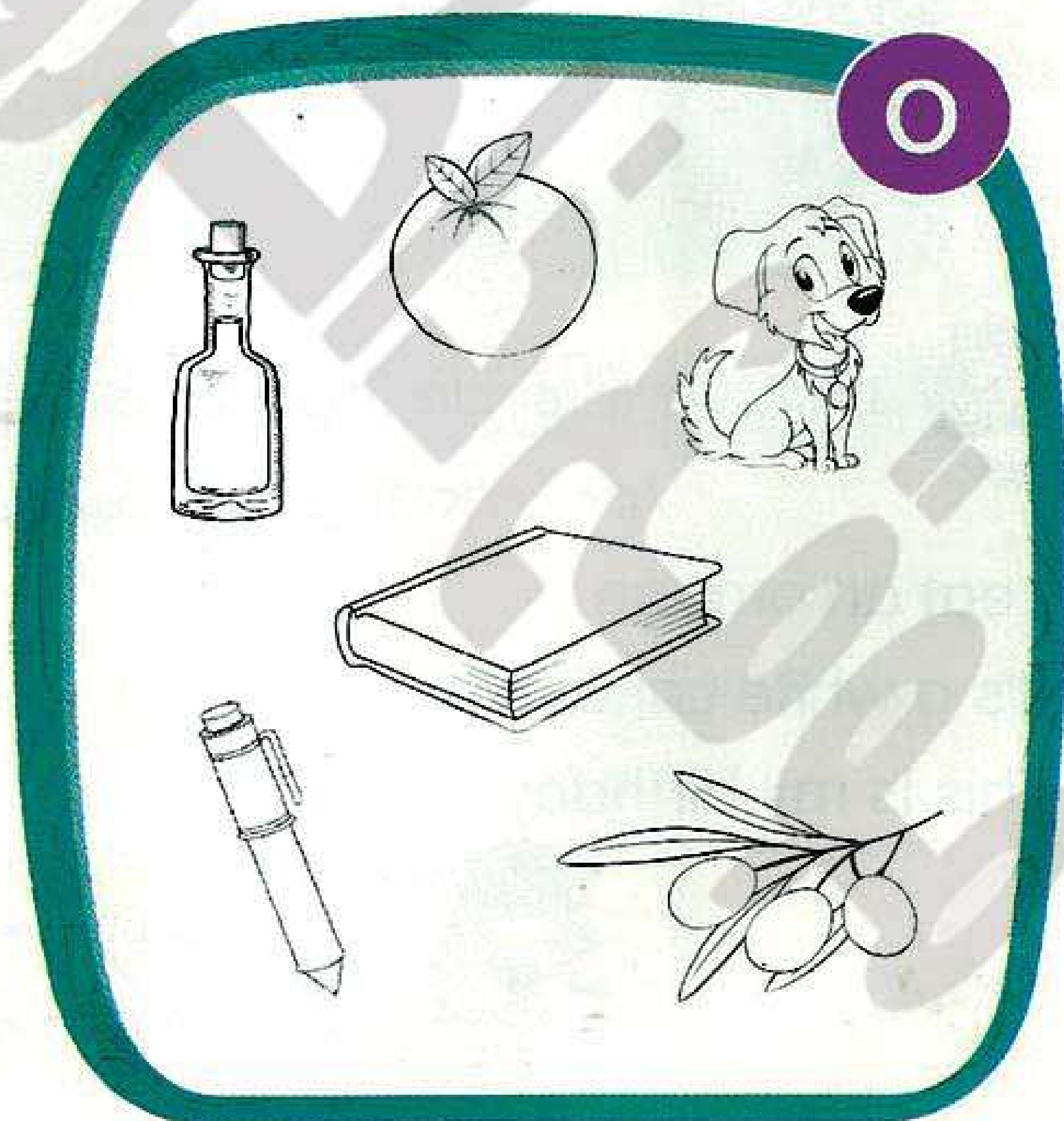

range


il


lives

2 Color the pictures that begin with the /k/ and /ɒ/ sounds:
لوِّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /k/ و/ɒ/:





Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /ɒ/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "c" and "o".
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /K/ و /ɒ/ باستخدام خاصية الـ QR code.
ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "c" و "o".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /k/ and /ɒ/ sounds.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ/k/ و/ɒ/ .



Unit 5

3 Color the correct beginning letter: لوِّن الحرف الصحيح الذى تبدأ به كل كلمة:

1. c / o ard
2. c / o range
3. c / o lives
4. c / o andle
5. c / o il
6. c / o ake

4 Look and color: انظر ولوِّن:

o			
c			
o			
c			

5 Listen and circle the words that have /k/ and /ɒ/ sounds:



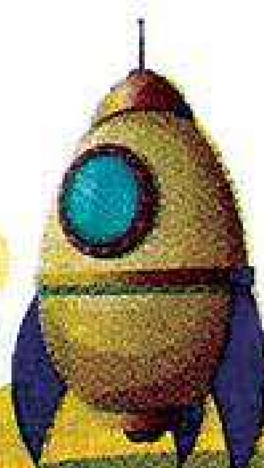
استمع وضع دائرة حول الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ/k/ و /ɒ/:

- I eat an orange.
- It's a white candle.
- This is my birthday card.
- It's my birthday cake.
- I eat olives and cheese.



Now I can:

- Produce the letter sounds /k/ and /ɒ/. - نطق صوت حرفى الـ /k/ و /ɒ/.
- Find words with /k/ and /ɒ/ sounds. - إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /k/ و /ɒ/.
- Trace and copy the letters "c" and "o". - تتبع ونسخ حرفى الـ "c" و "o".



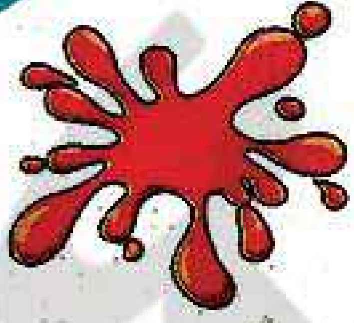
Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct beginning letters according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف الأولى الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

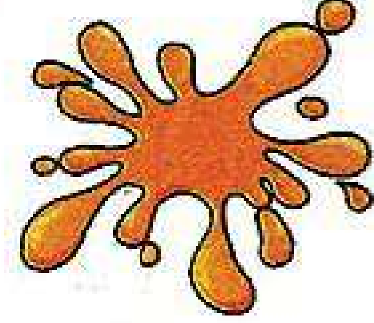
Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her color the pictures that begin with the given letters.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الصور التى تبدأ بالحروف المعطاة .

Activity 5: Help your child listen to the sentences using QR code and let him/her circle the words that begin with /k/ and /ɒ/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /k/ و /ɒ/.

Lesson 3 Colors

1 Look and say: انظر وقُل:


red


orange


black

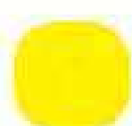
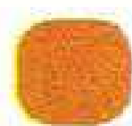

blue


yellow


green

2 Find and color: أوجد ولوِّن:

s	m	o	r	o	b	d
w	n	r	e	d	b	k
b	l	a	c	k	l	d
o	g	n	s	m	u	y
n	w	g	r	e	e	n
s	y	e	l	l	o	w

 blue
 yellow
 green
 red
 orange
 black

Activity 1: Help your child identify the colors and let him/her say them correctly.
- ساعد طفلك فى التعرف على الألوان، ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Activity 2: Help your child find and color the words according to the given colors.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الكلمات طبقًا للألوان المعطاة.





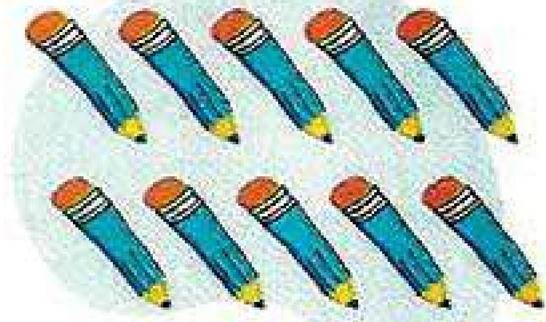
Unit 5

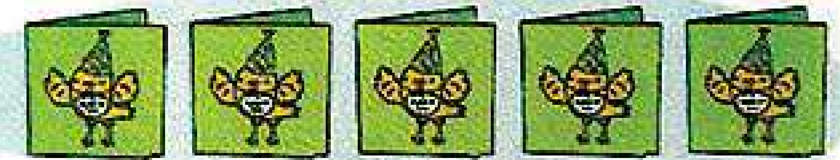
3 Read and match:

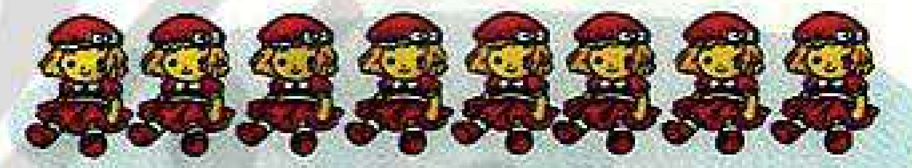
اقرأ وصِل:

1 Five green cards. •


2 Ten blue pencils. •


3 One yellow cake. •


4 Six orange candles. •


5 Seven black olives. •


6 Eight red dolls. •




Now I can:

- Recognize and name five colors.

- التعرف على وتسمية خمسة ألوان.



Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with its correct picture.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Reference: Lesson 4: Look at the project on page 174.

Let's remember!



1 Look and color: انظر ولوِّن:

How old are you?


1 I'm six / seven .

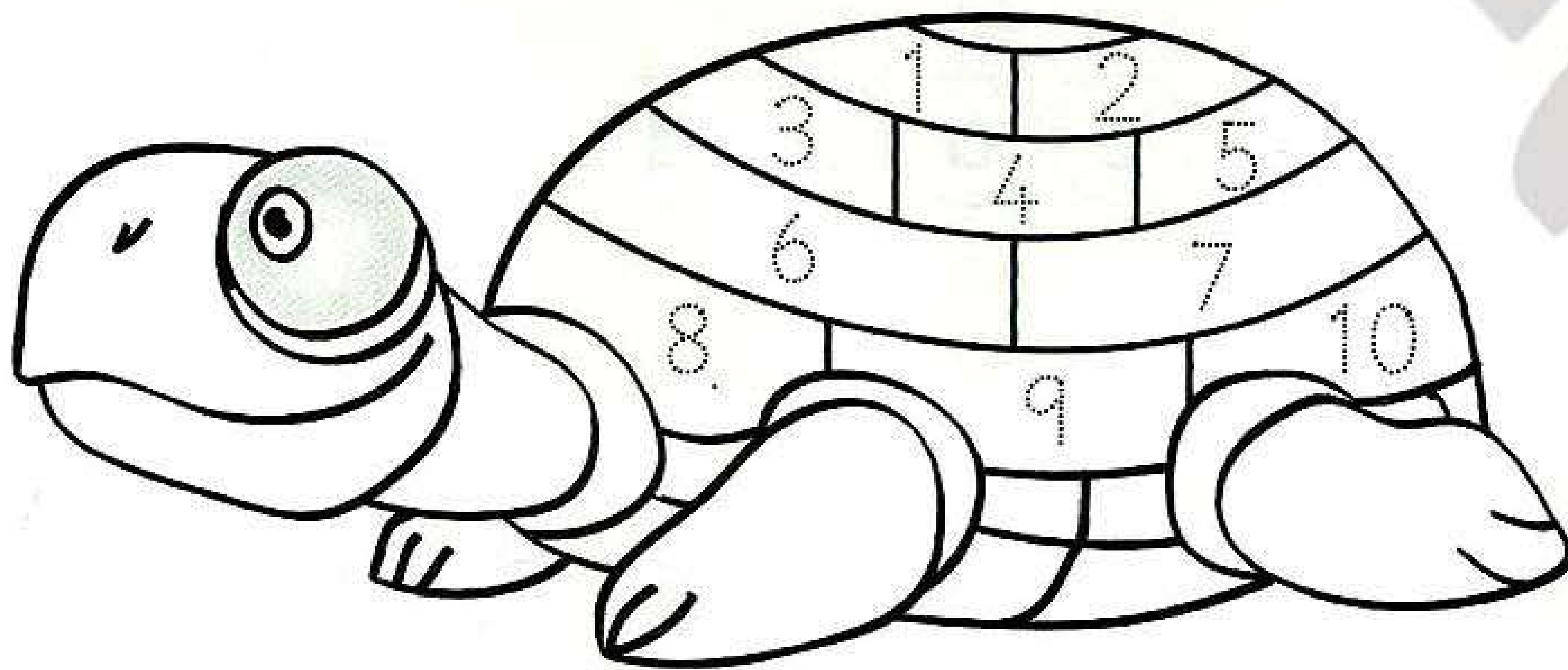

2 I'm ten / eight .


3 I'm eight / nine .


4 I'm seven / four .


5 I'm eight / two .

2 Trace and color: تتبع ولوِّن:



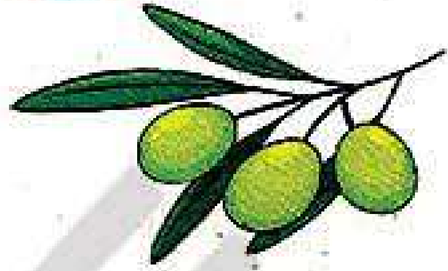
1 & 5 =
2 & 6 =
4 & 10 =
3 & 8 =
7 & 9 =
=

Activity 1: Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يلوِّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child trace the numbers and let him/her color the turtle, using the color key.
- ساعد طفلك فى تتبع الأرقام، ودعه يلوِّن السلحفاة مستخدمًا مفتاح الألوان.

3 Look and find:

انظر وأوجد:



p o l i v e s m n



a s w c a k e



c a r d b s



n c d o i l a



g c a n d l e



o r a n g e m

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her find the letters to form correct words.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يجد (يلوّن) الحروف ليكوّن كلمات صحيحة.

4 Read and color: اقرأ ولوِّن:

1 My balloon is black.

2 My balloon is red.

3 My balloon is blue.

4 My balloon is green.

5 My balloon is orange.

a
b
c
d
e

Activity 4: Help your child read the sentences and let him/her follow the lines to color the balloons according to the given colors.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يتتبع الخطوط ليلوّن البالونات طبقًا للألوان المعطاة.

Let's sing!



How old are you?
How old are you?
How old, How old are you?
I'm six, I'm six, I'm six, I'm six
I'm six. How old are you?
I'm...



ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق .

Unit 6
With my family
مع عائلتى



Lesson 1

Hany's family members

1 Listen and color: استمع ولوِّن:


grandfather


grandmother


father


mother


brother


Hany


sister

Now I can:
- Identify family members.
- التعرف على أفراد العائلة.

Activity 1: Help your child listen to and identify the family members using QR code. Then, let him/her color them.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أفراد العائلة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يلونهم.

Asking who a person is

2 Read and color: اقرأ ولوِّن:

Who is this?

1  This is my grandmother / father .

2  This is my sister / grandfather .

3  This is my mother / father .

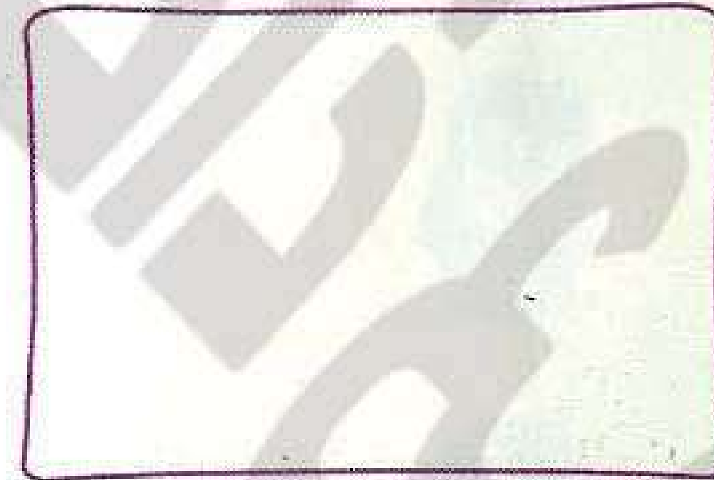
4  This is my brother / mother .

5  This is my sister / brother .

6  This is my brother / grandfather .

3 Stick and write: ألصق واكتب:





This is my ....



Now I can:
- Ask and answer who a person is.
- السؤال والإجابة عن ماهية الشخص.

Activity 2: Help your child identify the family members and let him/her color the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على أفراد العائلة، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 3: Help your child stick a picture of one of his/her family members and let him/her answer the given question.
- ساعد طفلك أن يلصق صورة لفرد من أفراد عائلته، ودعه يجيب عن السؤال المعطى له.



Unit 6

Saying "please" and "thank you"



1 Listen and say: استمع وقُل:



Have some tea, mother.

تناولى بعضًا من الشاى يا أمى.



Thank you, Hany.

شكرًا لك يا هانى.



Please have some cake, grandmother.

من فضلك تناولى بعض من التورتة (الكيك) يا جدتى.



Thank you, Hana.

شكرا لك يا هنا.

2 Read and connect: اقرأ وصِل:



Have — some — tea — , — mother.



Thank · you · , · Hany.



Please · have · some · cake · , · grandmother.



Thank · you · , · Hana.

Now I can:

- Say and use "please" and "thank you".
- قول واستخدام «من فضلك» و«شكرًا لك» .



Activity 1: Help your child listen to the sentences using QR code and let him/her say "please" and "thank you".
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول "من فضلك" و"شكرًا لك".

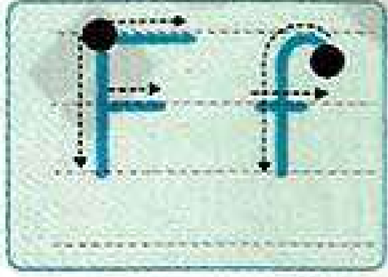
Activity 2: Help your child read the words and let him/her connect them correctly in order to form correct sentences according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيلها بشكل صحيح ليكون جملًا صحيحة طبقًا للصور المعطاة.



Lesson 2 The /f/ and /t/ sounds

QR code

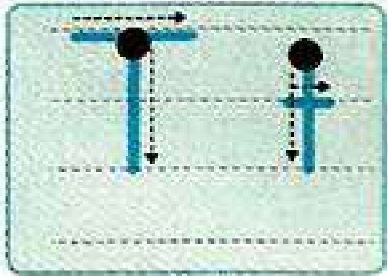
1 Listen and trace:
استمع وتتبع:

 /f/


flag


father


family

 /t/


tea


television

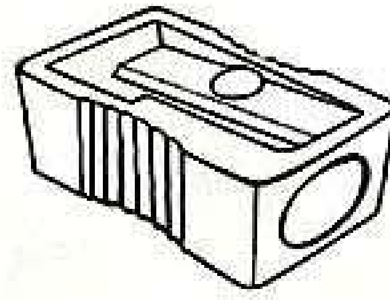

tree

2 Color the pictures that begin with the /f/ and /t/ sounds:
لوِّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /f/ و/t/:

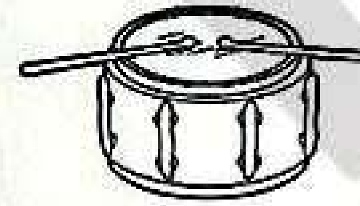
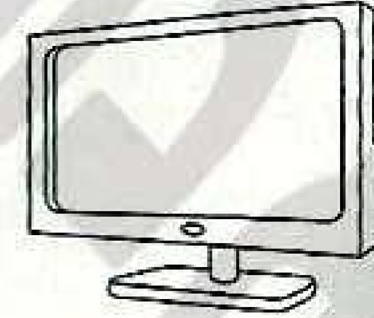
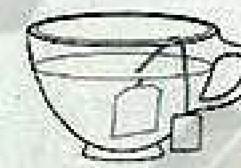
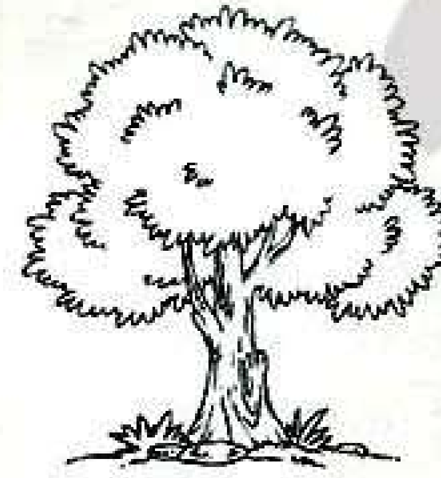
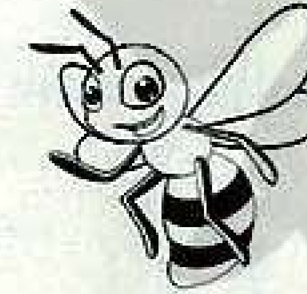
f







t

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "f" and "t".
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /f/ و/t/ باستخدام خاصية الـ QR code.
ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "f" و"t".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /f/ and /t/ sounds.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ /f/ و/t/.



3 Look and match:

انظر وصل:



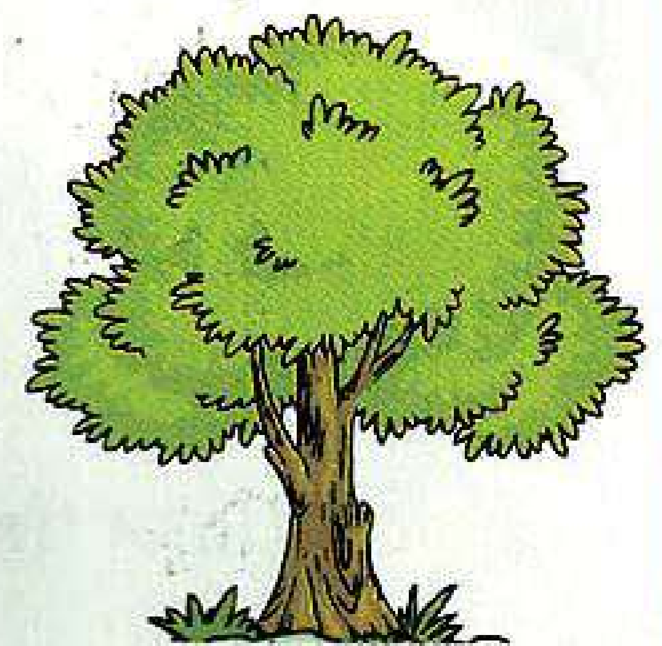


flag

tea

family





father

television



tree





Now I can:

- Produce the letter sounds /f/ and /t/.
- Find words with /f/ and /t/ sounds.
- Trace and copy the letters "f" and "t".

- نطق صوت حرفى الـ /f/ و/t/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /f/ و/t/.
- تتبع ونسخ حرفى الـ "f" و"t".



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



Lesson 3

Let's be polite!

Look and draw: انظر وارسم:

Is it a good behavior?

Yes No

1. 2. 3.
4. 5. 6.
7. 8. 9.
10. 11. 12.

Activity: Point to each picture. Ask your child, "Is it a good behavior?" If "Yes", let him/her draw ☺, if "no", let him/her draw☹.

- أشر إلى كل صورة. اسأل طفلك: «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم ☺. أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم☹.

Reference: Lesson 4: Look at the project on page 175.



Let's remember!



1 Look and tick (✓): انظر وضع (✓):



Who is this?

- [ ] This is my mother.
- [x] This is my father.



Who is this?

- [ ] This is my grandmother.
- [ ] This is my grandfather.



Who is this?

- [ ] This is my sister.
- [ ] This is my brother.



Who is this?

- [ ] This is my grandmother.
- [ ] This is my mother.



Who is this?

- [ ] This is my brother.
- [ ] This is my father.



Who is this?

- [ ] This is my grandfather.
- [ ] This is my sister.

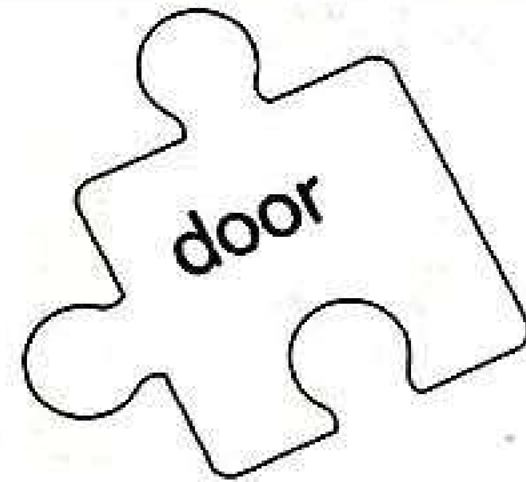
Activity 1: Help your child identify the family members and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على أفراد العائلة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

2 Color the words that begin with the /f/ sound:

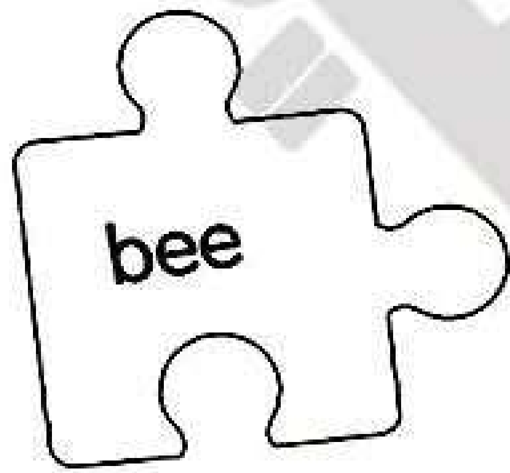
لوِّن الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /f/:

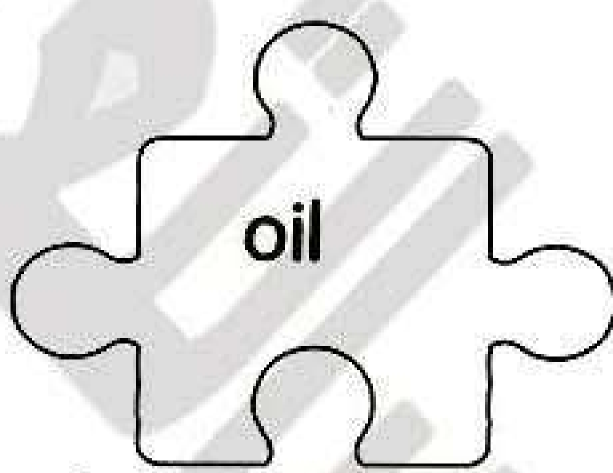




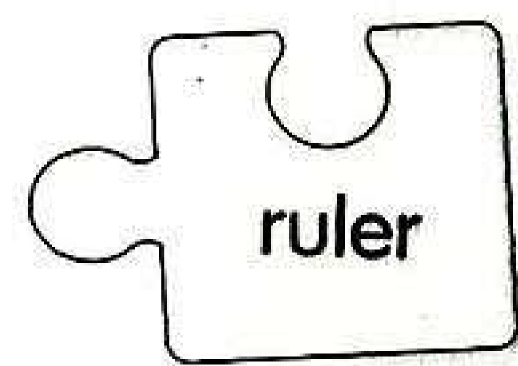






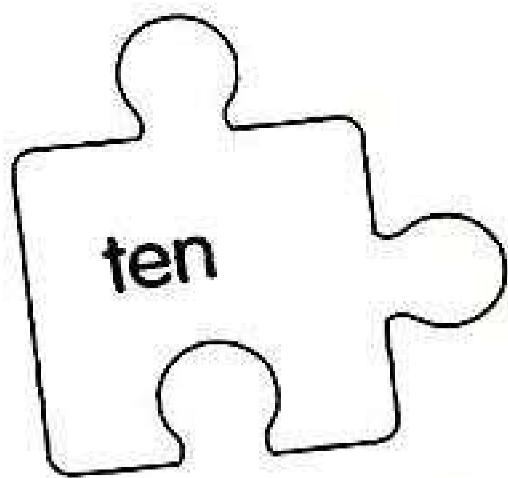




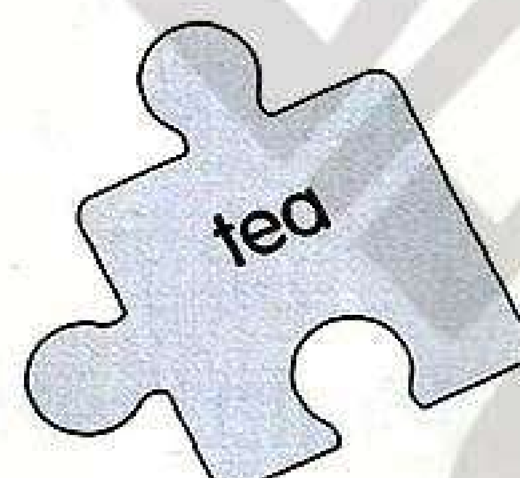


3 Color the words that begin with the /t/ sound:

لوِّن الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /t/:

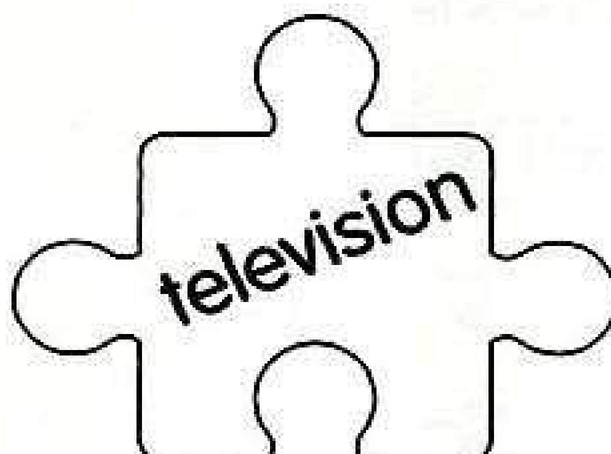


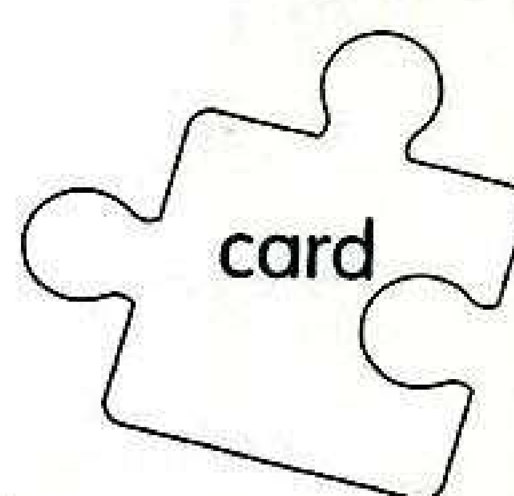














Activity 2: Help your child find and color the words that begin with the /f/ sound.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /f/.

Activity 3: Help your child find and color the words that begin with the /t/ sound.
- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /t/.

Let's sing!



Hello. What's this?
Show me, please.
Here's a card.
It's a card for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!



Hello. Help me.
Some water, please.
Here's some water.
It's water for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!



Hello. Help me.
A pencil, please.
Here's a pencil.
It's a pencil for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!

ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.

Review 2

Vocabulary

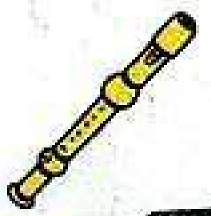
1 Look and color: انظر ولوّن:



g	d	u	o	i	n	t	s	a	r



o	d	k	r	t	u	e	f	m	g



f	e	l	o	u	r	t	q	e	n

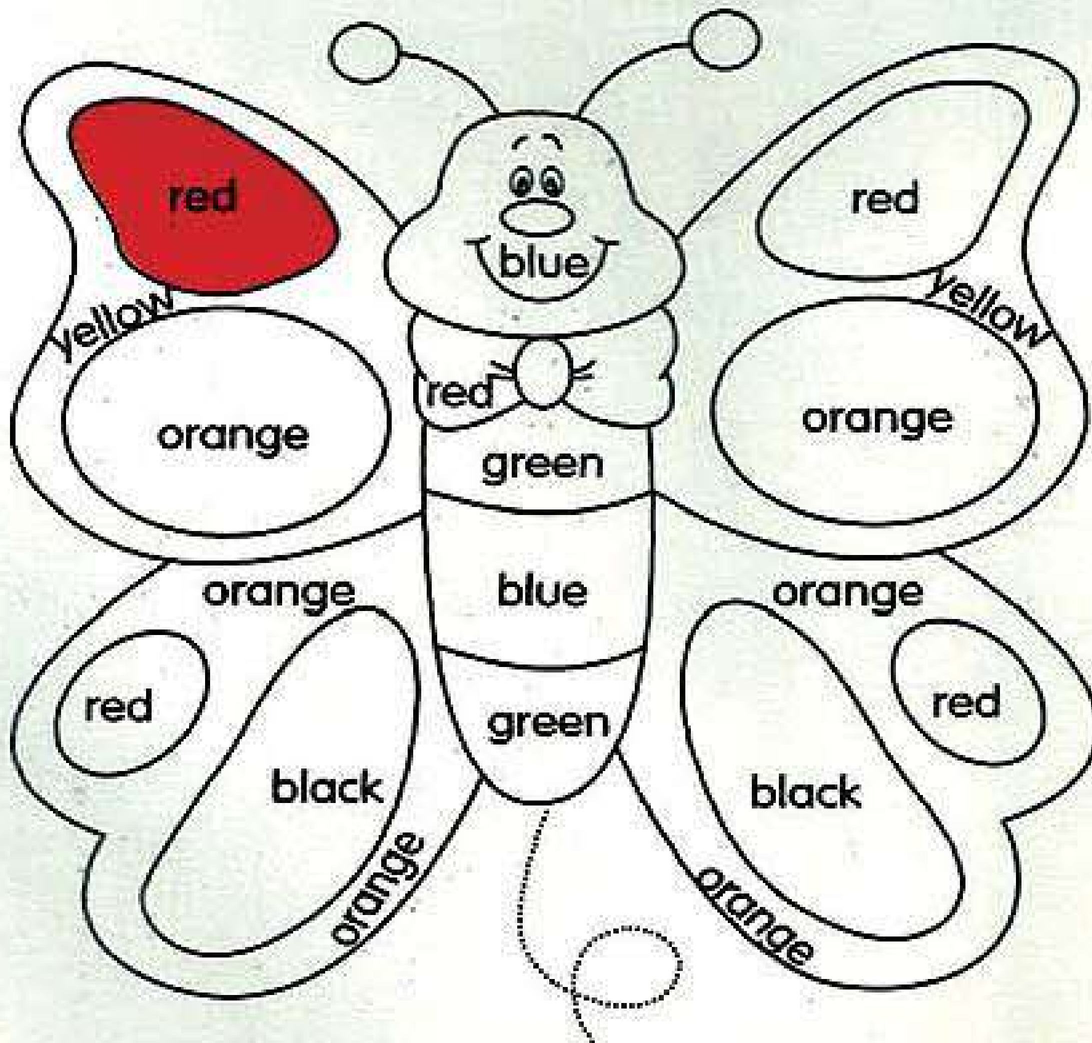


d	p	r	i	k	a	e	n	t	o



t	r	o	i	a	p	n	g	l	e

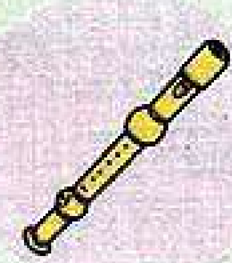
2 Read and color: اقرأ ولوّن:



Remember

Musical instruments: الآلات الموسيقية:


drum

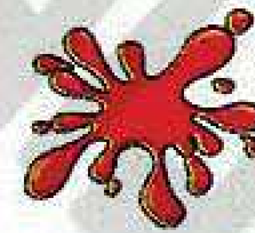

flute


guitar

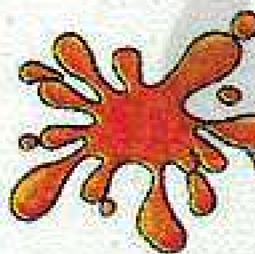

piano

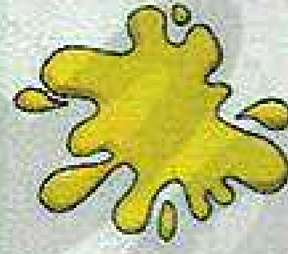

triangle

Colors: الألوان:

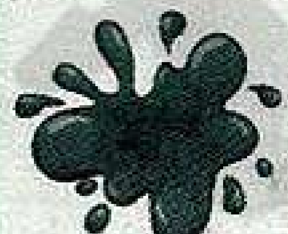

red


blue


orange


yellow


green


black

Activity 1: Help your child identify the musical instruments and let him/her color the letters to form correct words.
- ساعد طفلك فى التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يلوّن الحروف ليكوّن كلمات صحيحة.
Activity 2: Help your child color the butterfly according to the given colors.
- ساعد طفلك فى تلوين الفراشة طبقًا للألوان المعطاة.



Review 2

3 Look and color: انظر ولوِّن:



father	grandmother	sister



brother	sister	father



father	mother	brother



father	grandmother	sister



brother	mother	grandmother



brother	father	grandfather

Family members: أفراد العائلة:


mother


father

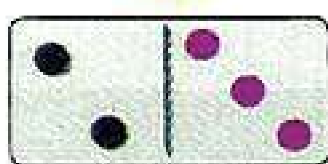
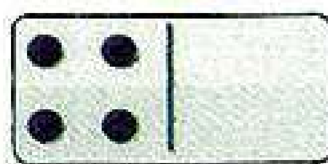
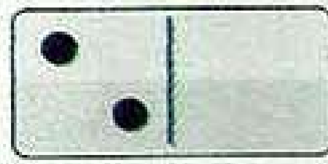
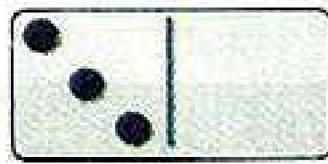
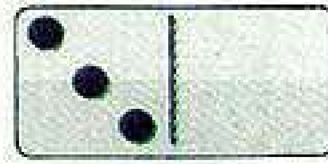
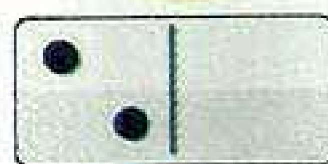
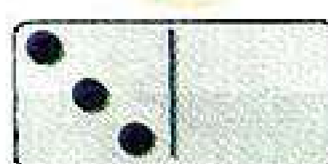
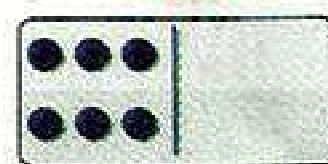
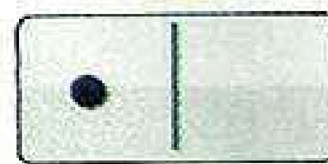

grandfather


grandmother


sister


brother

4 Look and draw according to the number:
انظر وارسم طبقًا للرقم:

5

8

3

6

7

4

9

10

2


Numbers: الأرقام:


one

two

three

four

five

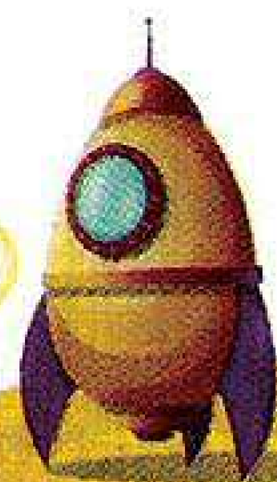
six

seven

eight

nine

ten



Activity 3: Help your child identify the family members and let him/her color the correct answers according to the given pictures for each one.
- ساعد طفلك فى التعرف على أفراد العائلة، ودعه يلوِّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 4: Help your child draw dots according to the given numbers.
- ساعد طفلك فى رسم النقاط طبقًا للأرقام المعطاة.



Phonics

1 Look and color: انظر ولوِّن:





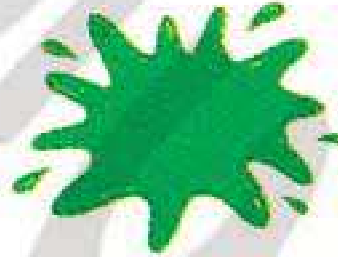
doll	girl	green	dog





drum	girl	guitar	doll





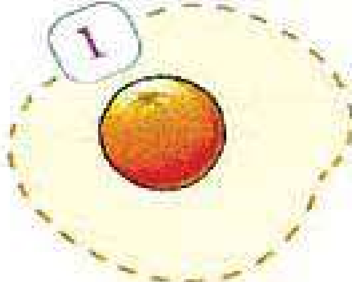
guitar	drum	doll	green

2 Look and number the pictures: اقرأ ورقِّم الصور:

1 orange	2 cake	3 card
4 olives	5 candle	6 oil







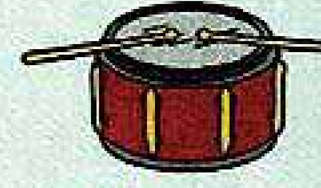






Remember

/d/


drum


dog


doll

/g/


guitar


girl


green

/k/


cake

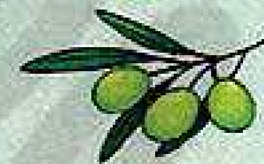

card


candle

/ɒ/


orange


oil


olives

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct words.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الكلمات الصحيحة.

Activity 2: Help your child number the pictures according to the numbers in front of the given words.
- ساعد طفلك فى ترقيم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.



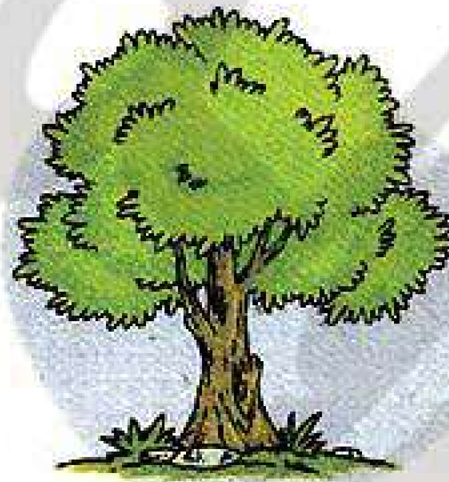
Review 2

3 Look and match: انظر وصِل:










/f/


flag

father

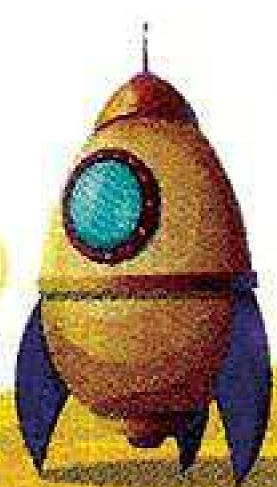
family

/t/


television

tea

tree



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its beginning letter.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الذى تبدأ به.

Language

1 Read and match: اقرأ وصِل:



How old are you?



I'm six.





I'm ten.





I'm seven.





I'm nine.





I'm four.





Activity 1: Help your child read the question and let him/her match each answer with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يقوم بتوصيل كل إجابة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقّم الصور:

Who's this?



1.  He's my father. 

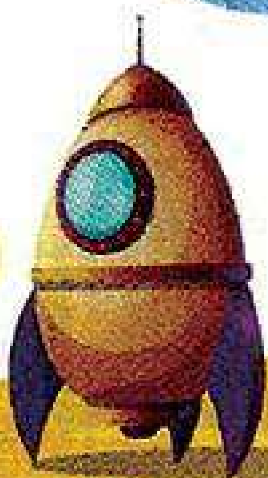
2.  She's my mother. 

3.  He's my brother. 1 

4.  She's my sister. 

5.  He's my grandfather. 

6.  She's my grandmother. 



Activity 2: Help your child read the question and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.
-ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.

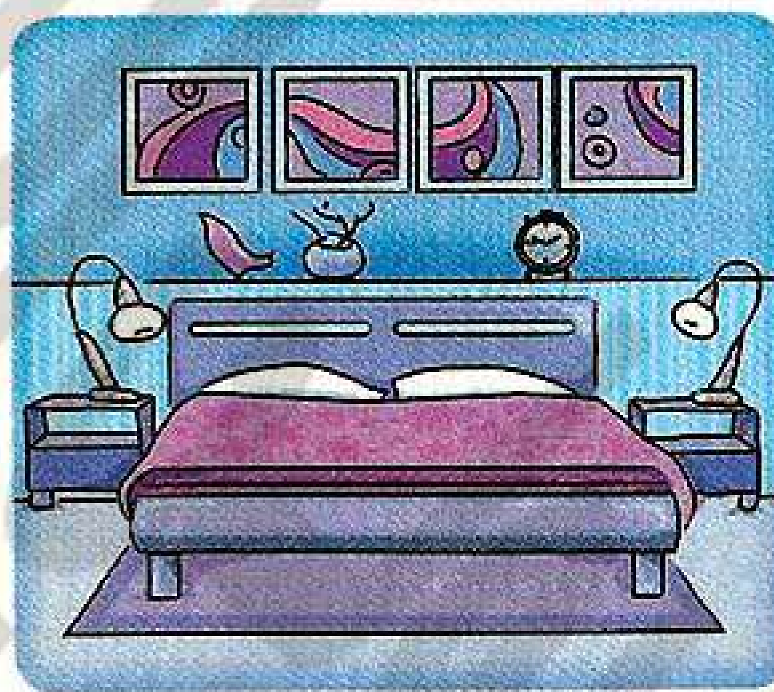
Unit 7 At home
في المنزل

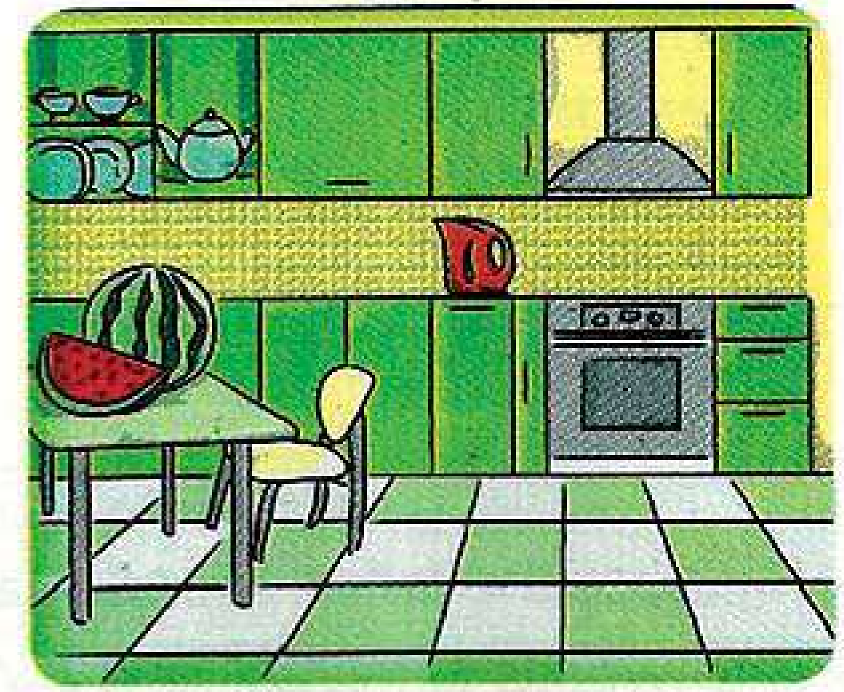
Lesson 1 Places at home



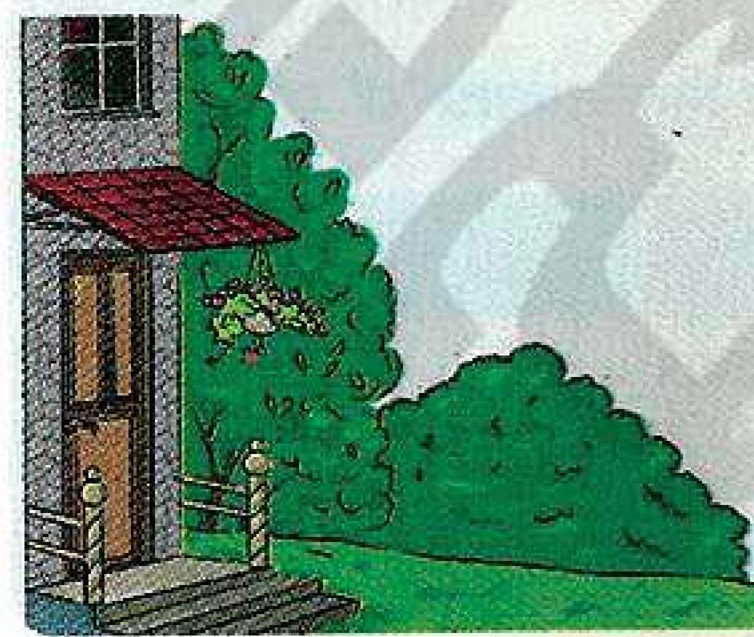
1 Listen and say: اسمع وقُل:

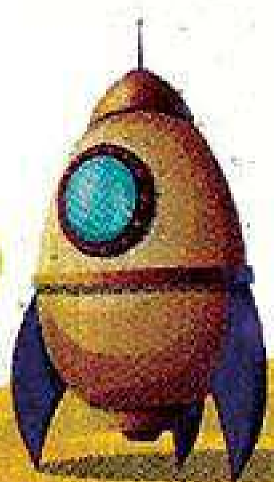

living room


bedroom


kitchen


bathroom

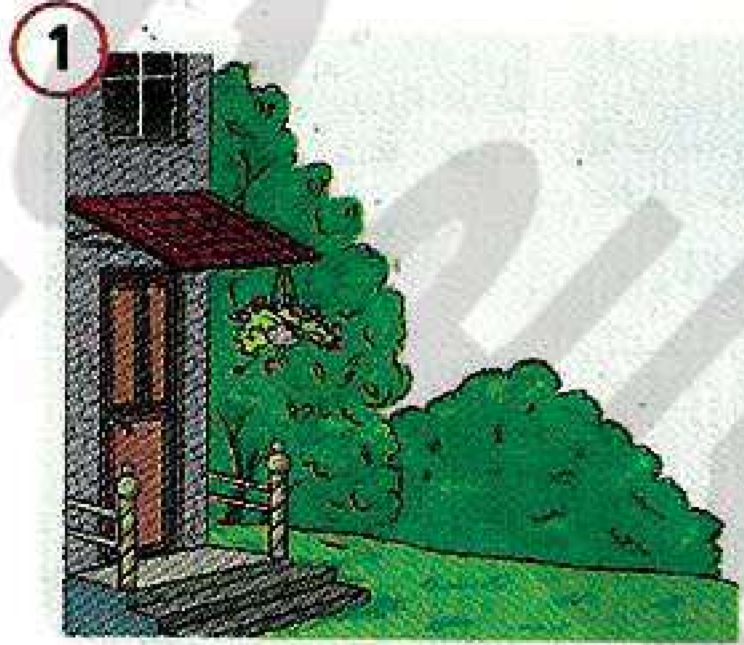

garden



Activity 1: Help your child listen to and identify places at home using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أماكن بالمنزل باستخدام خاصية الـ QR code.

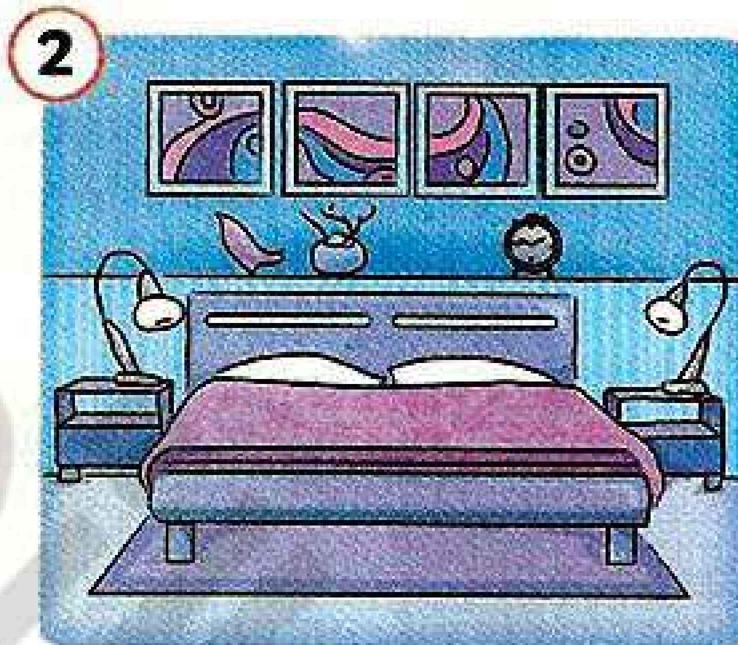


2 Look and color: انظر ولوِّن:

1


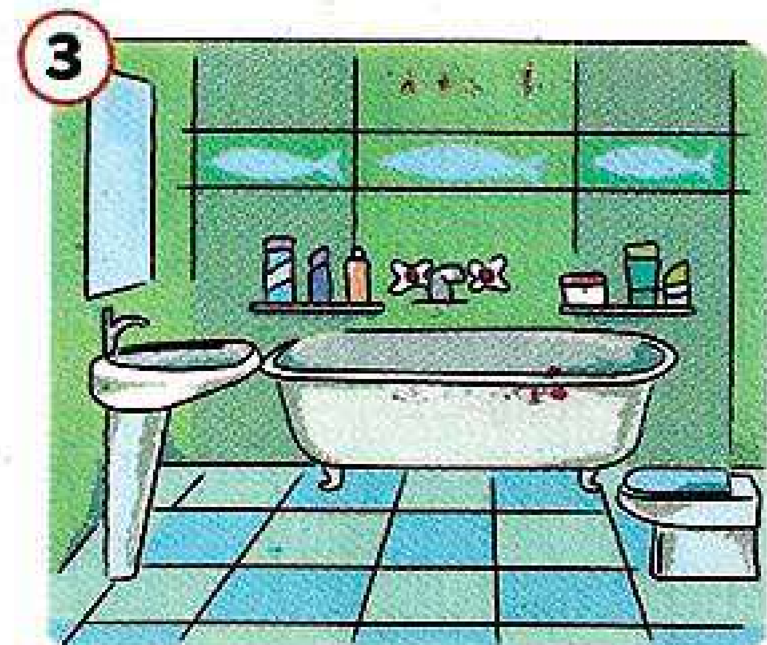
garden

kitchen

2


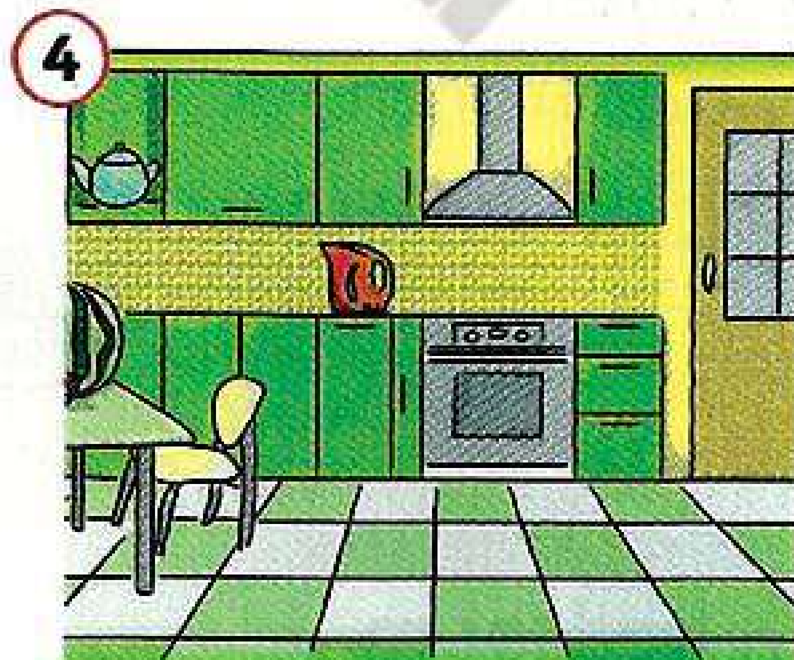
living room

bedroom

3


bathroom

kitchen

4


living room

kitchen

5


bedroom

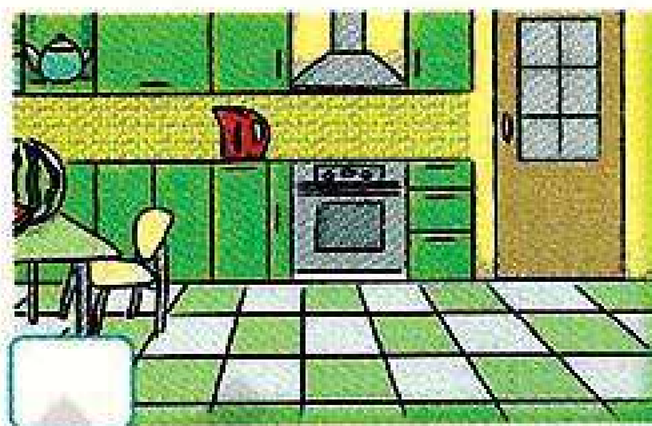
living room

Activity 2: Help your child identify places at home and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن بالمنزل، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

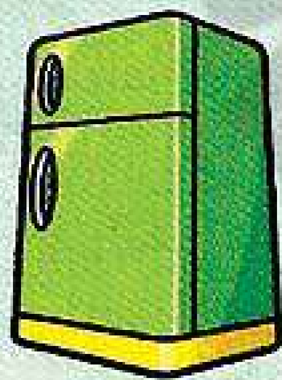


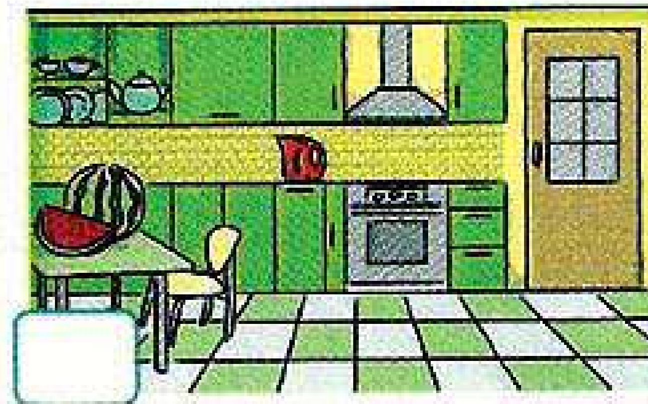
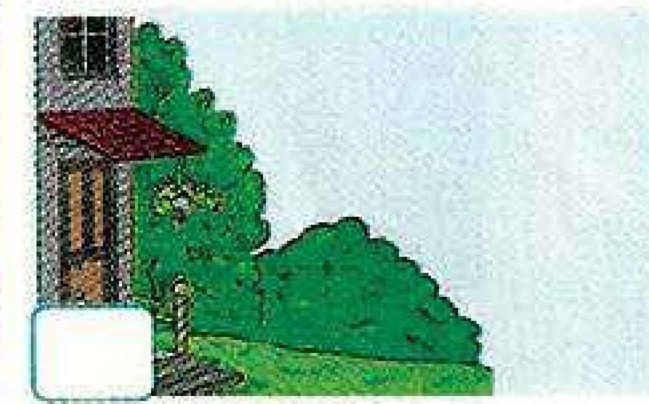
3 Look and tick (✔): انظر وضع (✔):



kitchen

living room

bedroom ✔



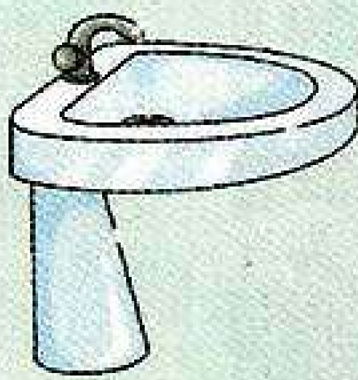
bathroom

kitchen

garden



garden

bathroom

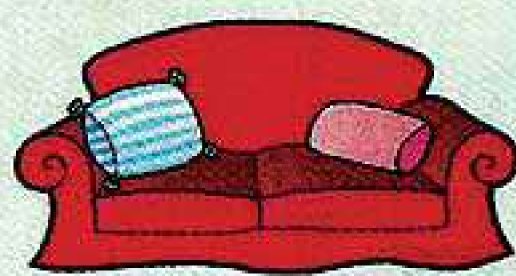
living room



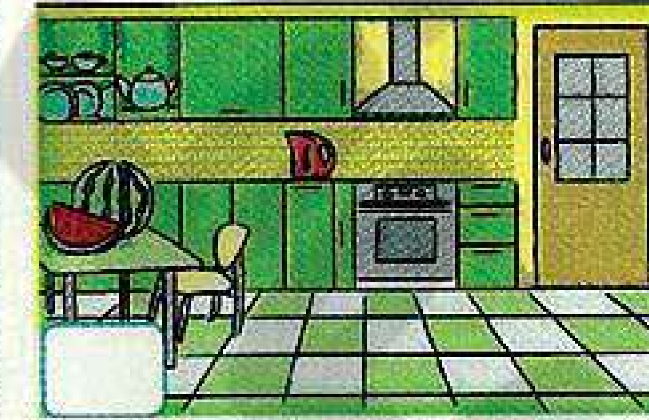
kitchen

bedroom

bathroom



bathroom

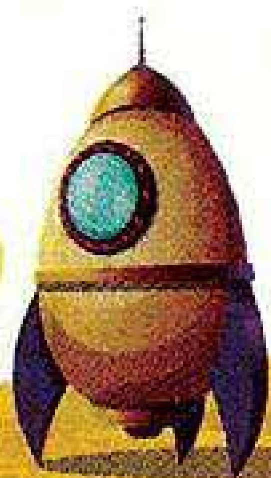
living room

kitchen



Now I can:

- Identify different rooms at home.

- التعرف على غرف مختلفة بالمنزل.



Activity 3: Help your child identify the objects and let him/her tick (✔) in front of their correct places.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء، ودعه يضع علامة (✔) أمام أماكنها الصحيحة.



Asking where people are

QR code

1 Listen and say: استمع وقُل:



Where's the boy?
أين الولد؟



Where's the girl?
أين البنت؟



He's in the living room.
هو فى غرفة المعيشة.



She's in the bathroom.
هى فى الحمّام.

2 Read and match: اقرأ وصِل:

Where's the boy/girl?



- He's in the living room.
- She's in the kitchen.
- She's in the bathroom.
- He's in the garden.
- He's in the bedroom.







Activity 1: Help your child listen to and identify where people are; using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أماكن تواجد الأشخاص باستخدام خاصية الـ QR code.
Activity 2: Help your child read the question and the given answers and let him/her match each sentence with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال والإجابات المعطاة، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.





Unit 7

3 Look and color: انظر ولوِّن:

Where's the boy/girl?



She / He	is	on / in	the	bathroom / bedroom	.



He / She	is	in / on	the	bedroom / kitchen	.



He / She	is	on / in	the	living room / bedroom	.



She / He	is	in / on	the	bathroom / kitchen	.



He / She	is	on / in	the	living room / garden	.



Now I can:
- Ask where's ....? About people.
- Answer He's/She's in the ... .

- اسأل بـ أين ...؟ عن الأشخاص.
- أجب بـ هو/هى فى الـ ... .



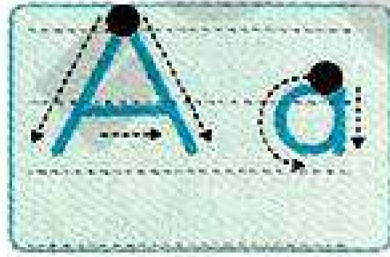
Activity 3: Help your child read the question and let him/her color the words to form correct answers according to the given pictures.

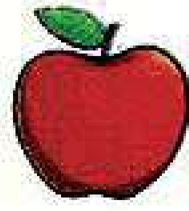
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يلوّن الكلمات ليكوّن إجابات صحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Lesson 2 The /æ/and /s/ sounds



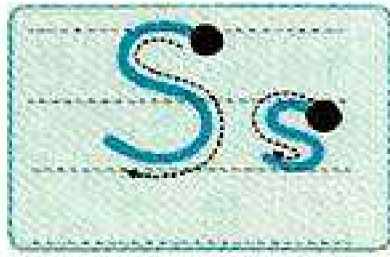
1 Listen and trace: استمع وتتبع:

 /æ/

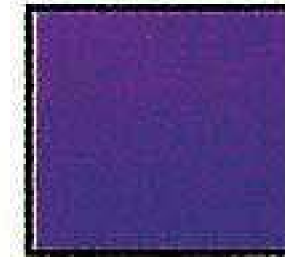

apple

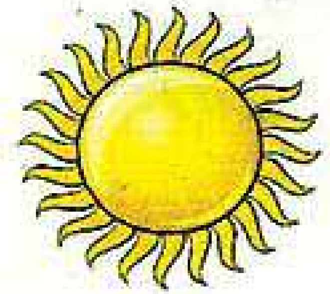

ant


arrow

 /s/


star

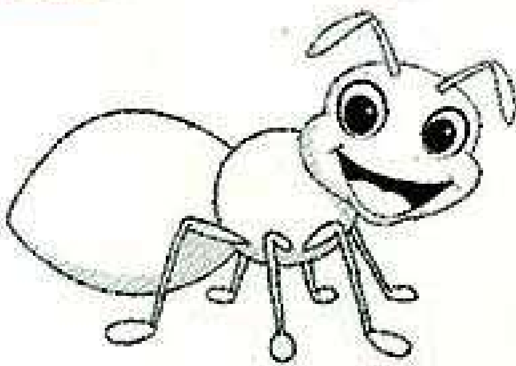

square

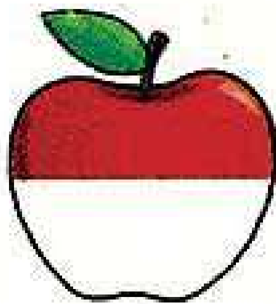
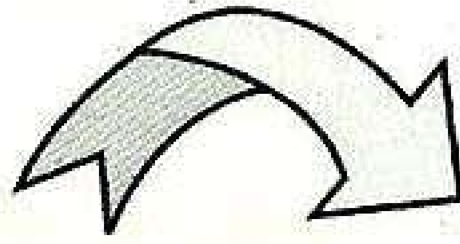

sun

2 Color the pictures that begin with the /æ/and /s/ sounds:

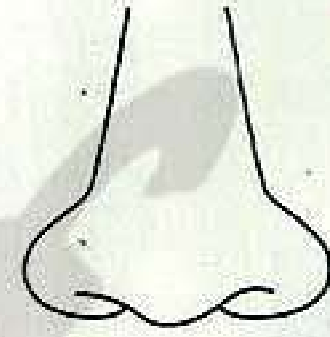
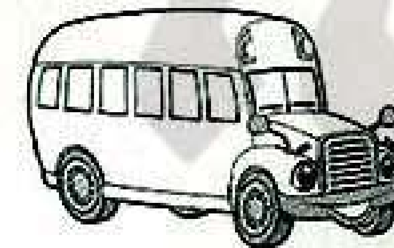
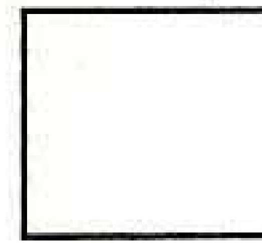
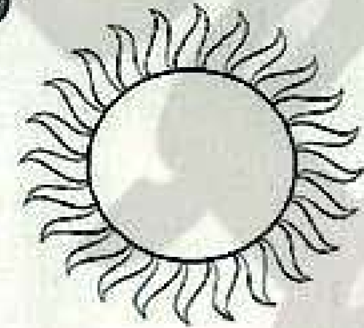
لوّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /æ/ و/s/:

a



s

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /æ/ and /s/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "a" and "s".

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /æ/و/s/ باستخدام خاصية الـ QR code.
ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "a" و "s".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /æ/ and /s/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ/æ/ و/s/.



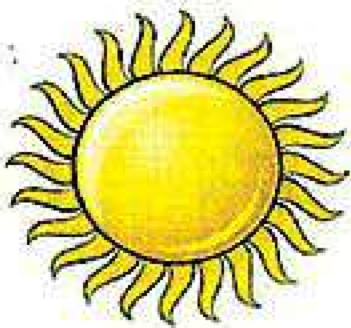
3 Choose and fill in the gaps: اختر واملأ الفراغات:



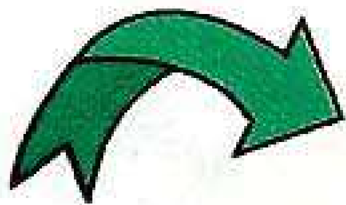
a	p	p	l	e		s	k	n	a	t



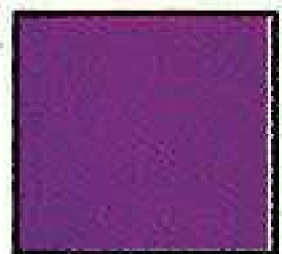
	t	a	r		a	k	v	s	g



	u	n		u	a	s	c	e



	r	r	o	w		m	v	a	n	s



	q	u	a	r	e		s	a	l	m	f



	n	t		a	e	h	s	o

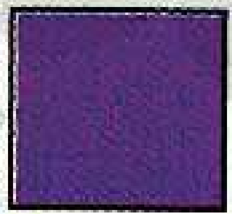


Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the beginning letters from the boxes on the right. Then, fill in the gaps.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يختار الحروف الأولى من المربعات الموجودة بيمين الصفحة، ثم يملأ الفراغات.

4 Find the words: أوجد الكلمات:

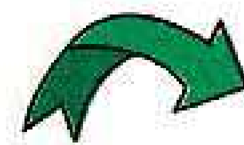
Across


square

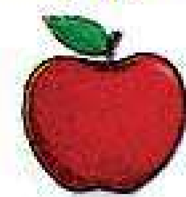

ant

Down


star


arrow


sun


apple

s	q	u	a	r	e
t	m	n	r	s	a
a	n	t	r	u	p
r	g	l	o	n	p
n	k	e	w	t	l
t	s	m	q	r	e

Now I can:

- Produce the letter sounds /æ/ and /s/.
- Find words with /æ/ and /s/.
- Trace and copy the letters "a" and "s".

- نطق صوت حرفى الـ /æ/ و/s/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /æ/ و/s/.
- تتبع ونسخ حرفى الـ "a" و "s".

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures and words.

- ساعد طفلك فى إيجاد الكلمات طبقًا للصور والكلمات المعطاة.



Unit 7

Lesson 3 Shapes



1 Listen and say: استمع وقُل:

star	square	triangle	circle	rectangle

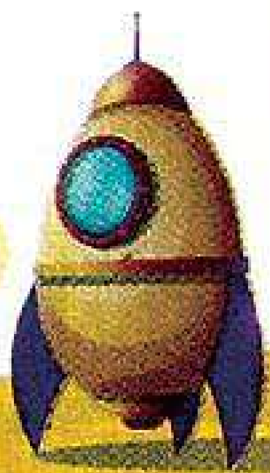
2 Look and match: انظر وصِل:

Activity 1: Help your child listen to and identify the shapes using QR code.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الأشكال باستخدام خاصية الـ QR code.

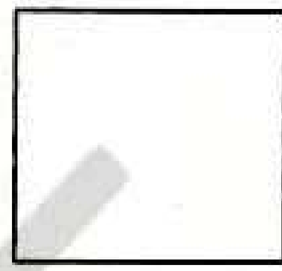
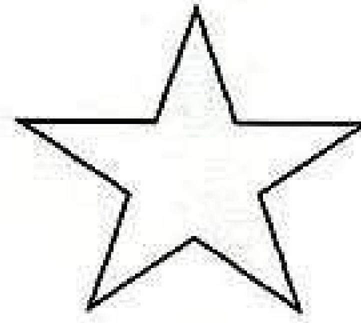
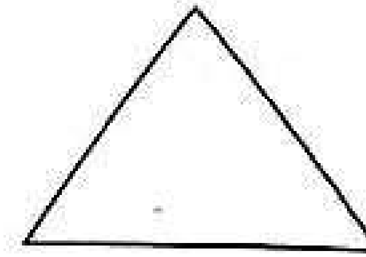
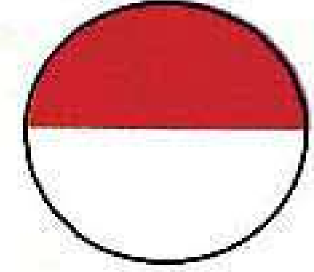
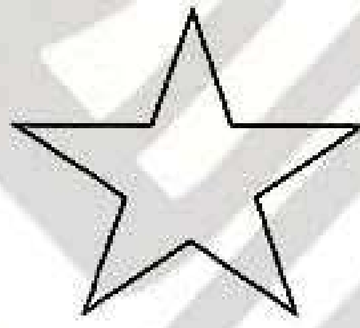
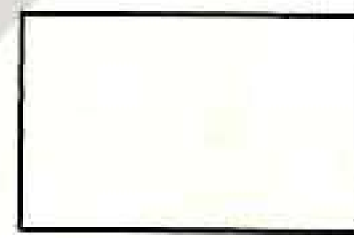
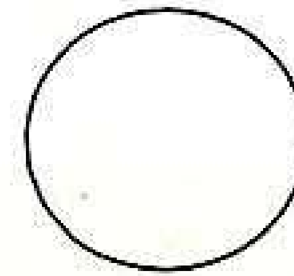
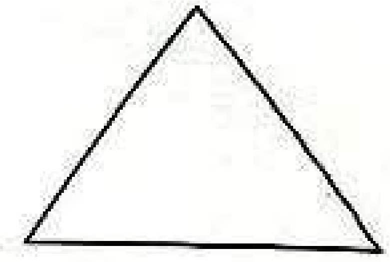
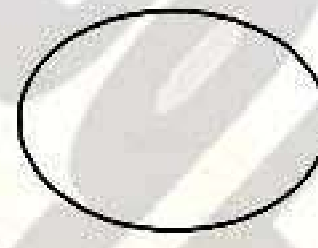
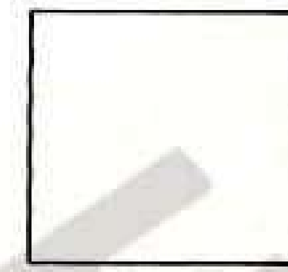
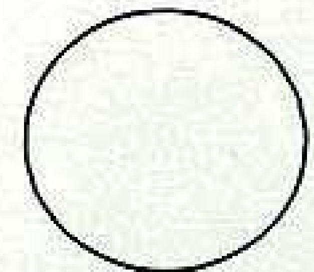
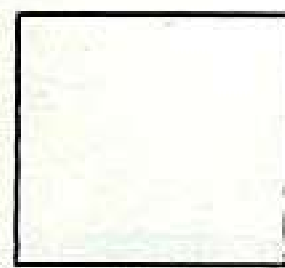
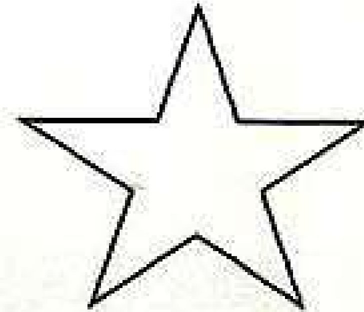
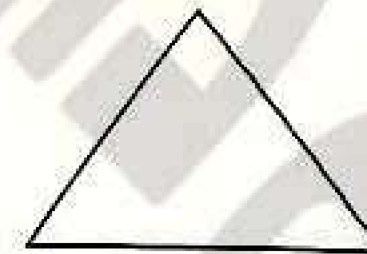
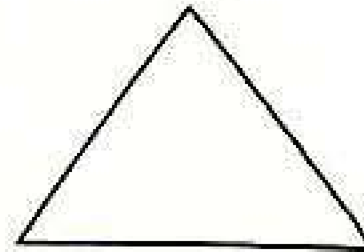
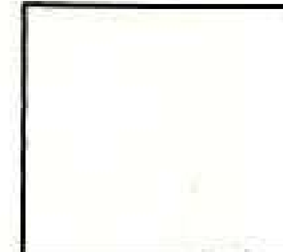
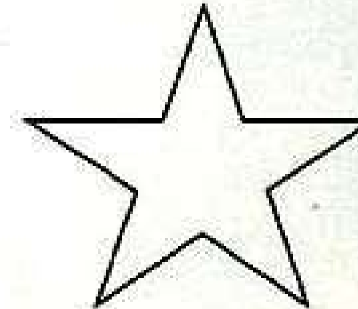
Activity 2: Help your child identify the objects and let him/her match them with their similar shapes.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأشكال المشابهة لها.



3 Read and color:

اقرأ ولوِّن:

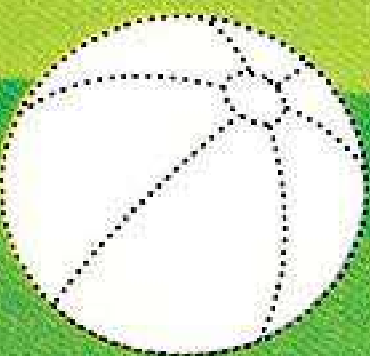
circle				
rectangle				
square				
star				
triangle				

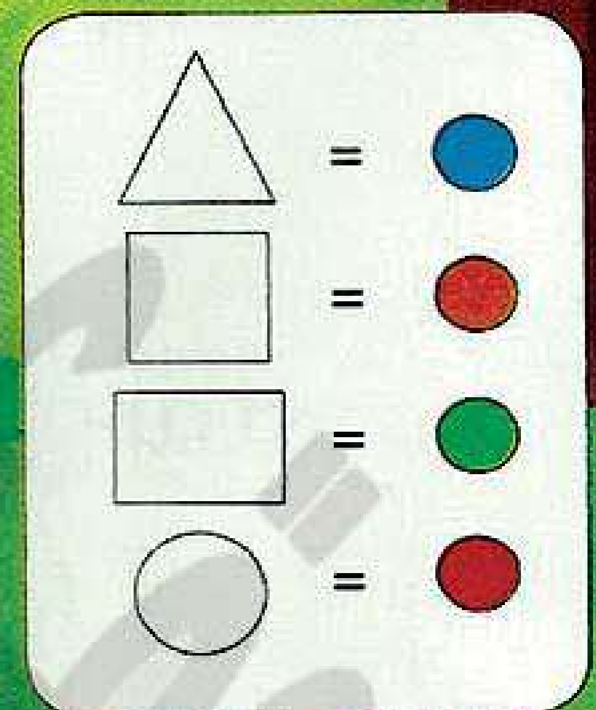
Activity 3: Help your child read the words and let him/her color the correct shapes.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يلوِّن الأشكال الصحيحة.



4 Trace and color: تتبع ولوِّن:







Now I can:

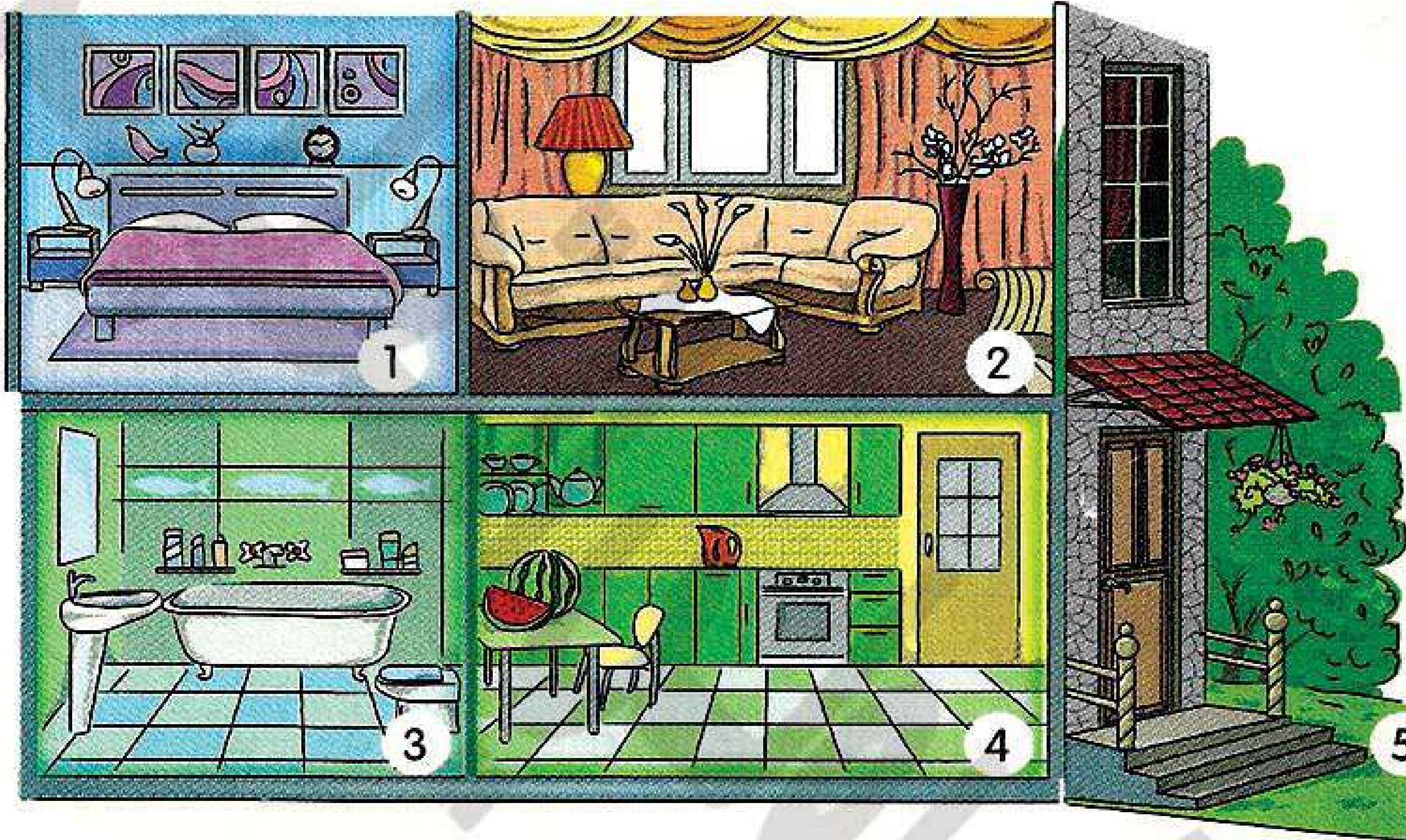
- Recognize shapes. - التعرف على الأشكال.
- Draw a picture of my home. - رسم صورة لمنزلى.
- Asses my own learning. - تقييم التعلم الخاص بى.

Activity 4: Help your child trace the shapes and let him/her color them, using the color key.
- ساعد طفلك فى تتبع الأشكال، ودعه يلوِّنها، مستخدمًا مفتاح الألوان.

Let's remember!



1 Look and number the words: انظر ورقّم الكلمات:



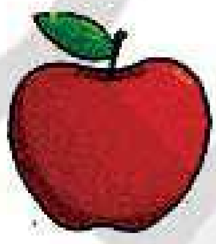
1	bedroom		bathroom
	kitchen		living room
	garden		

Activity 1: Help your child identify places at home and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture .

- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن بالمنزل، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقًا للصورة المعطاة.

2 Look and color:

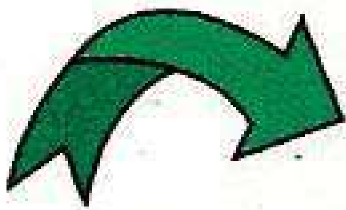
انظر ولوِّن:



a	n	p	s	p	l	u	e



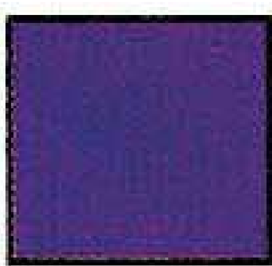
v	s	r	k	u	d	z	n



a	g	r	r	n	o	e	w



y	a	x	n	d	t	m	u



s	t	q	u	v	a	g	r	e



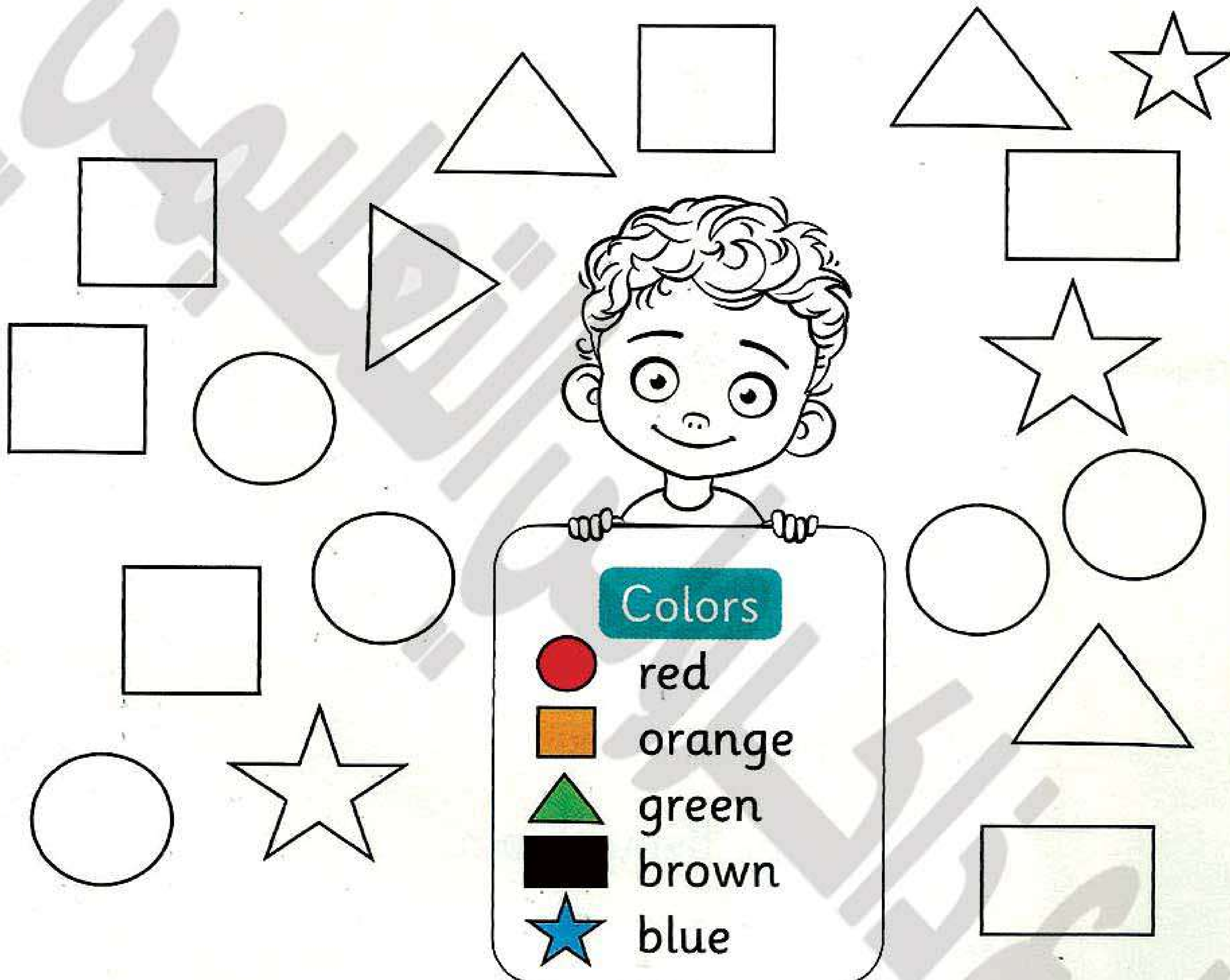
u	s	f	t	a	h	r	k

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters of each word.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوِّن الحروف الصحيحة لكل كلمة.

3 Count, color and say:

عد، لوِّن وقُل:



circles	5	rectangles	
squares		stars	
triangles			

Activity 3: Help your child count the shapes and let him/her color them, using the color key.
- ساعد طفلك فى عد الأشكال، ودعه يلوِّنها، مستخدمًا مفتاح الألوان.

Let's sing!

Where's Hisham?

Where's Hisham?

He's in the bathroom.

Can you see?



Where's Lina?

Where's Lina?

She's in the living room.

Can you see?



ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق.

Unit 8 At the pyramids

فى الأهرامات

Lesson 1 Ancient Egyptian Items



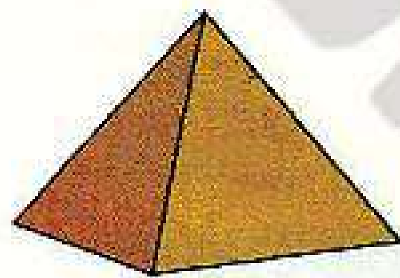
1 Listen and say: استمع وقُل:


camel


key


king

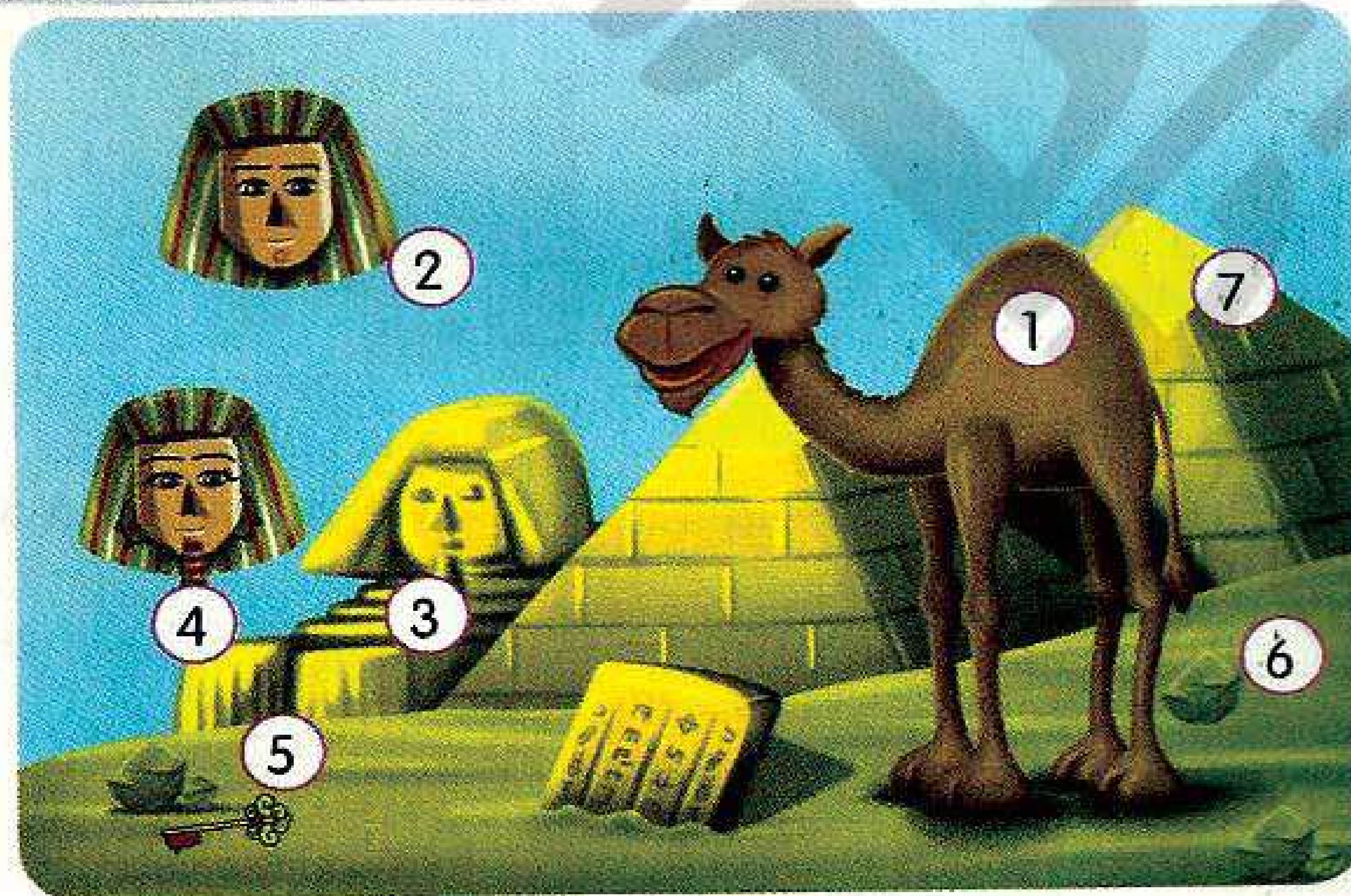

queen


pyramid

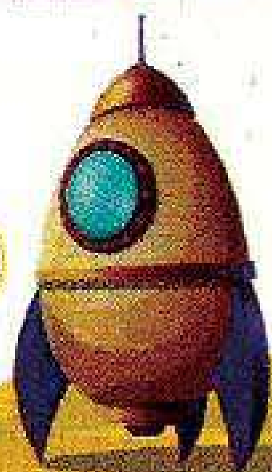

Sphinx


stone

2 Look and number: انظر ورقّم:



1 camel	king	pyramid	Sphinx
stone	queen	key	



Activity 1: Help your child listen to and identify the ancient Egyptian items using QR code.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على العناصر المصرية القديمة باستخدام خاصية الـ QR code.

Activity 2: Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture.

- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقًا للصورة المعطاة.

3 Look and circle: انظر وضع دائرة:

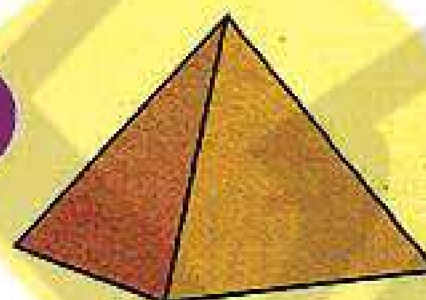
1 
queen
king

2 
camel
stone

3 
pyramid
key

4 
Sphinx
queen

5 
king
queen

6 
pyramid
camel

7 
Sphinx
stone



Now I can:
- Identify vocabulary for ancient Egyptian items.
- التعرف على الكلمات الخاصة بالعناصر المصرية القديمة.

Activity 3: Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

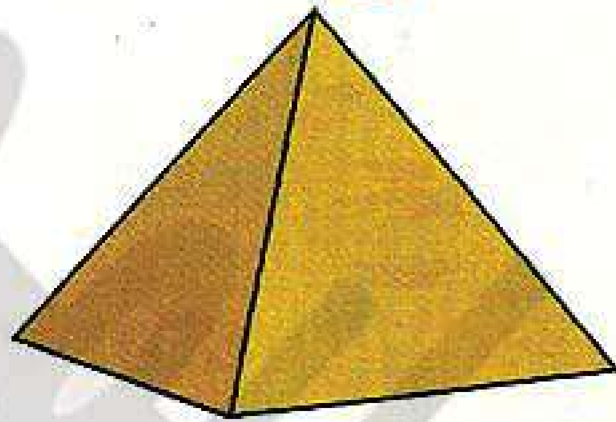




Unit 8

Adjectives

big × small



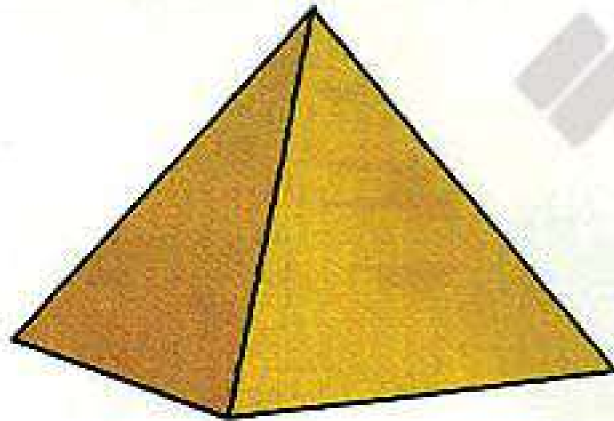


1 Read and notice: اقرأ ولاحظ:





The camel is big. The ant is small.



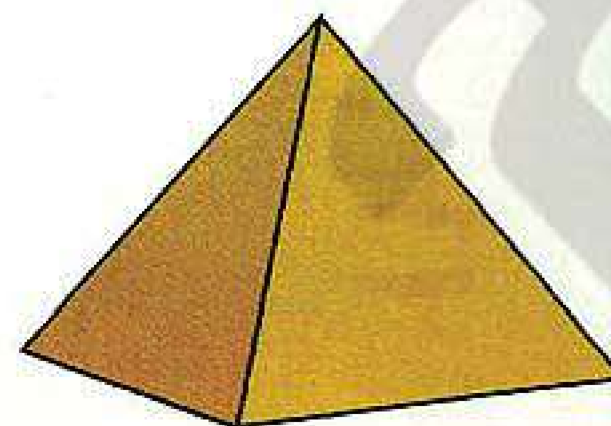


The pyramid is big. The stone is small.

2 Look and tick (✓): انظر وضع (✓):



- [ ] big
- [x] small



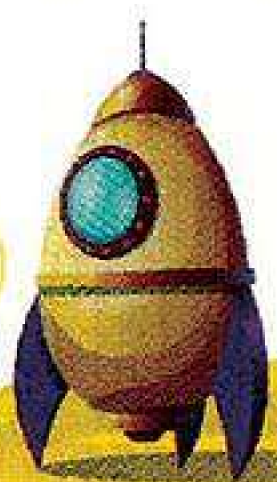
- [ ] big
- [ ] small



- [ ] big
- [ ] small



- [ ] big
- [ ] small



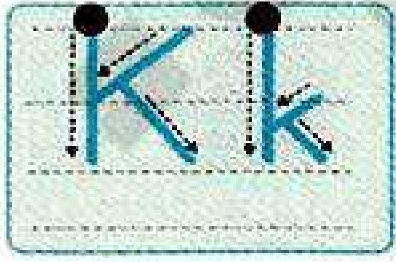
Activity 1: Help your child read the sentences and let him/her identify the adjectives "big - small".
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل ودعه يتعرف على الصفات «كبير - صغير».

Activity 2: Help your child identify the sizes and let him/her tick (✓) in front of the correct adjectives according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الأحجام، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصفات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

Lesson 2 The /k/ and / kw/ sounds



1 Listen and trace: استمع وتتبع:

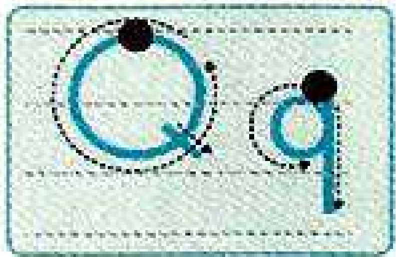


/k/


king


key


kite



/kw/


queen

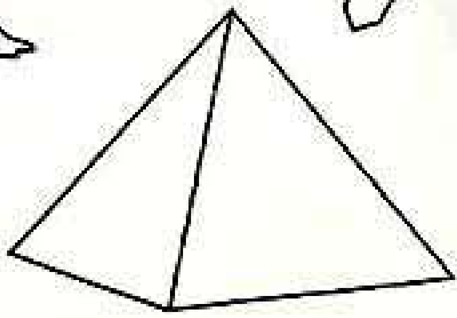
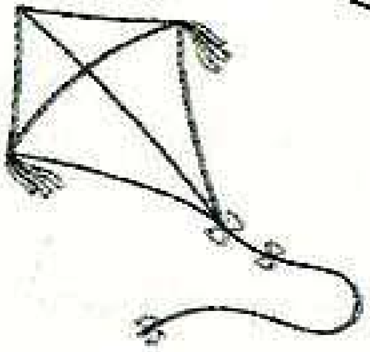
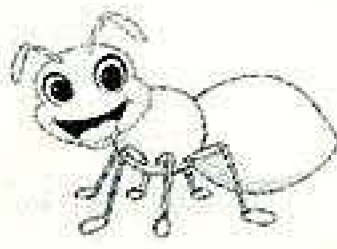

quiet

2 Color the pictures that begin with the /k/ and /kw/ sounds:

لوِّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ /k/ و/kw/:

k

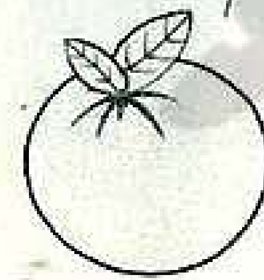


q







Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /kw/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "k" and "q".

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /k/ و/kw/ بأستخدام خاصية الـ QR code ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "k" و"q".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /k/ and /kw/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ/k/ و/kw/ .



Unit 8



3 Listen and circle the word that begin with the same sound:

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تبدأ بنفس الصوت:






1. king — queen — key — quiet






2. quiet — kite — king — queen






3. kite — king — queen — quiet



Now I can:

- Produce the letter sounds /k/ and /kw/.

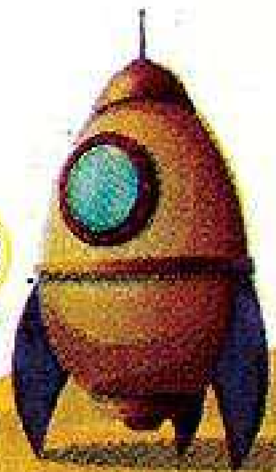
- نطق صوت حرفى الـ /k/ و /kw/.

- Find words with /k/ and /kw/ sounds.

- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ /k/ و /kw/.

- Trace and copy the letters "k" and "q".

- تتبع ونسخ حرفى الـ"k" و"q".

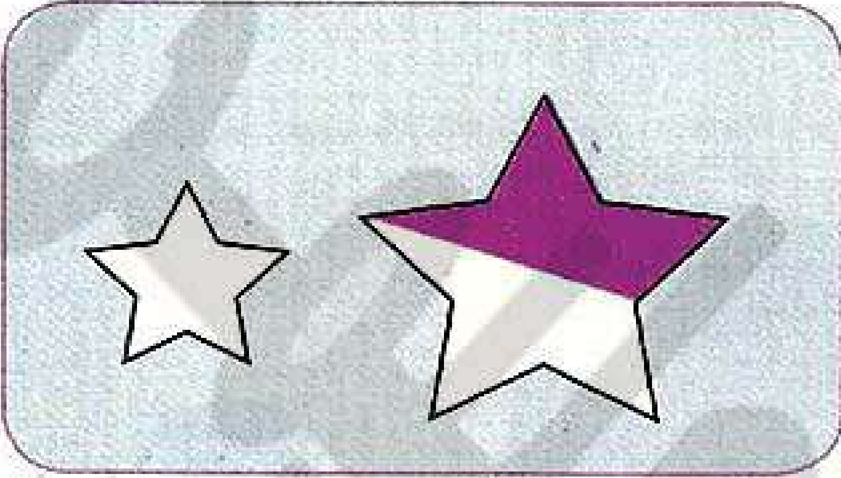


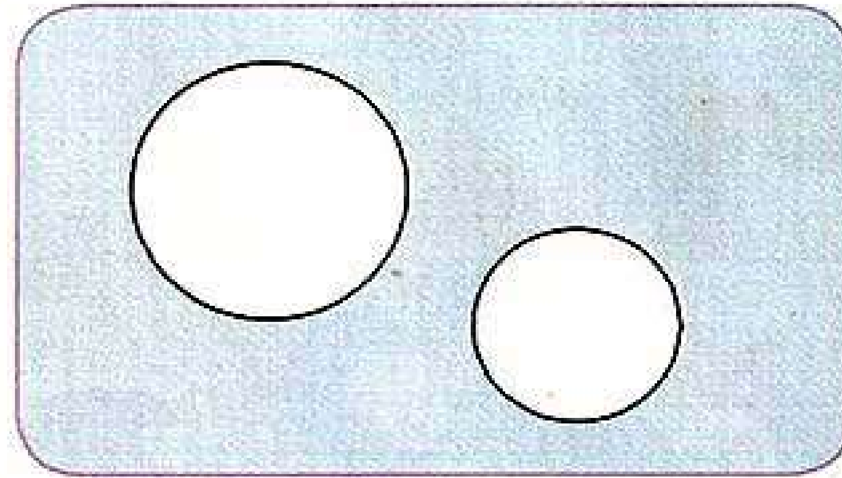
Activity 3: Help your child listen to the words using QR code and let him/her circle the words that begin with the same sound.

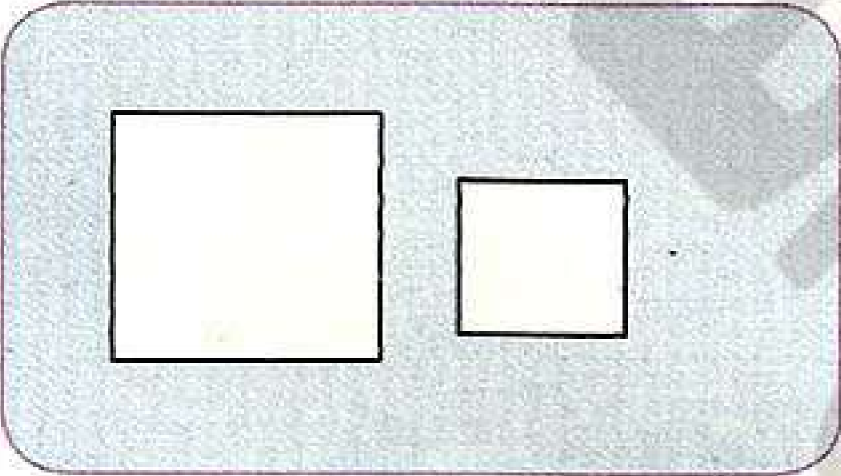
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الكلمات التى تبدأ بنفس الصوت.

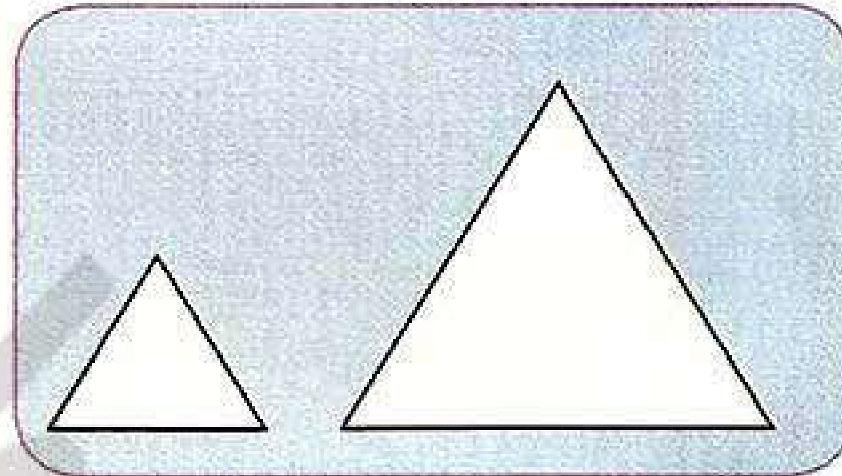
Lesson 3 Big and Small

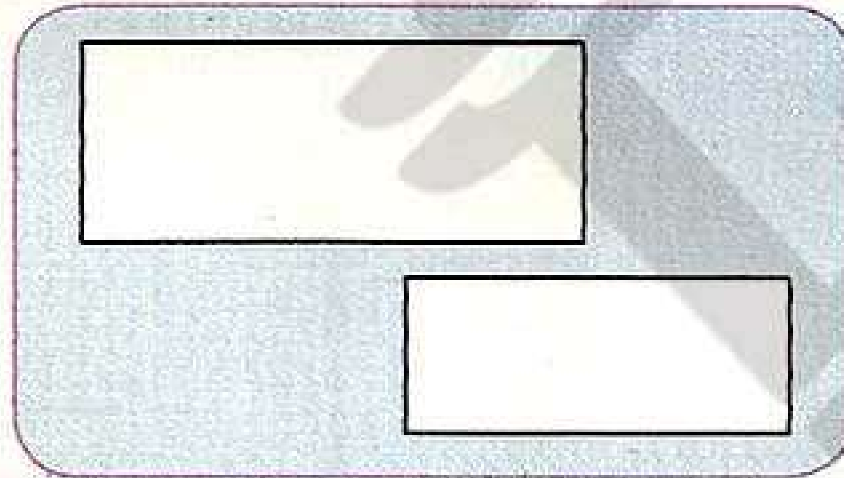
1 Read and color: اقرأ ولوّن:


Color the big star.

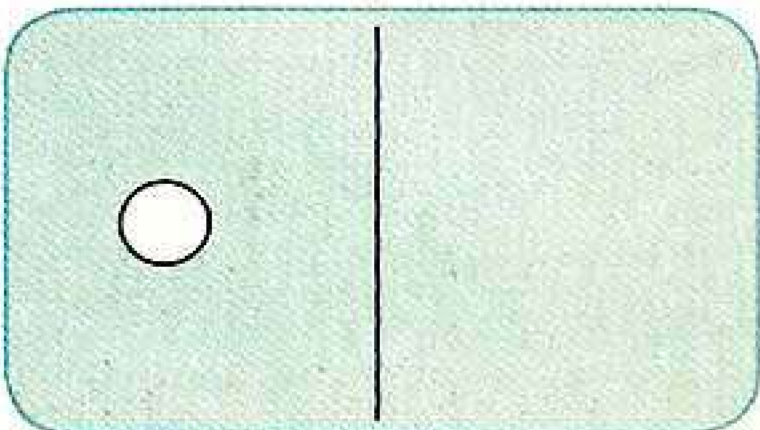

Color the small circle.

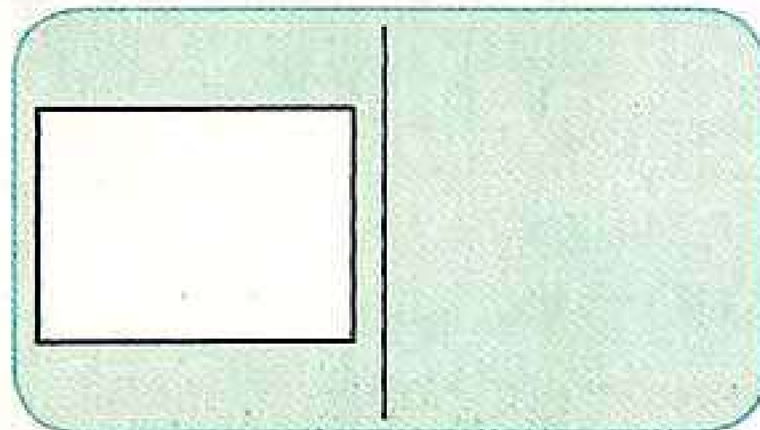

Color the small square.

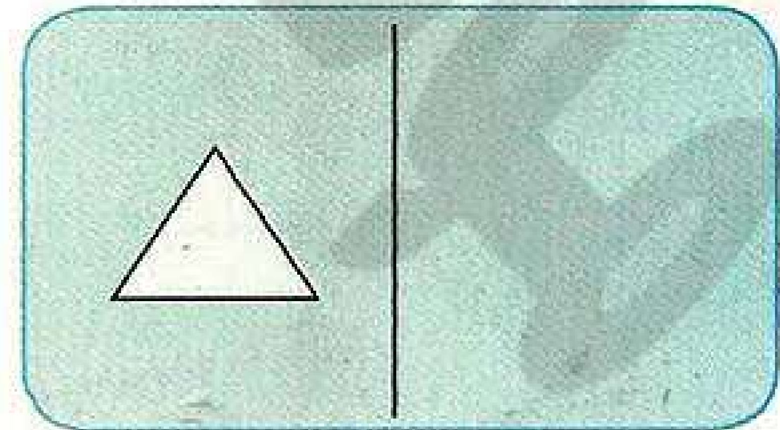

Color the big triangle.


Color the big rectangle.

2 Read and draw: اقرأ وارسم:


Draw a bigger one.


Draw a smaller one.


Draw a bigger one.

Activity 1: Help your child read the sentences and let him/her color the shapes according to the given sentences.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل ودعه يلوّن الأشكال طبقًا للجمل المعطاة.

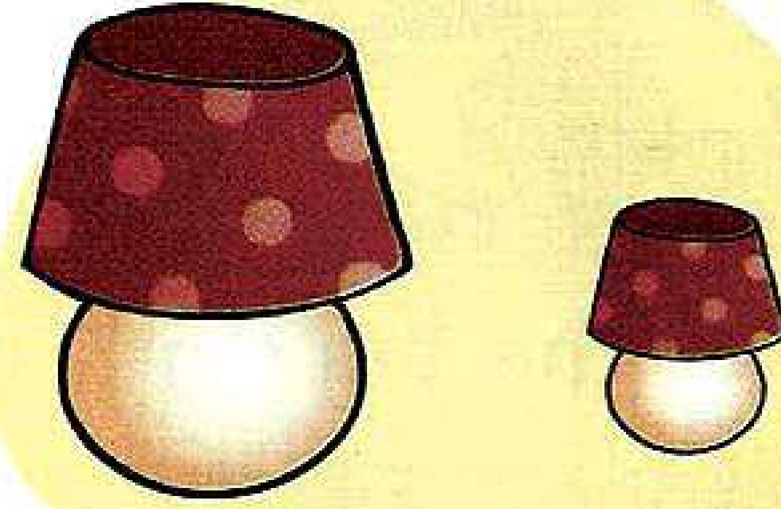
Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her draw the shapes according to the given sentences.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يرسم الأشكال طبقًا للجمل المعطاة.

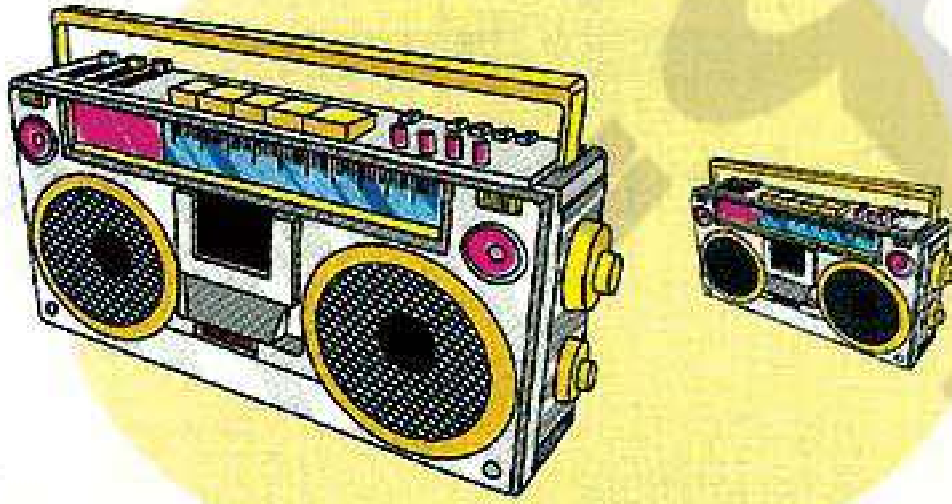


3 Look and circle: انظر وضع دائرة:

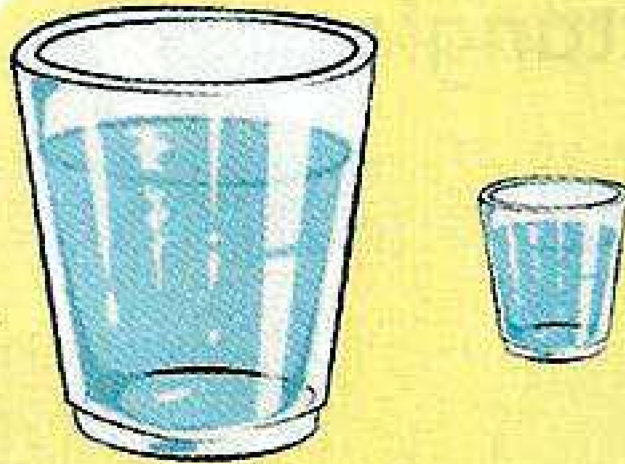
Which is smaller?

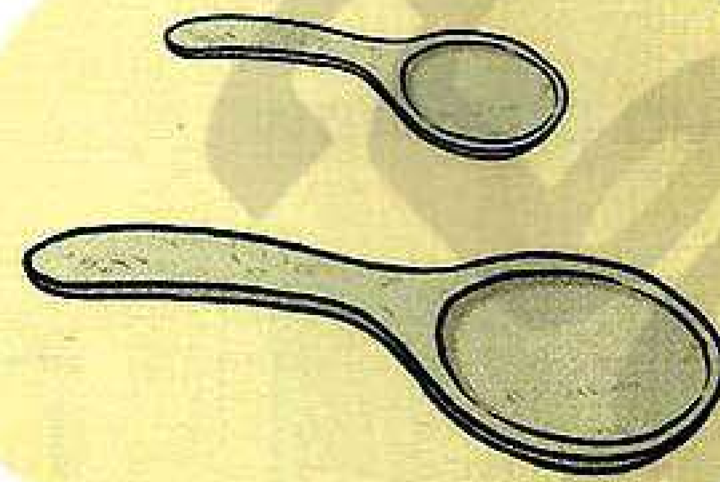










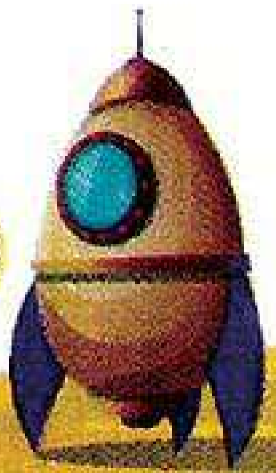




Now I can:

- Compare the size of big and small objects.

- مقارنة أحجام الأشياء الكبيرة والصغيرة.



Activity 3: Help your child identify the smaller objects and let him/her circle them.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء الأصغر حجمًا ودعه يضع دائرة حولها.

I live in Egypt



1 Listen and trace: استمع وتتبع:



Port Said



Alexandria



Luxor



Aswan



Cairo

Activity 1: Help your child listen to and identify different places in Egypt using QR code. Then, let him/her trace the words.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أماكن مختلفة فى مصر باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتتبع الكلمات.



Unit 8

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

Cairo - Port Said - Alexandria - Luxor



1. A: Where do you live?
   B: I live in Luxor .



2. A: Where do you live?
   B: I live in ....



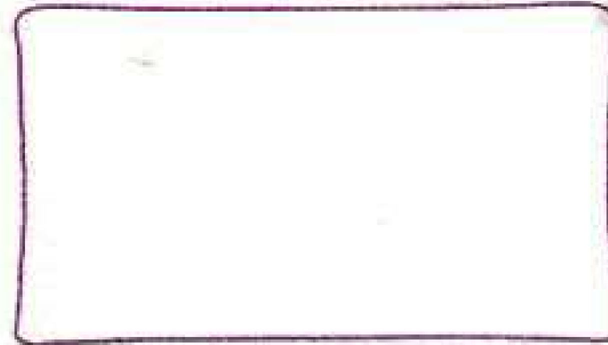
3. A: Where do you live?
   B: I live in ....



4. A: Where do you live?
   B: I live in ....

3 Stick and write: ألصق واكتب:









Now I can:

- Recognize different places in Egypt.
- Say where I live.

- التعرف على أماكن مختلفة فى مصر.
- قول أين أعيش.

Activity 2: Help your child read the question and let him/her complete the answer using the guiding words according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يكمل الإجابة باستخدام الكلمات المساعدة طبقًا للصور المعطاة.

Activity 3: Help your child stick a picture of his/her city and let him/her write its name after reading the question.

- ساعد طفلك أن يلصق صورة لمدينته، ودعه يكتب اسمها فى الفراغ بعد قراءة السؤال.

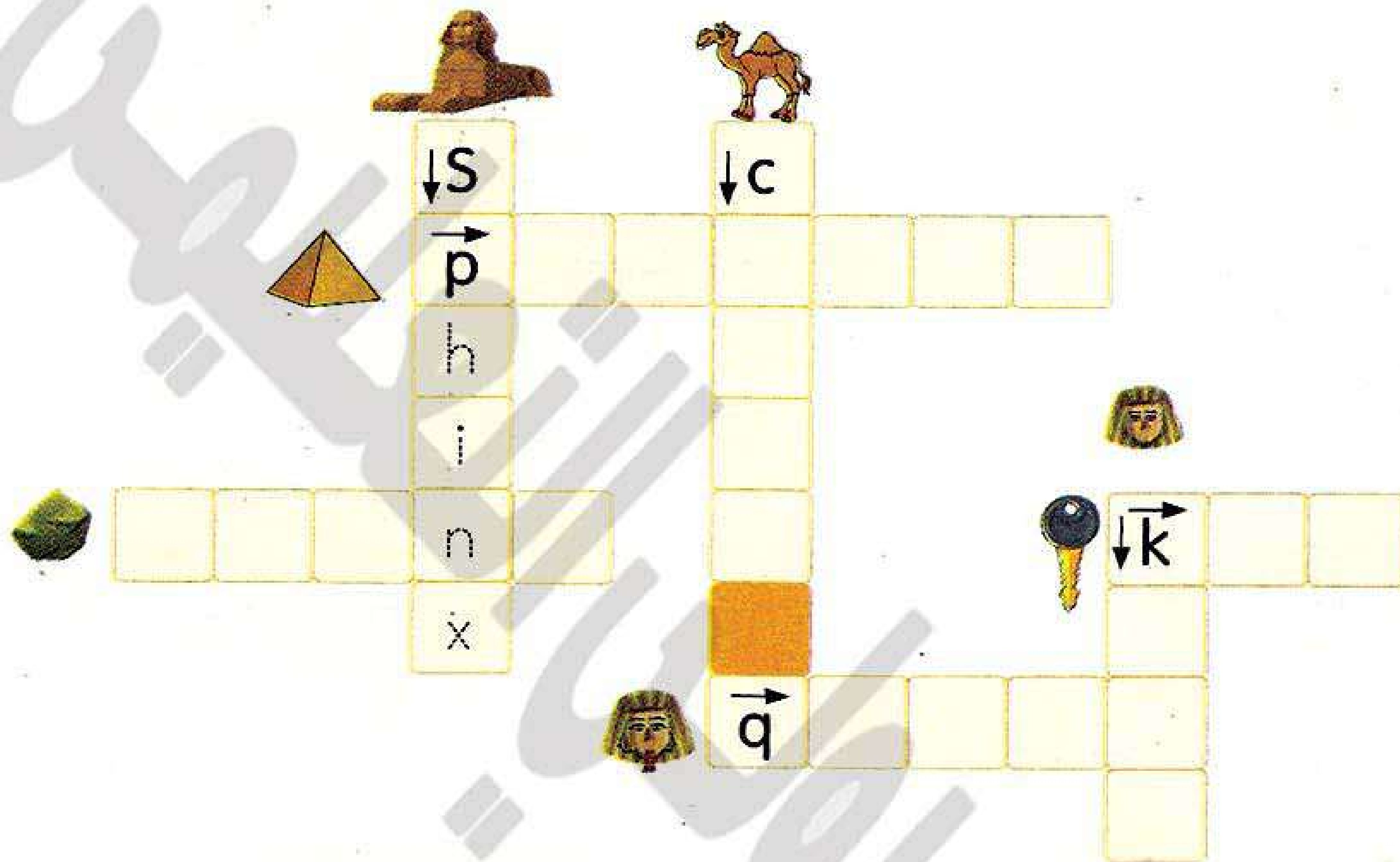


Let's remember!



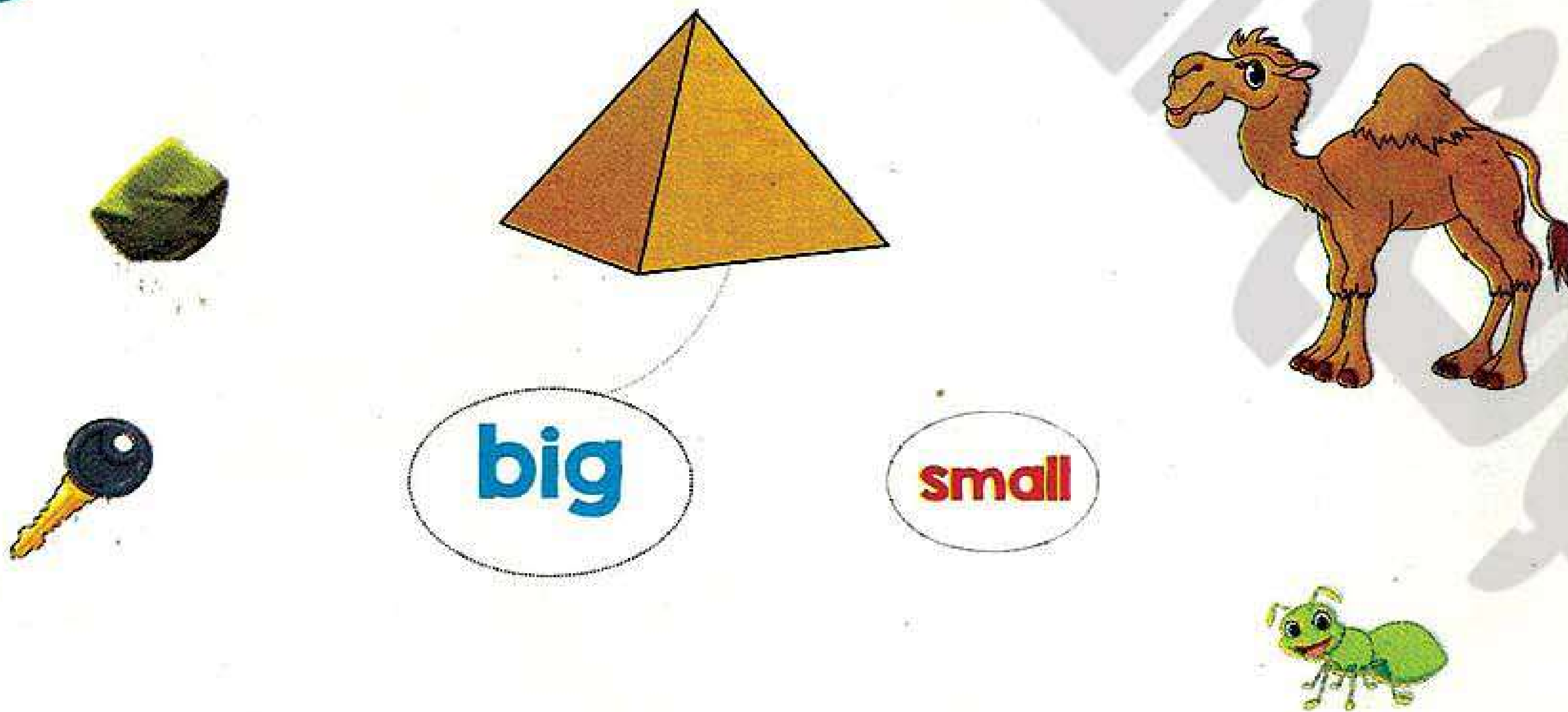
1 Look and complete

انظر وأكمل:



2 Look and match:

انظر وصِل:



Activity 1: Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her complete the crosswords following the arrows.

- ساعد طفلك فى التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متتبعًا الأسهم.

Activity 2: Help your child identify the sizes and let him/her match each picture with each correct adjective.

- ساعد طفلك فى التعرف على الأحجام، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالصفة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and choose: انظر واختر:



king | quiet



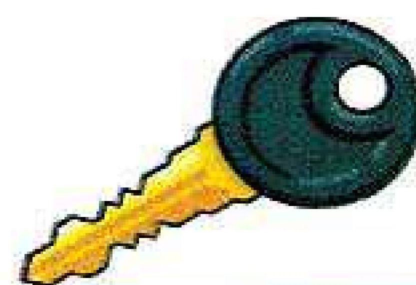
kite | quiet



kite | pyramid



stone | queen

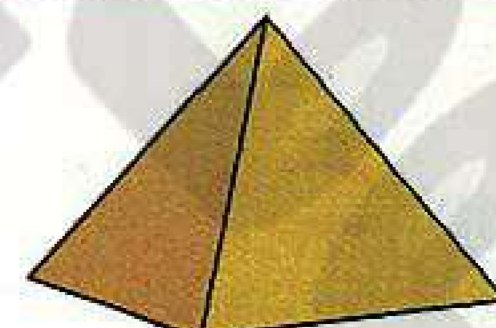


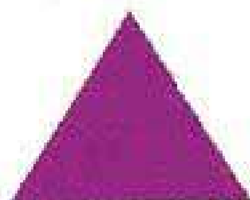
camel | key

4 Look and circle: انظر وضع دائرة:

Which is bigger?

1.  

2.  

3.  

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the correct answers.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يختار الإجابات الصحيحة.

Activity 4: Help your child identify the bigger objects and let him/her circle them.
- ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء الأكبر حجمًا، ودعه يضع دائرة حولها.

Unit 9
At the beach
على الشاطئ



Lesson 1

Actions

1 Listen and say: استمع وقُل:


swim


skip

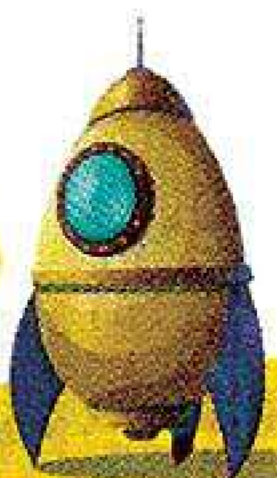

kick


dig

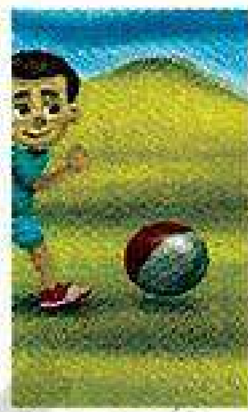

jump


throw

Activity 1: Help your child listen to and identify the actions using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code.

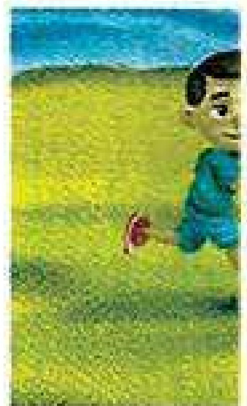


2 Look and match: انظر وصِل:



swim



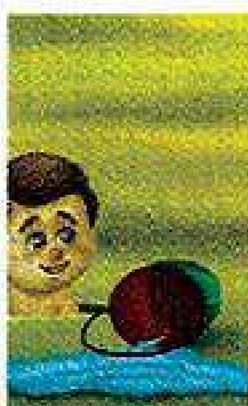
dig

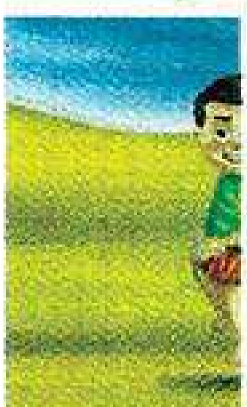


kick



skip



throw



jump

Activity 2: Help your child match to complete the pictures and let him/her match each picture with its correct action.

- ساعد طفلك فى التوصيل ليكمل الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بفعل الحركة الصحيح الدال عليها.



Unit 9

Abilities



1 Listen and read:
استمع واقرأ:



I can kick.
أنا أستطيع أن أركل.



I can swim.
أنا أستطيع أن أسبح.



I can jump.
أنا أستطيع أن أقفز.



I can dig.
أنا أستطيع أن أحفر.

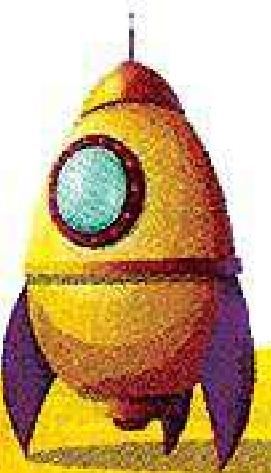


I can skip.
أنا أستطيع أن أنط الحبل.



I can throw.
أنا أستطيع أن ألقى (أرمى).

Activity 1: Help your child listen to and read sentences using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى وقراءة الجمل باستخدام خاصية الـ QR code.





2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 I can swim.	
2 I can skip.	
3 I can dig.	
4 I can kick.	

3 Look and color: انظر ولوّن:


I can swim / jump


I can throw / kick


I can dig / swim


I can swim / skip

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her circle the correct actions.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول أفعال الحركة الصحيحة.

Activity 3: Help your child identify the the pictures and let him/her color the correct actions.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن أفعال الحركة الصحيحة.



Unit 9

4 Guess and match: خمن وصل:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
s	k	i	c	m	w	p	g	d	t

1

2	3	4	2
k	i	c	k



2

9	3	8



3

1	6	3	5



4

1	2	3	7

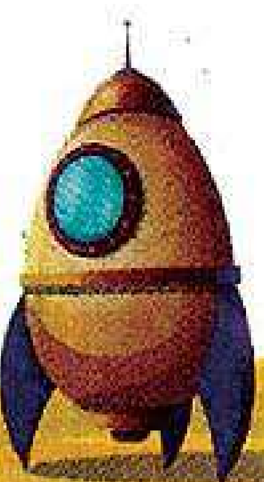




Now I can:

- Describe actions and talk about ability.
- Revise numbers (1 - 10).

- وصف أفعال الحركة والتحدث عن القدرة.
- مراجعة الأرقام من ١ إلى ١٠



Activity 4: Help your child form words by collecting the letters according to the numbers and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك فى تكوين الكلمات من خلال تجميع الحروف طبقًا للأرقام، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

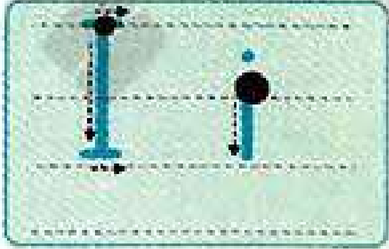


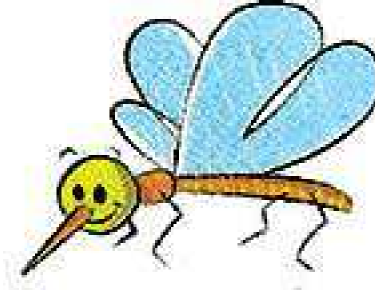
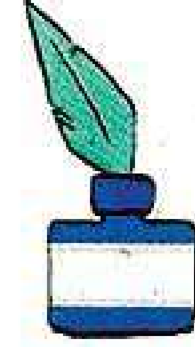


Lesson 2

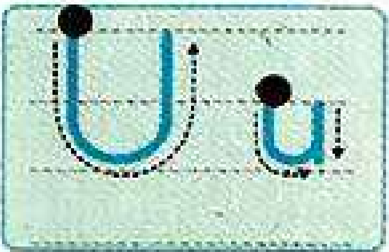
The /I/ and /ʌ/ sounds

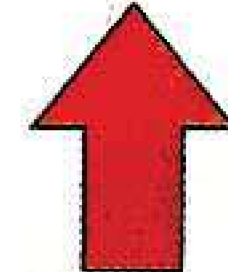
1 Listen and trace: استمع وتتبع:



/I/ in insect ink



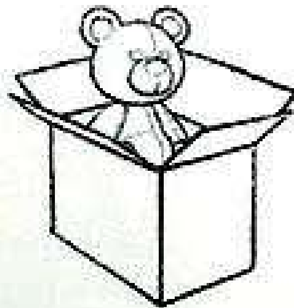
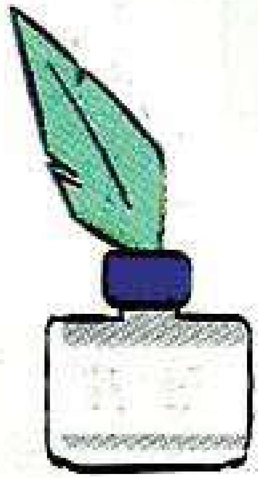



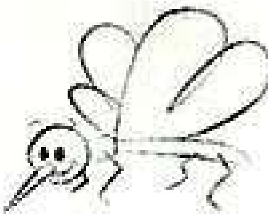
/ʌ/ under umbrella up

2 Color the pictures that begin with /I/ and /ʌ/ sounds:

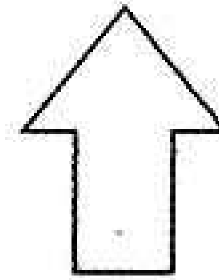
لوِّن الصور التى تبدأ بصوتى الـ/I/ و/ʌ/:

i

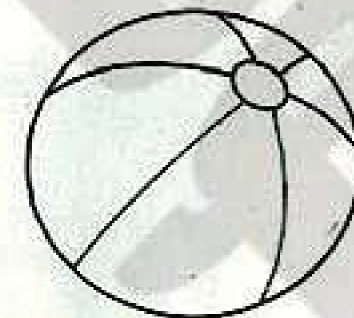






u







Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /I/ and /ʌ/ sounds using QR code .Then, make sure that he /she follows the arrows correctly to write the letters "i" and "u" .

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوتى الـ /I/ و/ʌ/ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "i" و"u".

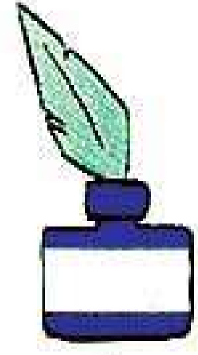
Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /I/ and /ʌ/ sounds.

- ساعد طفلك فى إيجاد وتلوين الأشياء التى تبدأ بصوتى الـ/I/ و/ʌ/ .



3 Look and unscramble:

انظر وأعد ترتيب الحروف:

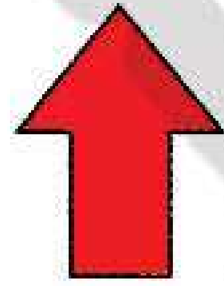


nki

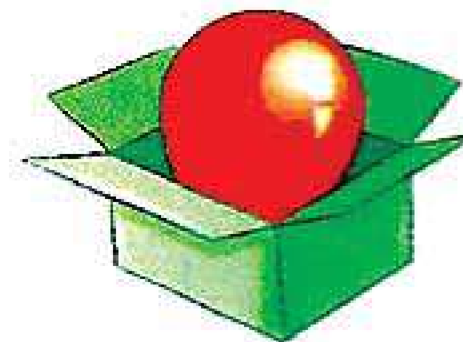
i	n	k



sencit



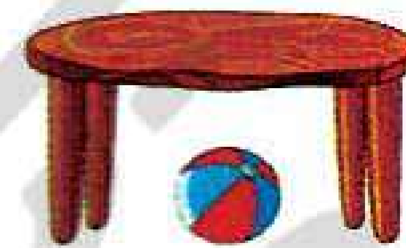
pu



ni



mrebuall



nuedr



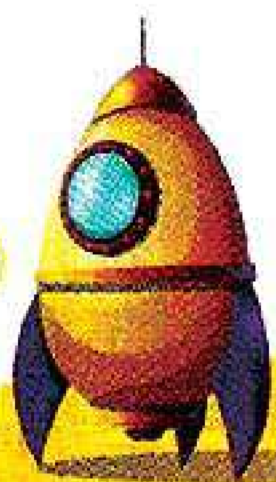
Now I can:

- Produce the letter sounds /I/ and /ʌ/.
- Find words with /I/ and /ʌ/ sounds.
- Trace and copy the letters "i" and "u".

- نطق صوت حرفى الـ/I/ و/ʌ/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى الـ/I/ و/ʌ/.
- تتبع ونسخ حرفى الـ"i" و"u".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to form correct words according to the given pictures.

- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة.





Lesson 3

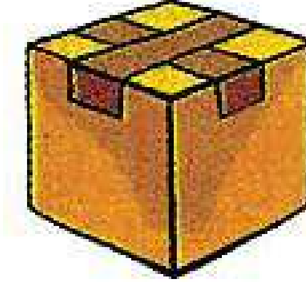
Prepositions of place



1 Listen and say: استمع وقُل:



cat



computer



box



teddy



flower



king

2 Point and say: أشر وقُل:



- It's in the box.



- It's on the computer.



- It's behind the flowers.

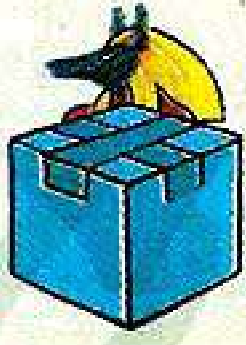
- It's under the book.

Activity 1: Help your child listen to and say the words using QR code.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى وقول الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code.

Activity 2: Help your child point to the cat and let him/her say its place using prepositions of place.
- ساعد طفلك فى الإشارة إلى القطة، ودعه يقول (مكانها) باستخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.



3 Look and tick (✓): انظر وضع (✓):



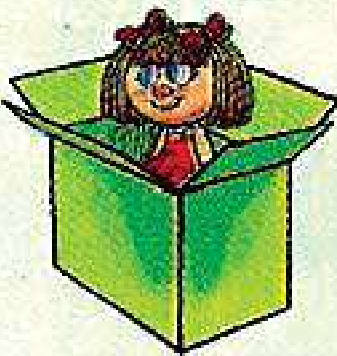
- ☐ The king is on the box.
- ✓ The king is behind the box.



- ☐ The cat is under the book.
- ☐ The cat is in the book.



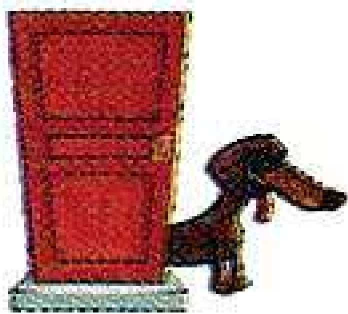
- ☐ The insect is behind the flower.
- ☐ The insect is on the flower.

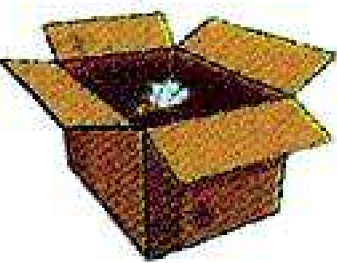


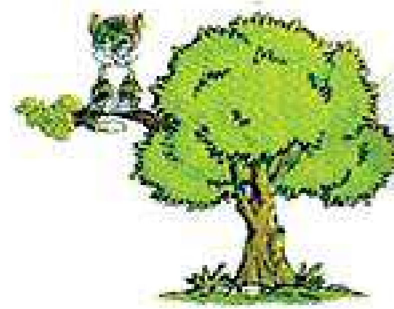
- ☐ The doll is on the box.
- ☐ The doll is in the box.

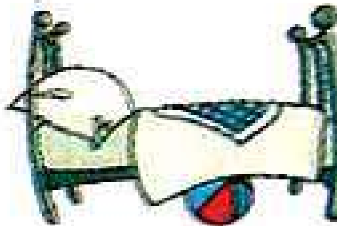
4 Look and complete: انظر وأكمل:

in - on - behind - under

1. 
Where is it?
- It's behind the door.

2. 
Where is it?
- It's .... the box.

3. 
Where is it?
- It's .... the tree.

4. 
Where is it?
- It's .... the bed.

Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct sentence according to the given picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Activity 4: Help your child read the question and let him/her complete the answer using the guiding prepositions of place according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يكمل الإجابة باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان طبقًا للصور المعطاة.



Let's remember



1 Look and color: انظر ولوّن:

	swim	dig	kick
	jump	skip	swim
	throw	kick	swim
	swim	jump	skip

2 Look and number the sentences: انظر ورقّم الجمل:



☐ I can jump. ☐ I can kick. ☐ I can dig.

☐ I can swim. 1 I can throw. ☐ I can skip.

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct actions.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن أفعال الحركة الصحيحة.

Activity 2: Help your child identify the actions and let him/her write the correct number in front of each sentence according to the given picture.
- ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحركة، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل جملة طبقًا للصورة المعطاة.

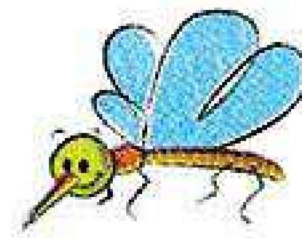
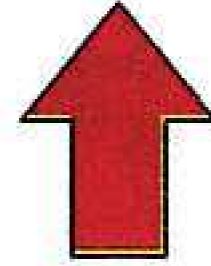
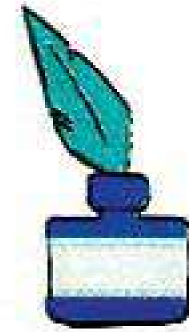
3 Look and match: انظر وصل:





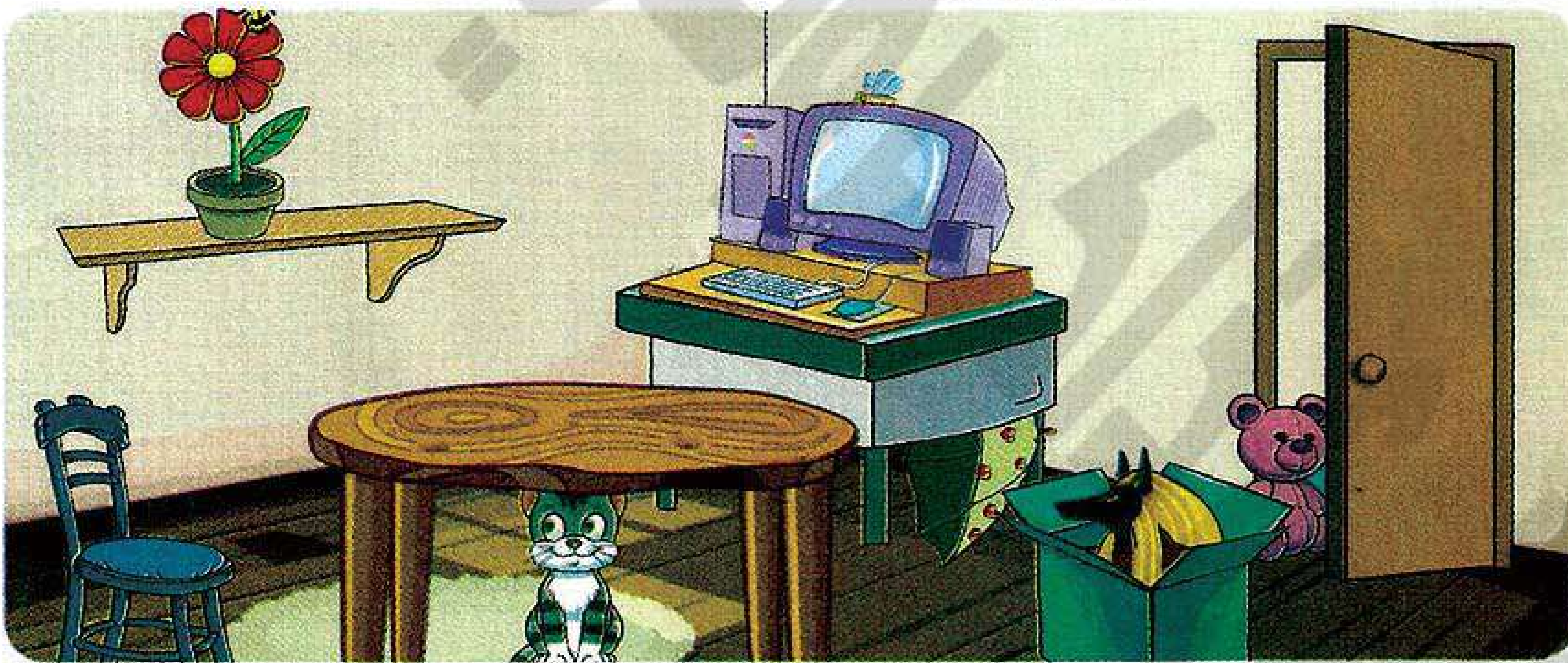
i

u

4 Look and find: انظر وأوجد:

Where is it?



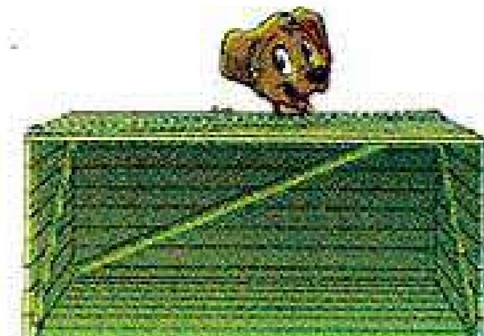
- The cat is under the table.
- The king is .... the box.
- The insect is .... the computer.
- The teddy is .... the door.

behind
under
on
in

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its beginning letter.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الذى تبدأ به.

Activity 4: Help your child read the question and let him/her complete the sentences using the guiding prepositions of place according to the given picture.
- ساعد طفلك فى قراءة السؤال، ودعه يكمل الجمل باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان طبقًا للصورة المعطاة .

5 Find and write: أوجد واكتب:



o n

□□ □□□□□ □□□□□□

u i e i n e h n d n d b r o n

Activity 5: Help your child follow the lines to form prepositions of place to determine the correct place of the dog.

- ساعد طفلك فى تتبع الخطوط ليكون حروف الجر الخاصة بالمكان ليحدد المكان الصحيح للكلب .

Let's sing!





I can skip.

I can throw.

I can jump, jump, jump.

Skip, throw and jump with me!





I can kick.

I can swim.



I can dig, dig, dig.

Kick, swim and dig with me!



ملحوظة: الأغانى للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى معروضة باللون الأزرق

Review 3

Vocabulary

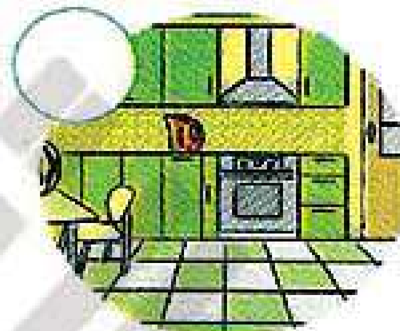
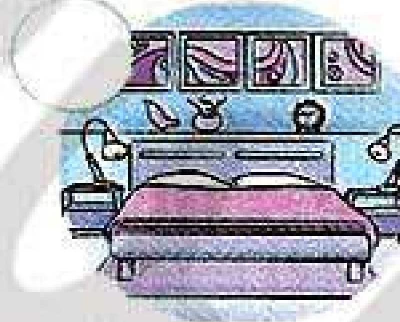


1 Listen and number the pictures: استمع ورقّم الصور:

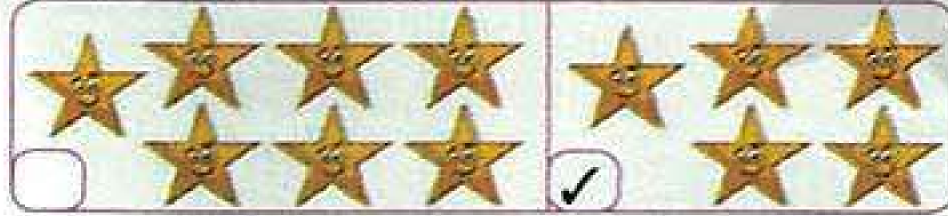
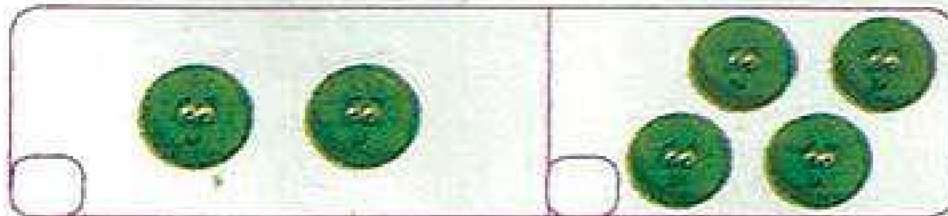
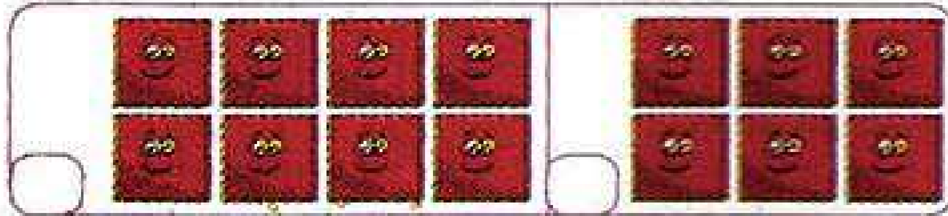
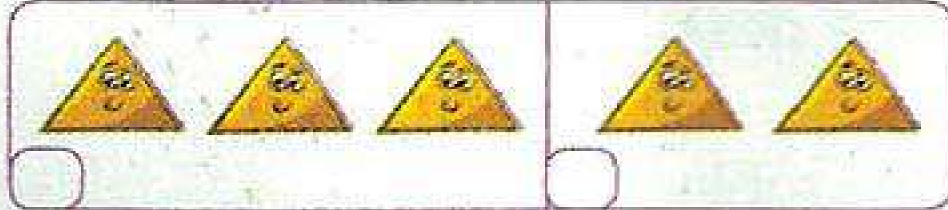
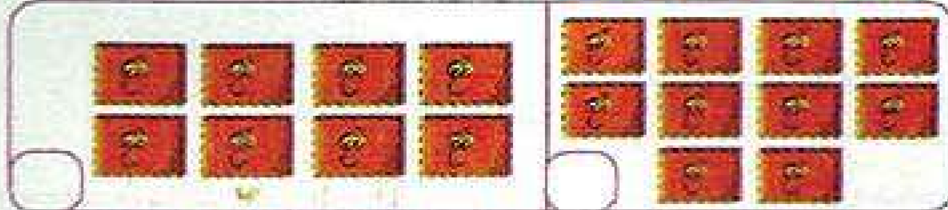





1. bathroom
2. living room
3. bedroom
4. garden
5. kitchen

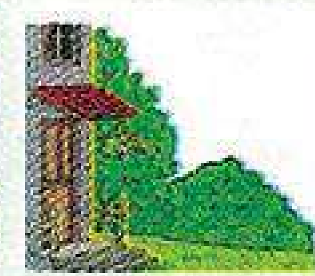



2 Read and tick (✓): اقرأ وضع (✓):

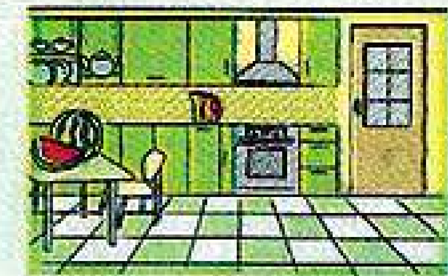
1. five stars

2. four circles

3. six squares

4. three triangles

5. ten rectangles


Remember

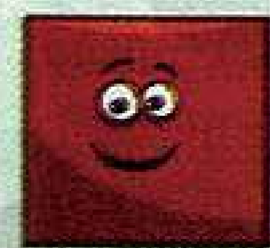
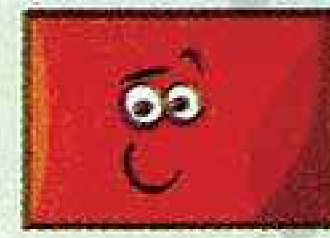
Places at home: أماكن بالمنزل:

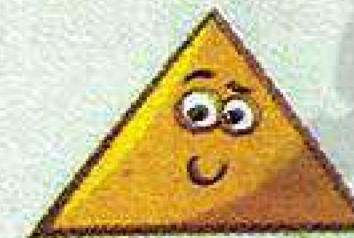

bathroom

garden

living room

bedroom

kitchen

Shapes: الأشكال:


circle

square

rectangle

star

triangle

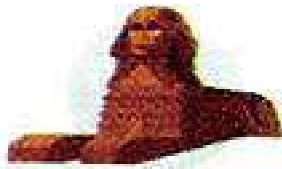
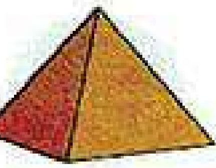
Activity 1: Help your child listen to and identify places at home using QR code. Then, let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى والتعرف على أماكن بالمنزل باستخدام خاصية الـ QR code. ثم دعه يرقّم الصور طبقًا للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

Activity 2: Help your child tick (✔) in front of the correct shapes according to the given phrases.
- ساعد طفلك أن يضع علامة (✔) أمام الأشكال الصحيحة طبقًا للعبارات المعطاة.



Review 3

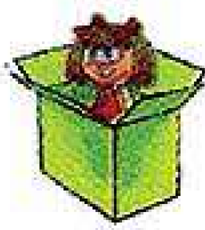
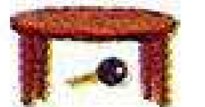
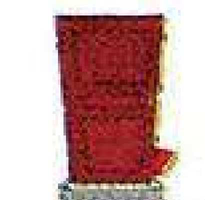
3 Read and match: اقرأ وصِل:

queen		
king		
stone		
pyramid		
camel		
Sphinx		

4 Unscramble and write أعد الترتيب واكتب:

1.  g d i — dig
2.  k c k i
3.  w m i s
4.  p j m u
5.  h o t r w
6.  p k s i

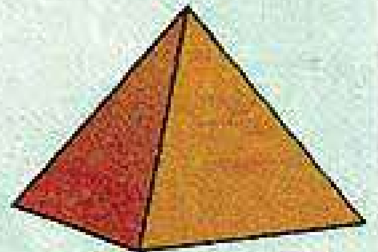
5 Look and choose: انظر واختر:

1.  The doll is in / under the box.
2.  The pen is behind / on the desk.
3.  The key is on / under the table.
4.  The book is behind / under the door.

Ancient Egyptian items: عناصر مصرية قديمة:


Sphinx

camel

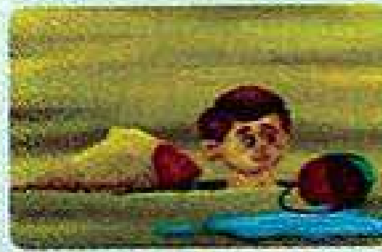
key

pyramid

queen

king

stone

Actions: أفعال الحركة:


dig

skip

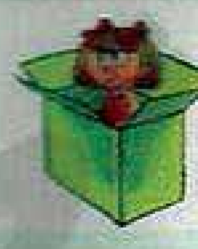
swim

kick

throw

jump

Prepositions of place: حروف الجر الخاصة بالمكان:


behind

in

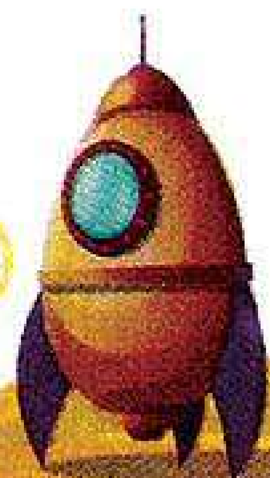
on

under

Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

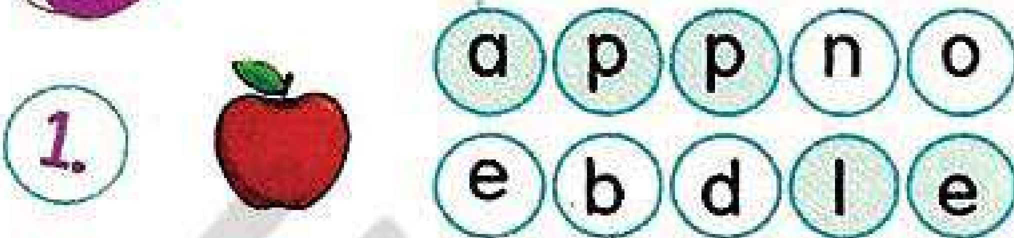
Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to form correct words according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكوّن كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة.

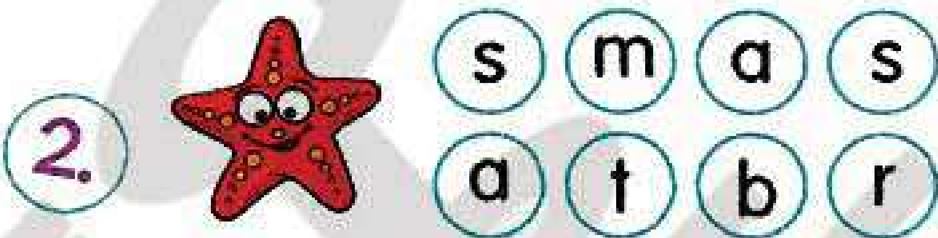
Activity 5: Help your child identify the correct places of the objects and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن الأشياء الصحيحة، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقًا للصور المعطاة.

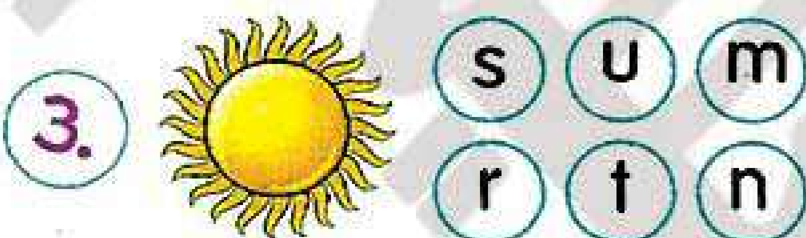


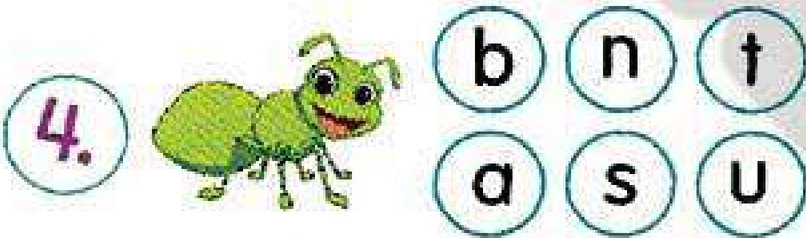
Phonics

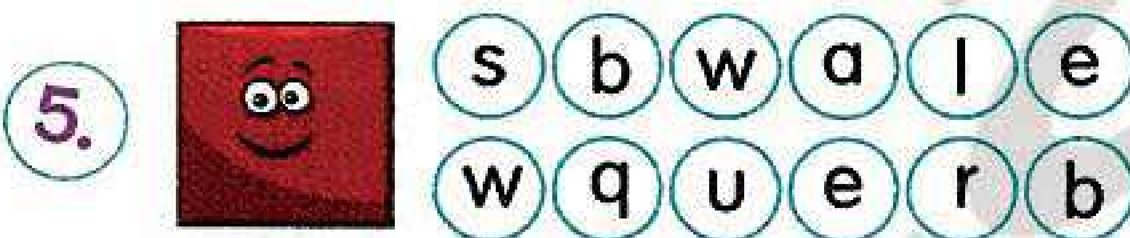
1 Color and write: لوّن واكتب:

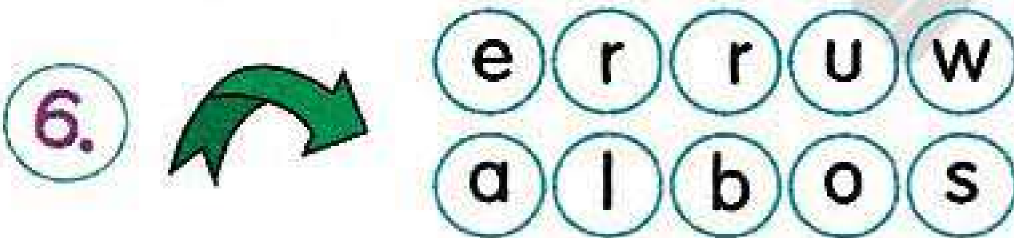
1. 
apple

2. 

3. 

4. 

5. 

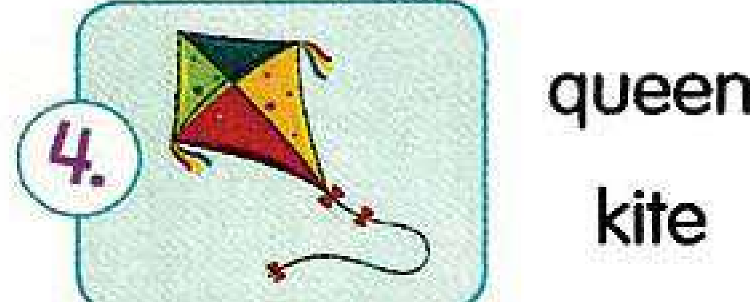
6. 

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1. 
queen
king

2. 
key
kite

3. 
king
quiet

4. 
queen
kite

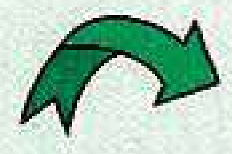
5. 
queen
quiet

Remember

/æ/


apple

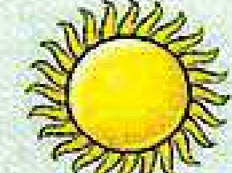

ant


arrow

/s/


star

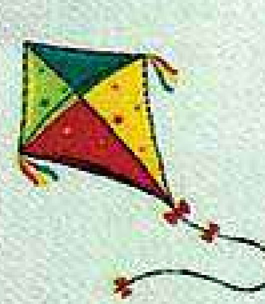

square


sun

/k/


king


key


kite

/kw/


queen


quiet

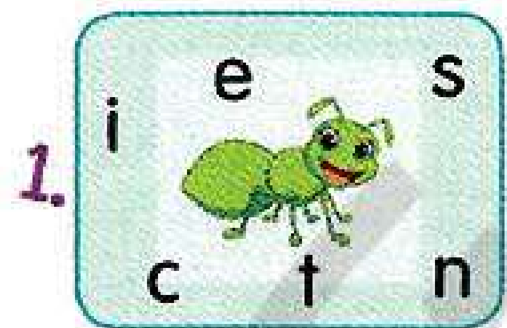
Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the letters to form correct words.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف ليكوّن كلمات صحيحة.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.

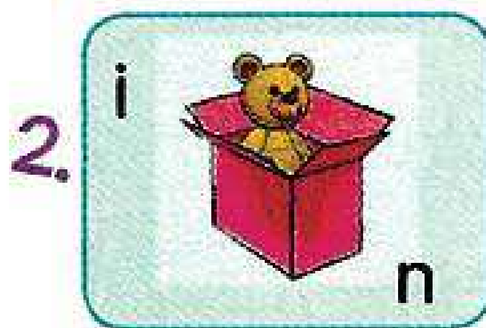


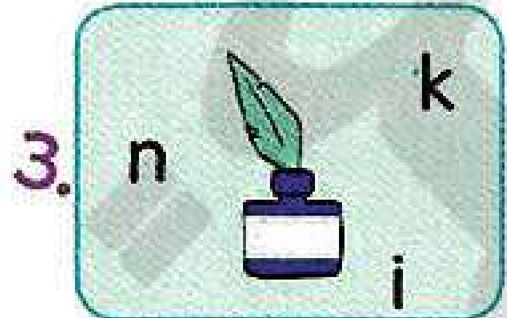
Review 3

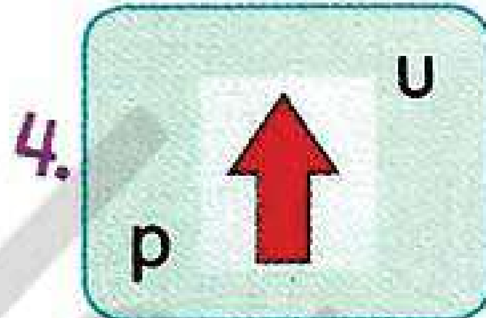
3 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1. 

insect

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Remember

/I/


in


insect


ink

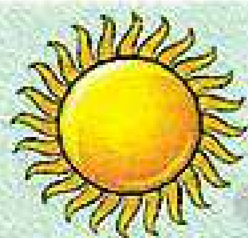
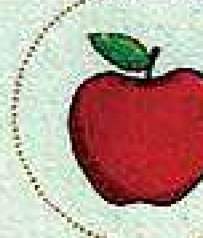
/ʌ/

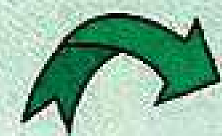
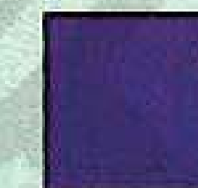

under


umbrella

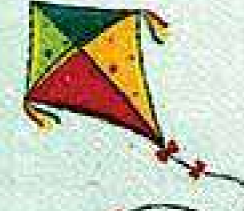

up

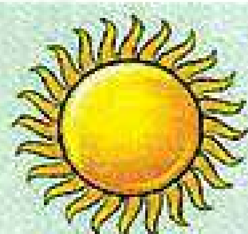
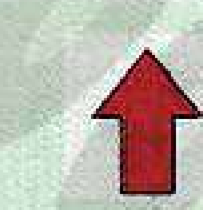
4 Look and circle: انظر وضع دائرة:

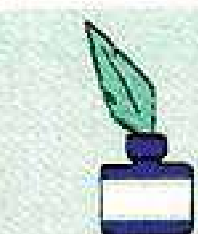
a   

s   

k   

q   

i   

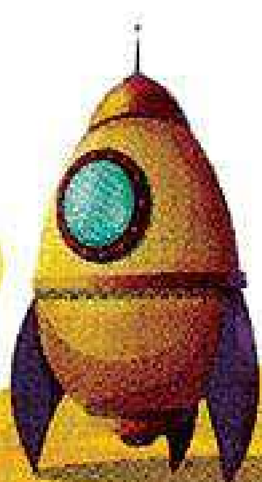
u   

Activity 3: Help your child unscramble the letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write them.

- ساعد طفلك فى إعادة ترتيب الحروف ليكوّن كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة ودعه يكتبها.

Activity 4: Help your child circle the pictures that begin with the given letters.

- ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الصور التى تبدأ بالحروف المعطاة.



Language

1 Look and complete: انظر وأكمل :



bathroom	garden	bedroom	kitchen	living room


He is in the Living room .


He is in the ....


He is in the ....




She is in the ....

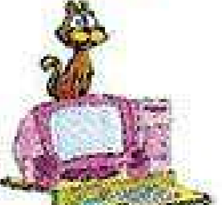

She is in the ....

2 Look and complete: انظر وأكمل :



on	behind	under	in


It's under the table.


It's .... the computer.


It's .... the box.


It's .... the flowers.

Activity 1: Help your child complete the sentences using the guiding words in the box.
- ساعد طفلك فى إكمال الجمل باستخدام الكلمات المساعدة الموجودة فى الصندوق.
Activity 2: Help your child complete the sentences using the guiding prepositions of place in the box.
- ساعد طفلك فى إكمال الجمل باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان الموجودة فى الصندوق.



Final Revision

Unit 1

Book characters:

شخصيات الكتاب:


Miss Mona


Amira


Hana


Hany


Youssef


Busy Bee

Unit 2

School bag items/objects:

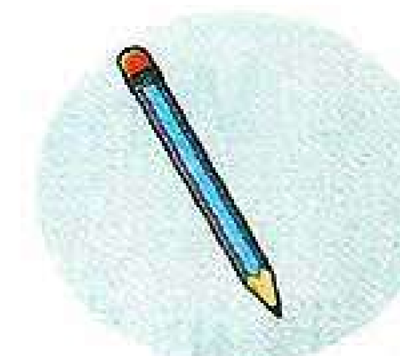
العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية:

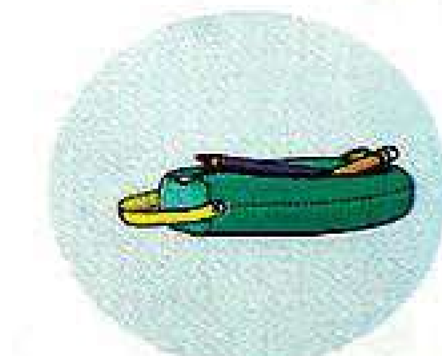

bag


pen


sharpener


ruler


pencil


pencil case

Numbers:

الأرقام:

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

Unit 3

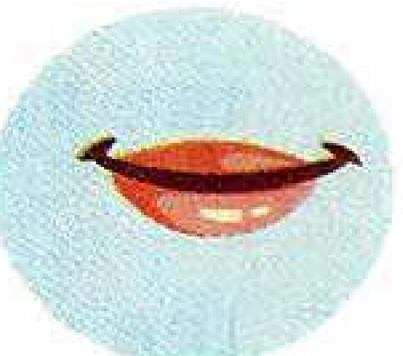
Parts of the body:

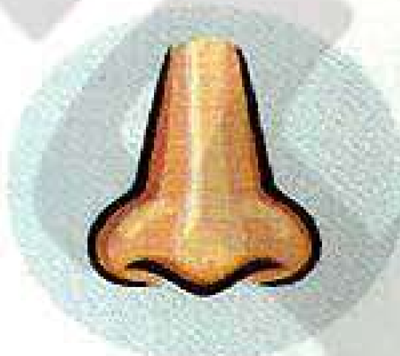
أجزاء الجسم:


ear


eye


hand


mouth


nose


hair

Unit 4

Musical instruments:

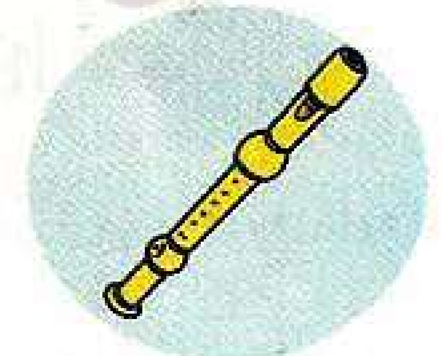
الآلات الموسيقية:


piano


drum

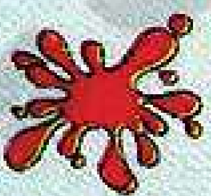
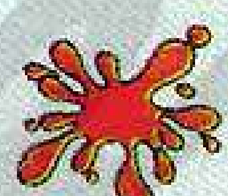

guitar


triangle


flute

Unit 5

Numbers:
الأرقام:


six

seven

eight

nine

ten

Colors:
الألوان:


red

orange

black

blue

yellow

green

Unit 6

Family members:
أفراد العائلة:


grandfather

grandmother

father

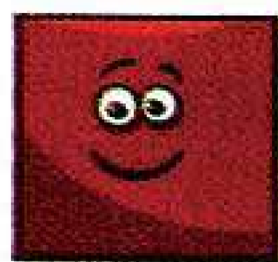
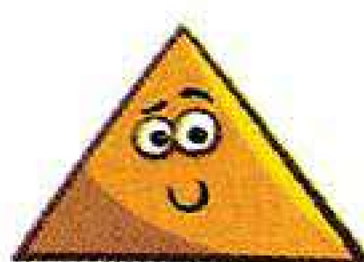
mother

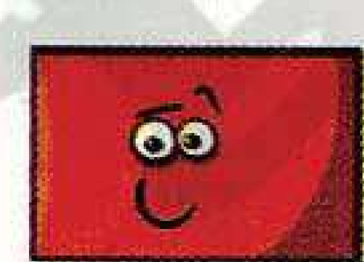
brother

sister

Unit 7

Places at home:
أماكن بالمنزل:


living room

bedroom

bathroom

kitchen

garden

Shapes:
الأشكال:

star

square

triangle

circle

rectangle

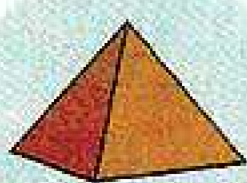
Unit 8

Ancient Egyptian items:

عناصر مصرية قديمة:


camel


key


pyramid


Sphinx

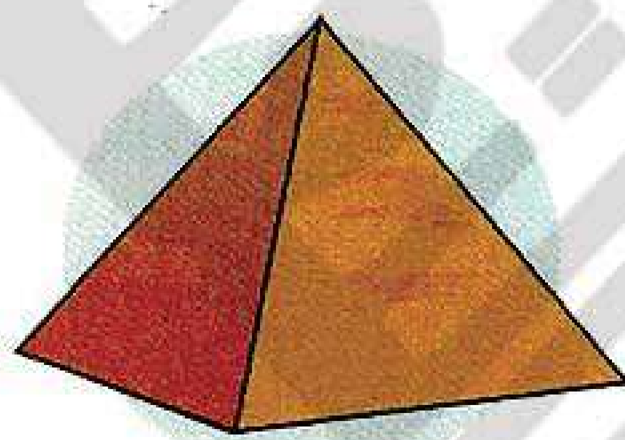

stone

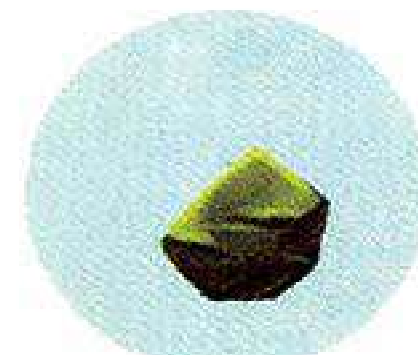

king


queen

Adjectives:

الصفات:


big


small

Unit 9

Actions:

أفعال الحركة:


swim


skip


kick


dig


jump

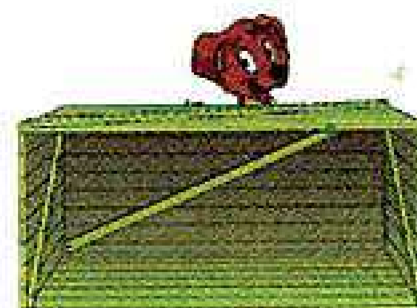

throw

Prepositions of place:

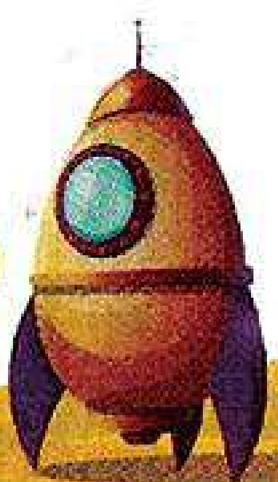
حروف الجر الخاصة بالمكان:


in


on


behind


under



Phonics

Unit 1

B b /b/

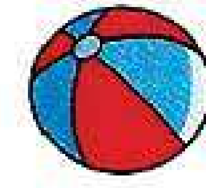

bag


book


bus


blue


bee


ball

Unit 2

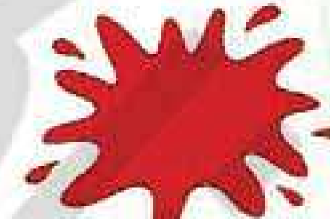
P p /p/


pen


pencil

R r /r/


ruler


red

Unit 3

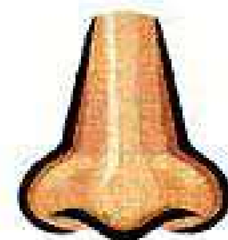
H h /h/


hand


hat


hair

N n /n/


nose


nuts


neck



Unit 4

D d /d/


drum

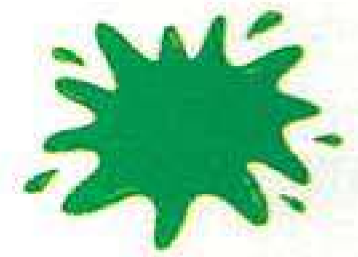

doll


dog

G g /g/


guitar


girl


green

Unit 5

C c /k/


cake

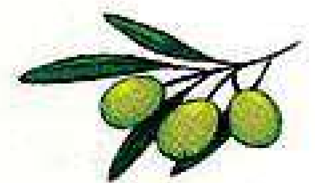

card


candle

O o /ɒ/

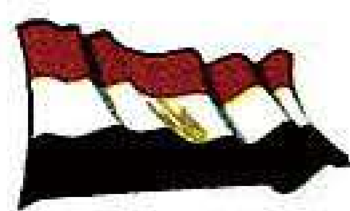

orange


oil


olives

Unit 6

F f /f/


flag


father


family

T t /t/


tea

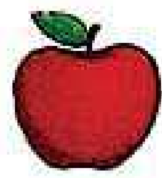
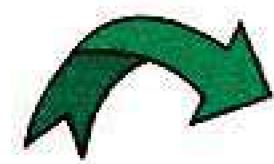
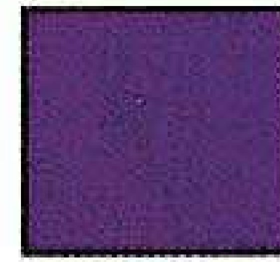

television


tree



ABC

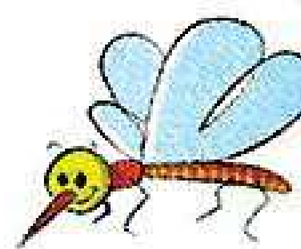
Unit 7

A a	/æ/	 apple	 ant	 arrow
S s	/s/	 star	 square	 sun

Unit 8

K k	/k/	 king	 key	 kite
Q q	/kw/	 queen	 quiet	

Unit 9

I i	/ɪ/	 in	 insect	 ink
U u	/ʌ/	 under	 umbrella	 up

Language

Unit 1

Introducing yourself: تقديم نفسك:

e.g. What's your name?

- I'm Youssef.
- I'm Amira.




Unit 2

Asking about things: السؤال عن الأشياء:

e.g. What's this?

- It's a pencil.
- It's a ruler.

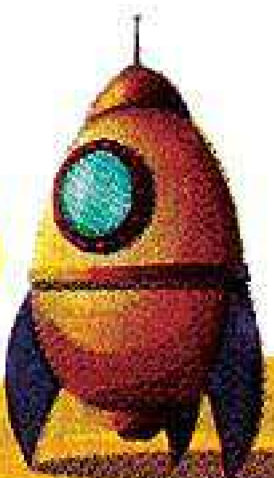



Unit 3

Giving instructions: إعطاء التعليمات:

e.g. - Touch your nose. - Touch your eye.





Unit 4

Skills and abilities:

المهارات والقدرات:

e.g. I can play the ..... .

- I can play the flute.



- I can play the guitar.



Unit 5

Asking about and telling age:

السؤال والإخبار عن العمر:

e.g. How old are you?

- I'm six.



- I'm ten.



Unit 6

Asking who a person is:

السؤال عن ماهية الشخص:

e.g. Who's this?

- This is my mother.



- This is my grandfather.





Unit 7

Asking where people are: السؤال عن أماكن تواجد الأشخاص:

e.g. Where's the boy/girl?

- He's in the bedroom. - She's in the kitchen.




Unit 8

Comparing the size of big and small objects:

مقارنة أحجام الأشياء الصغيرة والكبيرة:

e.g. - The camel is big. - The ant is small.




Unit 9

Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شىء ما:

e.g. Where's it (the cat)?

- It's in the box. - It's on the computer.




Unit 5 Project

Cut and paste: قص والصق:






How old are you?

I'm six.

Today is my birthday.

It's my birthday cake.



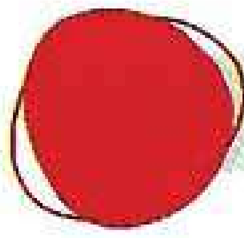
Now I can:
- Make a birthday cake from modeling clay.
- Talk about birthdays.
- Say how old you are.

- صنع تورتة (كيك) عيد ميلاد من الصلصال.
- التحدث عن أعياد الميلاد.
- قول «كم عمرك».

Project: Help your child make a birthday cake and let him/her cut the sentences and paste them on the birthday cake.

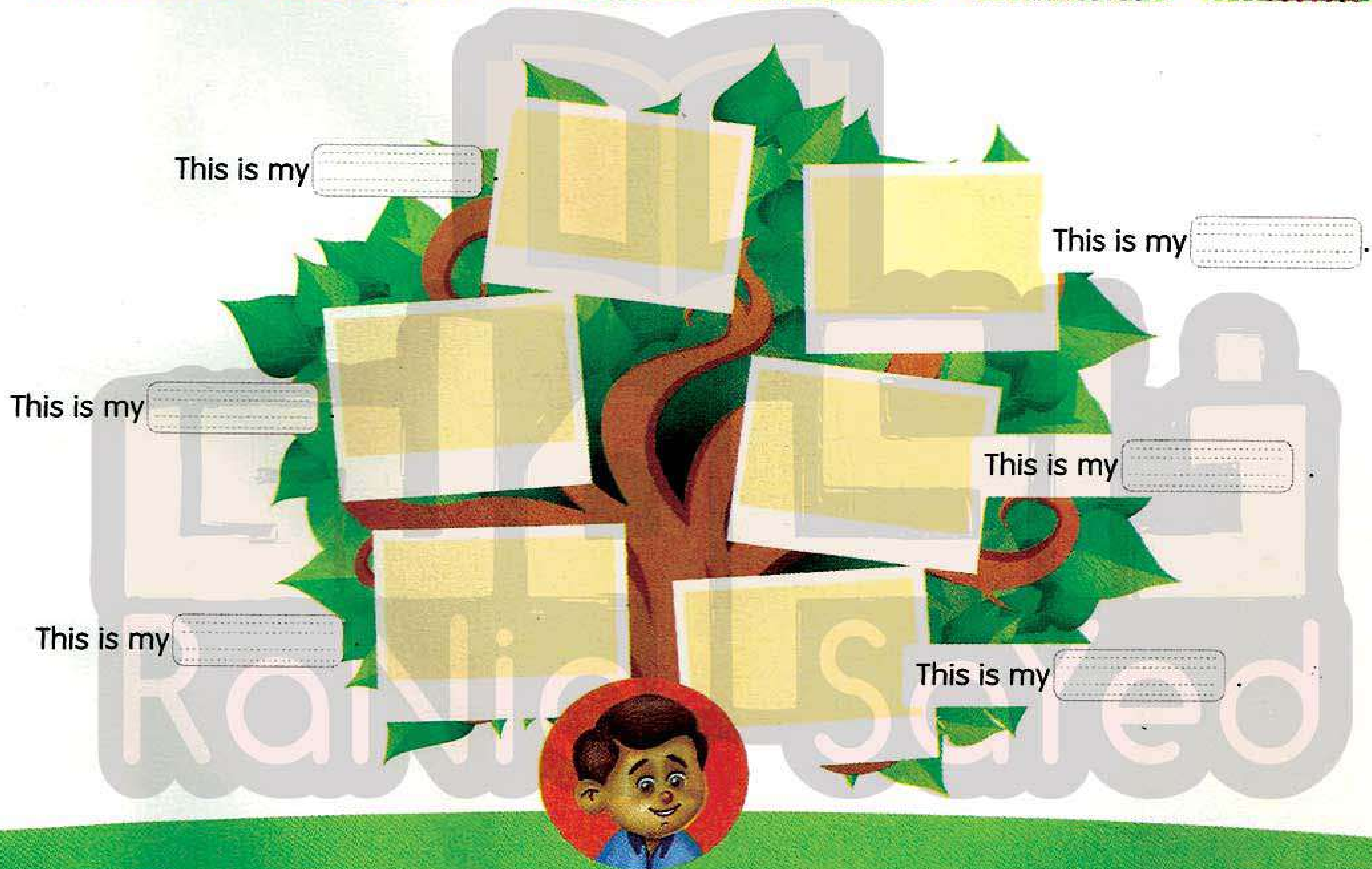
- ساعد طفلك فى صنع تورتة (كيك) عيد الميلاد، ودعه يقص الجمل ويلصقها على تورتة (كيك) عيد الميلاد.

Unit 6 Project



Cut and paste: قص والصق:





mother	grandfather	sister
grandmother	brother	father



Now I can:

- Make a family tree.
- Talk about families.

- عمل (تصميم) شجرة العائلة.
- التحدث عن العائلات.

Project: Help your child make Hany's family tree and let him/her cut the pictures of the family members and paste them on the tree. Then, let him/her cut and paste the words to complete the sentences.

- ساعد طفلك فى عمل (تصميم) شجرة عائلة هانى، ودعه يقص صور أفراد العائلة، ويلصقها على الشجرة، ثم دعه يقص ويلصق الكلمات ليكمل الجمل.